

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1: ¿Por qué crear, adaptar y/o validar herramientas? 1.1. Introducción y objetivos 1.2. ¿Qué entendemos por crear, adaptar y validar? 1.3. ¿Es lo mismo cuestionario, test y formulario?	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,5 puntos cada una)	Presentación de la asignatura Clase del tema 1 ¿Para qué medir?
Semana 2	Tema 1: ¿Por qué crear, adaptar y/o validar herramientas? (continuación) 1.4. Tipos de ítems y herramientas 1.5. ¿Qué tipo de evidencias podemos obtener? 1.6. Pasos para la creación y desarrollo de herramientas 1.7. Aspectos éticos para considerar	Test tema 1 (0,2 puntos)	Clase del tema 1 ¿Qué proceso seguir para desarrollar una medida?
Semana 3	Tema 2: Desarrollo e implementación de la herramienta 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Evidencias cualitativas de calidad psicométrica 2.2.1 Evidencias basadas en el contenido 2.2.2 Evidencias basadas en los procesos de respuesta 2.2.3 Evidencias basadas en las consecuencias de aplicación 2.3. Tamaño de la muestra 2.4. Factibilidad 2.5. Prueba piloto	Actividad 1: Adaptación de un test (4 puntos) Test tema 2 (0,2 puntos)	Clase del tema 2 ¿Cómo empezar a desarrollar una medida?
Semana 4	Tema 3: Evidencias de validez de estructura interna(l): análisis factorial exploratorio 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Conceptos generales 3.2. Condiciones de aplicación		Clase del tema 3 El análisis factorial exploratorio

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 5	Tema 3: Evidencias de validez de estructura interna(I): análisis factorial exploratorio (continuación) 3.3. Solución unidimensional en R 3.4. Solución multidimensional en R	Actividad 2: Análisis Factorial Exploratorio (4 puntos) Test tema 3 (0,2 puntos)	Clase del tema 3 Como llevar a cabo un análisis factorial exploratorio
Semana 6	Tema 4: Evidencias de validez de estructura interna (II): análisis factorial confirmatorio 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Introducción al análisis factorial confirmatorio 4.3. Tipos de modelos 4.4. Elección del mejor estimador 4.5. Índices de bondad de ajuste	Actividad: grupal (4 puntos) Test tema 4 (0,2 puntos)	Clase de resolución actividad 1 Clase del tema 4 El análisis confirmatorio
Semana 7	Tema 5: Evidencias de validez de estructura interna (II): análisis factorial confirmatorio en R 5.1. Pasos previos al análisis factorial confirmatorio en R 5.2. El análisis factorial confirmatorio en datos cuantitativos en R 5.3. El análisis factorial confirmatorio en datos ordinales o dicotómicos en R		Clase del tema 5 El análisis factorial confirmatorio paso a paso
Semana 8	Tema 5: Evidencias de validez de estructura interna (II): análisis factorial confirmatorio en R (continuación) 5.1. Pasos previos al análisis factorial confirmatorio en R 5.2. El análisis factorial confirmatorio en datos cuantitativos en R 5.3. El análisis factorial confirmatorio en datos ordinales o dicotómicos en R	Test tema 5 (0,2 puntos)	Clase del tema 5 La toma de decisiones en el análisis factorial confirmatorio
Semana 9	Tema 6. Funcionamiento diferencial de los ítems 6.1. Introducción y objetivos 6.2. ¿Qué entendemos por funcionamiento diferencial de los ítems? 6.3. El análisis multigrupo 6.3.1. ¿Qué es el análisis multigrupo? 6.3.2. El análisis multigrupo en R 6.4. Otros métodos	Test tema 6 (0,2 puntos)	Clase de resolución actividad 2 Clase del tema 6 ¿Por qué estudiar el funcionamiento diferencial de los ítems?

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 10	Tema 7: Recursos en R para obtener evidencias de relación con otras variables 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Evidencias convergentes y discriminantes 7.3. Relación con un criterio 7.4. Otros tipos de relación	Test tema 7 (0,2 puntos)	Clase del tema 7 Relación con otras variables: cuándo elegir una técnica u otra
Semana 11	Semana de repaso		Clase de repaso Evidencias de validez Clase de explicación del modelo de examen
Semana 12	Tema 8: Fiabilidad de las puntuaciones de un test en R 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Fiabilidad test-retest 8.3. Fiabilidad de consistencia interna (dos-mitades, alfa y omegas) 8.4. Fiabilidad entre personas evaluadoras	Test tema 8 (0,2 puntos)	Clase del tema 8 Toma de decisiones en el análisis de la fiabilidad
Semana 13	Tema 9: Puntuaciones 9.1. Introducción y objetivos 9.2. Baremos 9.2.1. Una vista general 9.2.2. Algunos ejemplos		Clase del tema 9 Cálculo de puntuaciones en R
Semana 14	Tema 9: Puntuaciones 9.3. Puntos de corte 9.3.1. A partir de criterio de especialistas 9.3.2. A partir de curvas ROC 9.3.3. Otros ejemplos	Test tema 9 (0,2 puntos)	Clase de resolución actividad grupal Clase del tema 9 Título de la clase
Semana 15	Tema 10. Otro tipo de herramientas 10.1. Introducción y objetivos 10.2. Introducción a los Modelos de ecuaciones estructurales en R 10.3. Introducción a los test informatizados	Test tema 10 (0,2 puntos)	Clase del tema 10 Herramientas avanzadas

CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 16	Semana de exámenes	

NOTA

Se consideran **período de repaso** a los días comprendidos entre el 27 de diciembre de 2021 y el 2 de enero de 2022.

Esta **programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.