

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1		Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una)	Presentación de la asignatura
Semana 2	Tema 1. Modelos de intervención en las dificultades del lenguaje 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Modelos clásicos de intervención 1.3. Modelos inclusivos propios de la escuela actual 1.4. Sistemas de facilitación del lenguaje 1.4. Referencias bibliográficas	Test tema 1(0,1 puntos)	Clase del tema 1
Semana 3	Tema 2. Componentes del lenguaje 2.1. Introducción y objetivos 2.2. ¿Qué es el lenguaje? 2.3. Componentes del lenguaje 2.4. Dimensiones del lenguaje 2.5. ¿Qué es una dificultad del lenguaje? 2.6. Referencias bibliográficas	Test tema 2(0,1 puntos) Actividad: Análisis de los prerrequisitos del lenguaje(1,1 puntos)	Clase del tema 2 y presentación de la actividad: Análisis de los prerrequisitos del lenguaje
Semana 4	Tema 3. Estrategias de intervención en los componentes del lenguaje 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Consideraciones previas a la intervención 3.3. Intervención en el componente fonológico		Clase del tema 3 e introducción y escritura de un caso práctico
Semana 5	Tema 3. Estrategias de intervención en los componentes del lenguaje (continuación) 3.4. Intervención en el componente morfosintáctico 3.5. Intervención en el componente semántico 3.6. Intervención en el componente pragmático 3.7. Referencias bibliográficas	Test tema 3(0,1 puntos)	Clase del tema 3
Semana 6	Tema 4. El plan de intervención en Audición y Lenguaje 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Tipos de intervención que puede llevar a cabo el maestro de Audición y Lenguaje en el ámbito escolar	Actividad: Caso práctico: diseño de las actividades del plan de intervención(1,5 puntos)	Clase del tema 4 y presentación de la actividad <i>diseño de actividades del plan de intervención</i>
Semana 7	Tema 4. El plan de intervención en Audición y Lenguaje (continuación) 4.3. Programa de estimulación del lenguaje 4.4. Elementos del plan de intervención 4.5. Referencias bibliográficas	Test tema 4(0,1 puntos)	Clase del tema 4
Semana 8	Tema 5. ¿Cómo abordar las alteraciones de la fluidez verbal o disfemia? 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Características generales 5.3. Clasificación 5.4. Modelos de intervención en la disfemia 5.5. Referencias bibliográficas	Test tema 5(0,1 puntos)	Clase del tema 5

Semana 9	Tema 6. La disfonía 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Factores que influyen en una fonación incorrecta 6.3. Rehabilitación fónica 6.4. Higiene vocal 6.5. El maestro y la disfonía 6.6. Referencias bibliográficas	Test tema 6(0,1 puntos) Actividad: Guía de recomendaciones para familia y profesorado(1,5 puntos)	Clase del tema 6 y presentación de la actividad <i>Guía para padres y profesorado</i> Sesión complementaria: Corrección de la actividad Diseño del plan de intervención
Semana 10	Tema 7. Retraso del lenguaje 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Clasificación 7.3. Etiología 7.4. Estrategias de intervención 7.5. Referencias bibliográficas	Test tema 7(0,1 puntos)	Clase del tema 7
Semana 11	Tema 8 . Intervención en las alteraciones de la lectura 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Procesos psicológicos implicados en la adquisición de la lectura 8.3. Tareas para recuperación de cada proceso afectado	Foro: «Leer te da vidas extras»(0,8 puntos)	Clase del tema 8 y presentación del foro: «Leer te da vidas extras» Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 12	Tema 8 . Intervención en las alteraciones de la lectura (continuación) 8.4. Dificultades específicas de aprendizaje (dislexia) y retraso lector 8.5. Referencias bibliográficas	Test tema 8(0,1 puntos)	Clase del tema 8
Semana 13	Tema 9. Intervención en las alteraciones de la escritura 9.1. Introducción y objetivos 9.2. Procesos que intervienen en el aprendizaje de la escritura 9.3. Recuperación de los procesos afectados en las dificultades de la escritura		Clase del tema 9 Sesión complementaria: Resolución de la actividad: Guía para padres
Semana 14	Tema 9. Intervención en las alteraciones de la escritura (continuación) 9.3. La disgrafía y la disortografía 9.4. Referencias bibliográficas	Test tema 9(0,1 puntos)	Clase del tema 9
Semana 15	Semana de exámenes		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.