

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Descubrimiento y conquista. ¿Las Indias o América? 1.1. Introducción y objetivos 1.2. El encuentro con el Otro	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,3 puntos cada una)	Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	Tema 1. Descubrimiento y conquista. ¿Las Indias o América? (continuación) 1.3. Los diarios de Colón: textos y problemas 1.4. Lecturas contemporáneas de la conquista	Lectura: Comparación entre los diarios de Colón y una selección de El arpa y la sombra, de Alejo Carpentier (5 puntos) Test Tema 1 (0,3 puntos)	Clase del tema 2 y explicación de la actividad
Semana 3	Tema 2. Voces de denuncia tras el primer encuentro 2.1. Introducción y objetivos 2.2. El conflicto de las encomiendas: Bartolomé de las Casas 2.3. Las Leyes Nuevas: protección o abuso de los nativos		Clase del tema 2
Semana 4	Tema 2. Voces de denuncia tras el primer encuentro (continuación) 2.4. La controversia de 2.5. Valladolid Africanos: la esclavitud en América	Test Tema 2 (0,3 puntos)	Clase del tema 2
Semana 5	Tema 3. La conquista de México 3.1. Introducción y objetivos 3.2. La conquista de México por Hernán Cortés 3.3. Otras voces de la conquista de México: Bernal Díaz del Castillo	Foro: Colonialismo, postcolonialismo y neocolonialismo (3 puntos)	Clase del tema 3 y presentación del foro Solución de la actividad Lectura: Comparación entre los diarios de Colón y una selección de El arpa y la sombra, de Alejo Carpentier

Semana 6	<p>Tema 3. La conquista de México (continuación)</p> <p>3.4. Traductores, disidentes y la voz de los vencidos</p> <p>3.5. Yucatán: la otra conquista</p>	<p>Test Tema 3 (0,3 puntos)</p>	<p>Clase tema 3</p>
Semana 7	<p>Tema 4. La conquista del Perú</p> <p>4.1. Introducción y objetivos</p> <p>4.2. Crónicas sobre la conquista del Perú</p> <p>4.3. Voces mestizas: el Inca Garcilaso de la Vega</p>		<p>Clase tema 4</p>
Semana 8	<p>Tema 4. La conquista del Perú (continuación)</p> <p>4.4. La Nueva corónica de Guamán Poma de Ayala</p> <p>4.5. Visiones indígenas de la conquista</p>	<p>Test Tema 4 (0,3 puntos)</p>	<p>Clase tema 4</p>
Semana 9	<p>Tema 5. Viajes extraordinarios y delirios de grandeza</p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. La Florida y México desde los Naufragios de Cabeza de Vaca</p> <p>5.3. Expediciones por el Amazonas</p>		<p>Clase del tema 5</p> <p>Solución Foro: Colonialismo, postcolonialismo y neocolonialismo</p>
Semana 10	<p>Tema 5. Viajes extraordinarios y delirios de grandeza (continuación)</p> <p>5.4. La conquista de Chile</p> <p>5.5. Expediciones en el estrecho de Magallanes</p>	<p>Test Tema 5 (0,3 puntos)</p>	<p>Clase del tema 5</p>
Semana 11	<p>Tema 6. Evangelización y extirpación de idolatrías</p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. Evangelización y extirpación de idolatrías</p> <p>6.3. La labor de los jesuitas: José de Acosta</p> <p>6.4. Demonio e inquisición en América</p>	<p>Test Tema 6 (0,3 puntos)</p>	<p>Clase del tema 6</p> <p>Sesión de explicación del modelo de examen</p>
Semana 12	<p>Tema 7. Mujeres en la conquista de América</p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2. América como continente femenino</p> <p>7.3. La Malinche en México</p>	<p>Caso práctico: Análisis de representaciones contemporáneas de mujeres de la conquista (4 puntos)</p>	<p>Clase del tema 7 y explicación de la actividad</p>
Semana 13	<p>Tema 7. Mujeres en la Conquista de América (continuación)</p> <p>7.4. Inés Suárez en Chile y la india Catalina en Colombia</p> <p>7.5. Catalina de Erauso, la monja alférez</p>	<p>Test Tema 7 (0,3 puntos)</p>	<p>Clase del tema 7</p>

Semana 14	Tema 8. El imaginario de los conquistadores 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Los libros del conquistador		Clase del tema 8
Semana 15	Tema 8. El imaginario de los conquistadores (continuación) 8.3. El carnero, de Juan Rodríguez Freyle	Test Tema 8 (0,3 puntos)	Clase tema 8 Solución Caso práctico : Análisis de representaciones contemporáneas de mujeres de la conquista
Semana 16	Semana de exámenes		

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.