

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (11 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p><b>Tema 1: Bases de metodología de investigación.</b></p> <p>1.1. Revisión de conceptos y fases del método científico.</p> <p>1.2. Las variables: Operativización y clasificación</p>	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,5 puntos cada una)	<p><b>Presentación de la asignatura</b></p> <p><b>Clase del tema 1</b></p>
Semana 2	<p><b>Tema 1: Bases de metodología de investigación (continuación).</b></p> <p>1.3. Valoración de muestras: Técnicas de muestreo y análisis de potencia</p> <p>1.4. Valoración de la calidad científica: Fiabilidad, validez interna y validez externa.</p> <p>1.5. El informe de investigación.</p> <p>1.6. Aspectos éticos de la investigación.</p>	<b>Test</b> tema 1 (0,2 puntos)	<b>Clase del tema 1</b>
Semana 3	<p><b>Tema 2: Diseños Observacionales.</b></p> <p>2.1. Características y posibilidades.</p> <p>2.2. Fases y evaluación de calidad.</p> <p>2.3. Proceso de categorización, identificación y análisis de categorías.</p> <p>2.4. Acuerdo inter-observadores.</p>	<b>Test</b> tema 2 (0,2 puntos)	<b>Clase del tema 2</b>
Semana 4	<p><b>Tema 3: Diseños experimentales.</b></p> <p>3.1. El experimento.</p> <p>3.3. Diseños experimentales con sujetos distintos.</p> <p>3.4. Diseños experimentales con los mismos sujetos.</p> <p>3.5. Control experimental avanzado: <i>Experimental check</i> y co-variables.</p>	<b>Test</b> tema 3 (0,2 puntos)	<b>Clase del tema 3</b>
Semana 5	<p><b>Tema 4. Diseños cuasi-experimentales y no experimentales.</b></p> <p>4.1. Diseños cuasi-experimentales.</p> <p>4.2. Diseños correlacionales y ex post facto.</p> <p style="padding-left: 20px;">4.2.1. Mediación.</p> <p style="padding-left: 20px;">4.2.2. Moderación.</p> <p>4.3. Ámbitos de aplicación en las ciencias del comportamiento y de la salud.</p>	<p><b>Actividad Grupal:</b></p> <p>Diseño de un proyecto de investigación (4 puntos)</p> <p><b>Test</b> tema 4 (0,2 puntos)</p>	<b>Clase del tema 4</b>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (11 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 6	<p><b>Tema 5: Diseños factoriales.</b></p> <p>5.1. Diseños factoriales: Definición y componentes.</p> <p>5.2. El concepto de interacción entre variables en diseños factoriales.</p> <p>5.3. Diseños factoriales con más de dos variables.</p> <p>5.4. Ensayos controlados aleatorizados</p>	<p><b>Test</b> tema 5 (0,2 puntos)</p>	<p><b>Clase del tema 5</b></p>
Semana 7	<p><b>Tema 6: Diseños multinivel.</b></p> <p>6.1. El concepto de emergencia multi-nivel.</p> <p>6.2. Conceptos clave y técnicas principales</p> <p>6.3. Estudios de diario y multi-nivel de medidas repetidas.</p> <p>6.3.1. <i>Time-based designs</i>: Modelos auto-regresivos y de crecimiento.</p> <p>6.3.2. <i>Event-based designs</i>: Métodos de muestro experiencial.</p> <p>6.4. Ámbitos de aplicación en las ciencias del comportamiento y de la salud.</p>	<p><b>Test</b> tema 6 (0,2 puntos)</p>	<p><b>Clase del tema 6</b></p>
Semana 8	<p><b>Tema 7: Diseños de caso único.</b></p> <p>7.1. Diseños experimentales de caso único (N=1).</p> <p>7.2. Tipos de diseño N=1: AB, ABAB y línea base múltiple.</p> <p>7.3. Estudio de patrones de cambio.</p> <p>7.4. Aplicaciones, validez y limitaciones.</p>	<p><b>Actividad 1:</b> Análisis de publicación de n=1 (4 puntos)</p> <p><b>Test</b> tema 7 (0,2 puntos)</p>	<p><b>Clase del tema 7</b></p>
Semana 9	Semana de repaso		
Semana 10	<p><b>Tema 8: Métodos cualitativos: Fundamentos y técnicas</b></p> <p>8.1. Fundamentos epistemológicos de la tradición cualitativa.</p> <p>8.2. Garantías: Confianza en datos, seguridad en conclusiones y triangulación.</p> <p>8.3. Cuanti vs cuali, o cuanti + cuali.</p>		<p><b>Clase del tema 8</b></p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (11 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 11	<p><b>Tema 8: Métodos cualitativos: Fundamentos y técnicas (continuación)</b></p> <p>8.4. Técnicas de entrevista. 8.4.1. <i>Focus groups</i></p> <p>8.5. Técnicas de observación y técnicas subjetivas.</p>		Clase de explicación del modelo de examen
Semana 12	<p><b>Tema 8: Métodos cualitativos: Fundamentos y técnicas (continuación)</b></p> <p>8.5. Técnicas de observación y técnicas subjetivas.</p> <p>8.6. Análisis cualitativo de datos. 8.6.1. Un curioso vecino: El <i>natural language processing</i> y el <i>text-mining</i>.</p>	<p><b>Test</b> tema 8 (0,2 puntos)</p>	<p><b>Resolución Actividad 1</b></p> <p><b>Clase del tema 8</b></p>
Semana 13	<p><b>Tema 9: Métodos cualitativos: Tradiciones.</b></p> <p>9.1. Etnografía.</p> <p>9.2. Fenomenología y estudios narrativos.</p> <p>9.3. Estudios narrativos.</p> <p>9.3. Estudio de casos.</p> <p>9.4. Teoría Fundamentada.</p> <p>9.5. Investigación-Acción.</p>	<p><b>Actividad 2:</b> Análisis de publicación basada en métodos cualitativos (4 puntos)</p> <p><b>Test</b> tema 9 (0,2 puntos)</p>	<b>Clase del tema 9</b>
Semana 14	<p><b>Tema 10: Problemas actuales de la psicología científica en un mundo postmoderno y globalizado</b></p> <p>10.1. Un mundo posmoderno y globalizado 10.1.1. La ciencia en un mundo posmoderno y globalizado</p> <p>10.2. Generación de conocimiento científico: La crisis de replicabilidad y la revolución de la credibilidad pirámide de contribuciones científicas.</p> <p>10.3. Transmisión de conocimiento científico</p> <p>10.4. Consumo de conocimiento científico</p>	<p><b>Test</b> tema 10 (0,2 puntos)</p>	<b>Clase del tema 10</b>
Semana 15	<b>Semana de Repaso</b>		

CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (11 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 16	<b>Semana de exámenes</b>	

#### NOTA

Se considera periodo de **repaso** los días comprendidos entre el 27 diciembre de 2021 y el 2 enero de 2022.

Esta **programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.