

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<b>Tema 1. Introducción a la psicología del adolescente</b> 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Introducción a los estudios sobre la adolescencia en el siglo XX 1.3. Características de la adolescencia 1.4. Referencias bibliográficas	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 puntos cada una).  Test tema 1(0,05 puntos)	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes Clase del tema 1 y presentación de la asignatura Introducción a la Psicología del adolescente
Semana 2	<b>Tema 2. Aspectos cognitivos y emocionales y desarrollo del sistema nervioso</b>  2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. El cerebro adolescente 2.3. Cambios en el sistema nervioso 2.4. Cambios cognitivos: razonamiento, inteligencia y toma de decisiones 2.5. Autoestima y autoeficacia	Actividad: Cuando yo era adolescente(1,65 puntos)  Test tema 2(0,05 puntos)	Clase del tema 2 y presentación de la actividad Cuando yo era adolescente
Semana 3	<b>Tema 3. Sociabilización en la adolescencia</b> 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Relaciones entre padres e hijos en la adolescencia 3.3. Construcción de la identidad		<b>Clase del tema 3</b> Sociabilización en la adolescencia
Semana 4	<b>Tema 3. Sociabilización en la adolescencia (continuación)</b> 3.4. El grupo de iguales 3.5. Rol de sexo y rol de género 3.6. Referencias bibliográficas	Test tema 3(0,05 puntos)	<b>Clase del tema 3</b> Sociabilización en la adolescencia
Semana 5	Tema 4. Adolescencia, afectividad y sexualidad 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Afectividad y autoestima vs. sociedad hipersexualizada en las redes sociales 4.3. Enamoramiento e idealización: relaciones románticas en la adolescencia 4.4. Referencias bibliográficas	Actividad: Música, poesía y literatura(1,65 puntos)  Test tema 4(0,05 puntos)	<b>Clase del tema 4</b> y presentación de la actividad Cuando yo era adolescente
Semana 6	<b>Tema 5. Desarrollo moral y político en la adolescencia</b> 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Desarrollo moral 5.3. Identidad política 5.4. Adolescencia, voluntariado y activismo social 5.5. Vocación e identidad laboral o profesional en la adolescencia 5.6. Referencias bibliográficas	Test tema 5(0,05 puntos)	<b>Clase del tema 5</b> Desarrollo moral y político en la adolescencia
Semana 7	<b>Tema 6. Problemáticas asociadas a la adolescencia</b> 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Trastornos de conducta y agresividad 6.3. Abuso de sustancias 6.4. Trastornos depresivos y del estado de ánimo 6.5. Trastornos de la alimentación: anorexia y bulimia 6.6. Referencias bibliográficas	Test tema 6(0,05 puntos)	<b>Clase del tema 6</b> y presentación de la actividad Programa de prevención de conductas de riesgo en adolescentes

Semana 8	<b>Tema 7. Acoso y ciberacoso en el contexto escolar</b> 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Acoso escolar: ¿Qué es y por qué es importante? 7.3. Prevalencia del problema 7.4. Perfiles del acoso escolar	Actividad: Programa de prevención de conductas de riesgo en adolescentes(1,65 puntos)	<b>Clase del tema 7</b> Acoso y ciberacoso en el contexto escolar
Semana 9	<b>Tema 7. Acoso y ciberacoso en el contexto escolar (continuación)</b> 7.5. Indicadores de riesgo para víctimas y perpetradores 7.6. Programas de prevención e intervención 7.7. Referencias bibliográficas	Test tema 7(0,05 puntos)	<b>Clase del tema 7</b>
Semana 10	<b>Tema 8. El adolescente ante los problemas</b> 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. El adolescente ante un proceso de divorcio 8.3. El proceso de duelo por la muerte de un ser querido 8.4. Referencias bibliográficas	Test tema 8(0,05 puntos)	<b>Clase del tema 8</b> El adolescente ante los problemas
Semana 11	<b>Tema 9. La familia como estructura compleja y su influencia sobre el adolescente</b> 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Estilos educativos en la relación entre padres e hijos 9.3. El desarrollo adolescente en los nuevos modelos de estructuración familiar 9.4. Referencias bibliográficas	Test tema 9(0,05 puntos)	<b>Clase del tema 9</b> La familia como estructura compleja y su influencia sobre el adolescente
Semana 12	<b>Tema 10. La adolescencia y los procesos de enseñanza-aprendizaje</b> 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. Criterios para un abordaje eficaz de los procesos de enseñanza-aprendizaje 10.3. Implicaciones educativas de la adolescencia 10.4. Referencias bibliográficas	Test tema 10(0,05 puntos)	<b>Clase del tema 10</b> La adolescencia y los procesos de enseñanza-aprendizaje
Semana 13	<b>Tema 11. El <i>burnout</i>: estrés del docente y clima de convivencia en el aula. Aportación desde el área de Lengua y Literatura</b> 11.1. ¿Cómo estudiar este tema? 11.2. Estrés y desmotivación del docente: El <i>burnout</i> en la docencia y sus consecuencias		<b>Clase del tema 11</b> El <i>burnout</i> : estrés del docente y clima de convivencia en el aula. Aportación desde el área de Lengua y Literatura
Semana 14	<b>Tema 11. El <i>burnout</i>: estrés del docente y clima de convivencia en el aula. Aportación desde el área de Lengua y Literatura (continuación)</b> 11.3. <i>Burnout</i> y educación: Aportación de la psicología a la labor docente 11.4. Clima de convivencia en el aula: Aportación desde el área de Lengua y Literatura 11.5. Referencias bibliográficas	Test tema 11(0,05 puntos)	<b>Clase del tema 11</b> El <i>burnout</i> : estrés del docente y clima de convivencia en el aula. Aportación desde el área de Lengua y Literatura
Semana 15			Clase de repaso y sesión de explicación del modelo de examen
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.