

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Reflexionar: el uso de las nuevas tecnologías en el aula de Matemáticas 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Diferenciación de conceptos 1.3. De la Web 1.0 a la Web 4.0 1.4. ¿Por qué usar las nuevas tecnologías en el aula de Matemáticas? Ventajas e inconvenientes 1.5. Glosario de términos 1.6. Referencias bibliográficas	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una). Test tema 1(0,1 puntos)	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes. Presentación de la asignatura y clase del tema 1.
Semana 2	Tema 2. Jugar: gamificación en el aula de Matemáticas 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Aproximación de conceptos: aprendizaje basado en juego vs. gamificación 2.3. Cómo gamificar tu clase de Matemáticas	Actividad 1: Gamifica en el aula de Matemáticas + foro(2 puntos)	Clase del tema 2 y presentación de la actividad 1: Gamifica en el aula de Matemáticas + foro
Semana 3	Tema 2. Jugar: gamificación en el aula de Matemáticas (continuación) 2.4. El uso del <i>escape room</i> en el aula de Matemáticas 2.5. Recursos para utilizar el aprendizaje basado en juego en el aula de Matemáticas 2.6. El uso de los videojuegos en el aula de Matemáticas 2.7. Referencias bibliográficas	Test tema 2(0,1 puntos)	Clase del tema 2 (continuación)
Semana 4	Tema 3. Evaluar: herramientas y recursos TIC para la evaluación en el aula de Matemáticas 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Evaluación en el aula de Matemáticas 3.3. Las rúbricas		Clase del tema 3
Semana 5	Tema 3. Evaluar: herramientas y recursos TIC para la evaluación en el aula de Matemáticas (continuación) 3.4. El portfolio 3.5. Recursos para crear evaluaciones lúdicas 3.6. Referencias bibliográficas	Test tema 3(0,1 puntos)	Clase del tema 3 (continuación)
Semana 6	Tema 4. Encontrar: Internet en el aula de Matemáticas, buscar y organizar la información 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Cómo localizar la información	Actividad 2: Curación de contenidos: presentando información(1,5 puntos)	Clase del tema 4 y presentación de la actividad 2: Curación de contenidos: presentando información
Semana 7	Tema 4. Encontrar: Internet en el aula de Matemáticas, buscar y organizar la información (continuación) 4.3. Cómo organizar la información 4.4. Cómo presentar la información 4.5. Referencias bibliográficas	Test tema 4(0,1 puntos)	Clase del tema 4 (continuación)
Semana 8	Tema 5. Utilizar: software y hardware en el aula de Matemáticas 5.1. Introducción y objetivos 5.2. <i>Software</i> para el aula de Matemáticas		Clase del tema 5
Semana 9	Tema 5. Utilizar: software y hardware en el aula de Matemáticas (continuación) 5.3. JClick 5.4. <i>Hardware</i> para el aula de Matemáticas 5.5. Referencias bibliográficas	Test tema 5(0,1 puntos)	Clase del tema 5 (continuación)

Semana 10	Tema 6. Crear: creación y diseño de recursos educativos para la enseñanza de las matemáticas 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Los vídeos educativos en el aula de Matemáticas 6.3. Consideraciones para tener en cuenta a la hora de realizar un vídeo educativo	Actividad 3: Cámara y jacción! (1,5 puntos)	Clase del tema 6 y presentación de la actividad 3: Cámara y jacción!
Semana 11	Tema 6. Crear: creación y diseño de recursos educativos para la enseñanza de las matemáticas (continuación) 6.4. El uso de la infografía en el aula de Matemáticas 6.5. Consideraciones para tener en cuenta a la hora de crear infografías en el aula de Matemáticas 6.6. El lenguaje de programación en el aula de Matemáticas 6.7. Referencias bibliográficas	Test tema 6(0,1 puntos)	Clase del tema 6 (continuación)
Semana 12	Tema 7. Colaborar: el trabajo colaborativo en el aula de Matemáticas 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Trabajo colaborativo vs. trabajo cooperativo 7.3. El trabajo colaborativo y cooperativo en el aula de Matemáticas 7.4. El uso de las WebQuest en el aula de Matemáticas 7.5. El uso de los blogs en el aula de Matemáticas 7.6. Otros recursos para trabajar de manera colaborativa 7.7. Referencias bibliográficas	Test tema 7(0,1 puntos)	Clase del tema 7 Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 13	Tema 8. Impartir: plataformas educativas, aulas virtuales 8.1. Introducción y objetivos 8.2. ¿Qué son las plataformas educativas?		Clase del tema 8
Semana 14	Tema 8. Impartir: plataformas educativas, aulas virtuales (continuación) 8.3. Caso práctico: Moodle y matemáticas 8.4. Otros recursos para crear un aula virtual 8.5. Referencias bibliográficas	Test tema 8(0,1 puntos)	Clase del tema 8 (continuación)
Semana 15	Diseñando una situación de aula		Clase «Diseñando una situación de aula»
Semana 16	Semana de exámenes		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.