

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Cuestiones previas 1.1 ¿Cómo estudiar este tema? 1.2 Características propias y finalidad del proceso de nulidad matrimonial 1.3 El principio de inmediación y la celeridad en la tramitación de la causa	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,35 puntos cada una)	Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	Tema 1. Cuestiones previas (continuación) 1.4 Sujetos que intervienen antes de iniciar el proceso	Test Tema 1 (0,1 puntos)	Clase del tema 1 continuación
Semana 3	Tema 2. La consulta matrimonial 2.1 ¿Cómo estudiar este tema? 2.2 Tipos de consulta 2.3 La investigación prejudicial y el Vademecum de las «Reglas procesales» de 15 de agosto de 2015		Clase del tema 2
Semana 4	Tema 2. La consulta matrimonial (continuación) 2.4 Características de la consulta matrimonial 2.5 Circunstancias personales de los contrayentes a tener en cuenta 2.6 Calificación técnica y fundamentación probatoria	Test Tema 2 (0,1 puntos)	Clase del tema 2 continuación
Semana 5	Tema 3. Estructura y contenido de la demanda 3.1 ¿Cómo estudiar este tema? 3.2 Cuestiones a tener en cuenta en función de los capítulos de nulidad 3.3 Estructura de la demanda	Actividad: Redacción de una Demanda (3.6 puntos)	Clase del tema 3 y presentación de la actividad

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 6	Tema 3. Estructura y contenido de la demanda (continuación) 3.4 Documentos necesarios para acompañar con la demanda	Test Tema 3 (0,1 puntos)	Clase del tema 3 continuación
Semana 7	Tema 4. Función del Tribunal y del juez instructor 4.1 ¿Cómo estudiar este tema? 4.2 Admisión de la demanda y citación de la parte demandada		Clase del tema 4
Semana 8	Tema 4. Función del Tribunal y del juez instructor (continuación) 4.3 Función del Tribunal: Presidente, ponente e instructor 4.4 La fijación del dubium o fórmula de dudas		Clase del tema 4 continuación Clase de resolución de la actividad 1
Semana 9	Tema 5. La instrucción de la causa: proposición y práctica de pruebas I 5.1 ¿Cómo estudiar este tema? 5.2 Proposición de prueba, finalidad y admisión de la misma 5.3 Prueba documental 5.4 Declaración de los cónyuges	Actividad: Fijación dubio y escrito de proposición de pruebas (3.6 puntos) Test Tema 5 (0,1 puntos)	Clase del tema 5 y presentación de la actividad 2
Semana 10	Tema 6. La instrucción de la causa: proposición y práctica de pruebas II 6.1 ¿Cómo estudiar este tema? 6.2 La prueba testifical 6.3 La prueba pericial	Test Tema 6 (0,1 puntos)	Clase del tema 6
Semana 11	Tema 7. Conclusión del proceso de nulidad y valoración de las pruebas 7.1 ¿Cómo estudiar este tema? 7.2 Decreto de publicación de las actas y conclusión	Foro: Leer el artículo «Nuevas Facultades de la Rota Romana» (2,7 puntos)	Clase del tema 7 Sesión Explicación del examen
Semana 12	Tema 7. Conclusión del proceso de nulidad y valoración de las pruebas (continuación) 7.3 Alegaciones, animadversiones y réplicas 7.4 Valoración de las pruebas y certeza moral	Test Tema 7 (0,1 puntos)	Clase del tema 7 continuación Clase de resolución de la actividad 2

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 13	Tema 8. La sentencia y su impugnación; proceso abreviado 8.1 ¿Cómo estudiar este tema? 8.2 La sentencia: deliberación, redacción y contenido	Actividad: Redacción de una sentencia (3.6 puntos)	Clase del tema 8 y presentación de la actividad 3
Semana 14	Tema 8. La sentencia y su impugnación; proceso abreviado (continuación) 8.3 Apelación y recurso extraordinario de revisión		Clase del Tema 8
Semana 15	Tema 8. La sentencia y su impugnación; proceso abreviado (continuación) 8.4 El proceso abreviado	Test Tema 8 (0,1 puntos)	Clase del Tema 8 Clase de resolución de la actividad 3
Semana 16	Semana de exámenes		

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.