

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Plan lingüístico de centro: ¿por qué y para qué existe esta herramienta? 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Definición 1.3. Razón de ser	Asiste a las clases en directo y aclara tus dudas preguntándole al profesor (0,1 puntos cada una).	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	Tema 1. Plan lingüístico de centro: ¿por qué y para qué existe esta herramienta? (continuación) 1.4. Definición y objetivos del proyecto lingüístico de centro (PLC) 1.5. Referencias bibliográficas	Test tema 1(0,1 puntos)	Clase del tema 1 (Continuación)
Semana 3	Tema 2. Currículum y PLC 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Marco legislativo		Clase del tema 2
Semana 4	Tema 2. Currículum y PLC (continuación) 2.3. Políticas lingüísticas 2.4. Referencias bibliográficas	Test tema 2(0,1 puntos)	Clase del tema 2 (continuación)
Semana 5	Tema 3. Análisis de realidad para diseñar un PLC 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. La competencia comunicativa y la competencia lingüística en nuestro alumnado 3.3. Realidades lingüísticas del territorio en el que trabajamos		Clase del tema 3
Semana 6	Tema 3. Análisis de realidad para diseñar un PLC (continuación) 3.4. La atención a la diversidad 3.5. Acceso a la cultura en diferentes lenguas 3.6. Referencias bibliográficas	Test tema 3(0,1 puntos) Trabajo: Sociolingüistas por un día(2 puntos)	Clase del tema 3 (Continuación) y presentación de la actividad "Sociolingüistas por un día"
Semana 7	Tema 4. Diseño del PLC: agentes y procesos 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Líneas de actuación previstas 4.3. La integración curricular 4.4. Propuestas de mejora docente en materia lingüística		Clase del tema 4
Semana 8	Tema 4. Diseño del PLC: agentes y procesos (continuación) 4.5. La familia, el centro, el entorno, los medios de comunicación y el acceso a la información 4.6. El equipo humano que puede conformar la coordinación del PLC en el centro escolar 4.7. Los objetivos en el PLC 4.8. La temporalización en el PLC 4.9. Referencias bibliográficas	Test tema 4(0,1 puntos)	Clase del tema 4 (Continuación)
Semana 9	Tema 5. Recursos, herramientas y actividades para ejecutar el PLC 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Medidas de atención al alumnado con necesidades educativas especiales 5.3. Decisiones en torno a la lectura y la escritura 5.4. Decisiones en torno al habla y la escucha	Trabajo: Construyendo con mi PLC y anticiparse a eventualidades.(1,5 puntos)	Clase del tema 5 y presentación de la actividad "Construyendo con mi PLC y anticiparse a eventualidades"

Semana 10	Tema 5. Recursos, herramientas y actividades para ejecutar el PLC (continuación) 5.5. El tratamiento de las lenguas en las áreas no lingüísticas 5.6. La enseñanza de la lengua materna en el centro 5.7. La enseñanza de las lenguas extranjeras en el centro 5.8. Referencias bibliográficas	Test tema 5(0,1 puntos)	Clase del tema 5 (Continuación)
Semana 11	Tema 6. Implantación del PLC 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Puesta en funcionamiento 6.3. Coordinación 6.4. Referencias bibliográficas	Test tema 6(0,1 puntos)	Clase del tema 6
Semana 12	Tema 7. Buenas prácticas a la hora de diseñar, ejecutar e implantar un PLC 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Casos de éxito de un PLC y la razón de su óptimo funcionamiento 7.3. ¿En qué no se debe convertir un PLC?	Test tema 7(0,1 puntos)	Clase del tema 7
Semana 13	Tema 8. Evaluación del PLC 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Selección de indicadores de evaluación	Trabajo 3: ¿Funciona?(1,5 puntos)	Clase del tema 8 y explicación de la actividad "¿Funciona?"
Semana 14	Tema 8. Evaluación del PLC (continuación) 8.3. Procedimientos de extracción de información 8.4. Referencias bibliográficas	Test tema 8(0,1 puntos)	Clase del tema 8 (continuación) Sesión de explicación de examen
Semana 15	Semana de repaso		Clase de repaso general de la asignatura
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.