

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Multiculturalidad y multilingüismo 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Multiculturalidad 1.3. El multilingüismo y lo multicultural 1.4. Enfoque intercultural	Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,25 puntos cada una) Test tema 1(0,05 puntos)	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	Tema 1. Multiculturalidad, multilingüismo, plurilingüismo y bilingüismo 1.5. Del multilingüismo al plurilingüismo 1.6. Referencias bibliográficas	Test tema 2(0,05 puntos) Actividad: Felices en lo similar y en lo diferente(2,05 puntos)	Clase del tema 1 (continuación) y presentación de la actividad Felices en lo similar y en lo diferente
Semana 3	Tema 2. Políticas para la diversidad lingüística 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Políticas para la diversidad lingüística		Clase del tema 2
Semana 4	Tema 2. plurilingüismo y bilingüismo 2.3. Bilingüismo y enseñanza de lenguas en edades tempranas 2.4. Bilingüismo en España hoy: programas y planes 2.5. Bilingüismo en Hispanoamérica 2.5. Referencias bibliográficas	Test tema 3(0,05 puntos)	Clase del tema 2 (continuación)
Semana 5	Tema 3. Familia, población de origen y lengua materna (continuación) 3.1. Introducción y objetivos 3.2. La influencia de la familia bilingüe o multilingüe 3.3. Cómo detectar el contexto lingüístico y cultural de procedencia 3.4. Principales dificultades para el aprendizaje de la lengua vehicular 3.5. Referencias bibliográficas		Clase del tema 3
Semana 6	Tema 4. Modelo educativo plural: conciencia lingüística 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Conciencia lingüística	Test tema 4(0,05 puntos)	Clase del tema 4
Semana 7	Tema 4. Modelo educativo plural: conciencia lingüística (continuación) 4.3. Modelos educativos bi/plurilingües 4.4. Características de las políticas de inmersión y sumersión 4.5. Referencias bibliográficas	Actividad: «Si yo me fuera a vivir a...»(1,5 puntos)	Clase del tema 4 (continuación) y presentación de la actividad Si yo me fuera a vivir a...
Semana 8	Tema 5. Modelos plurales: intercomprensión de las lenguas, didáctica de las lenguas y Portfolio Europeo de las Lenguas 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Intercomprensión de las lenguas de la misma familia (IC) 5.3. Didáctica de las lenguas	Test tema 5(0,05 puntos)	Clase del tema 5
Semana 9	Tema 5. Modelos plurales: intercomprensión de las lenguas, didáctica de las lenguas y Portfolio Europeo de las Lenguas (continuación) 5.4. Portfolio Europeo de las Lenguas (PEL) 5.5. Referencias bibliográficas		Clase del tema 5 (continuación)

Semana 10	Tema 6. Lengua materna y lengua vehicular del colegio 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Principales dificultades de estudiantes cuya lengua materna no es el español 6.3. Lenguas cooficiales (catalán, gallego, vasco) en España	Test tema 6(0,05 puntos) Actividad: Pizarra colaborativa multicultural y multilingüe(1,5 puntos)	Clase del tema 6 y presentación de la actividad grupal: Pizarra colaborativa
Semana 11	Tema 6. Lengua materna y lengua vehicular del colegio (continuación) 6.3. Lenguas cooficiales (catalán, gallego, vasco, aranés) 6.4. Principales dificultades fónicas y de escritura de estudiantes inmigrantes (chinos, árabes, rumanos) 6.5. Lenguas orales y lenguas escritas 6.6. La enseñanza a estudiantes de lenguas indígenas 6.7. Referencias bibliográficas		Clase del tema 6
Semana 12	Tema 7. Hacia el aula multilingüe en Educación Infantil y Primaria 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Aulas plurilingües en Infantil y Primaria: una mirada intercultural 7.3. Los primeros años: la socialización como mediación y objetivo para una cultura de aula 7.4. Propuestas 7.5. Referencias bibliográficas	Test tema 7(0,05 puntos)	Clase del tema 7
Semana 13	Tema 8. Contexto multilingüe y contexto multicultural 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Diversidad lingüística y diversidad cultural 8.3. Rechazo en el aula al «diferente» y actuación del docente 8.4. Contenidos multiculturales 8.5. Actividades que incidan sobre las diferentes culturas, razas, costumbres y lenguas 8.6. Referencias bibliográficas	Test tema 8(0,05 puntos)	Clase del tema 8
Semana 14	Tema 9. Dificultades para la correcta adquisición de la L1 9.1. Introducción y objetivos 9.2. Dificultades relacionadas con la audición 9.3. Dificultades relacionadas con la visión 9.4. Dificultades relacionadas con problemas motores 9.5. Dificultades relacionadas con la voz, el habla y el lenguaje 9.6. Estrategias para detectar e intervenir en dichas dificultades 9.7. Referencias bibliográficas		Clase del tema 9 y sesión de preparación examen
Semana 15	Semana de Repaso	Test tema 9(0,05 puntos)	Clase de repaso general de la asignatura
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.