

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. La influencia del medio social en el proceso educativo 1.1 ¿Cómo estudiar este tema? 1.2 Relación entre la sociología y la educación 1.3 Agentes socializadores y repercusiones en el proceso educativo	Asistencia a 2 clases en directo, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,15 cada una)	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	Tema 1. La influencia del medio social en el proceso educativo (continuación) 1.4 Elementos culturales de la sociedad 1.5 La sociedad de la información y las nuevas tecnologías de la comunicación 1.6 Referencias bibliográficas	Test: Tema 1(0,1 puntos)	Clase del tema 1 (continuación)
Semana 3	Tema 2. La diversidad como eje vertebrador de la educación 2.1 ¿Cómo estudiar este tema? 2.2 Conceptos relacionados con la diversidad 2.3 El derecho a la educación desde la diversidad	Actividad: La diversidad en el sistema educativo(1,5 puntos)	Clase del tema 2 y presentación de la actividad 1: La diversidad en el sistema educativo
Semana 4	Tema 2. La diversidad como eje vertebrador de la educación (continuación) 2.4 Modelos históricos de atención a la diversidad: anterior a los años 60 y 70 2.5 Modelos históricos de atención a la diversidad: años 80 y 90 2.6 Modelos históricos de atención a la diversidad: a partir de los años 90 2.7 La inclusión en el sistema educativo español: la LOE y la LOMCE 2.8 Referencias bibliográficas	Test: Tema 2(0,1 puntos)	Clase del tema 2 (continuación)
Semana 5	Tema 3. El entorno familiar como agente socializador y educativo 3.1 ¿Cómo estudiar este tema? 3.2 Evolución histórica de la familia y tipologías 3.3 La familia como agente socializador		Clase del tema 3
Semana 6	Tema 3. El entorno familiar como agente socializador y educativo (continuación) 3.4. Estilos de educación e incidencia 3.5. Importancia de la familia en el desarrollo afectivo-social 3.6. Referencias bibliográficas	Test: Tema 3(0,1 puntos)	Clase del tema 3 (continuación)
Semana 7	Tema 4. Aspectos esenciales del desarrollo psicoafectivo y social durante la adolescencia 4.1 ¿Cómo estudiar este tema? 4.2 Evolución histórica y social del concepto «adolescencia» 4.3 Características psicoafectivas y sociales		Clase del tema 4

Semana 8	Tema 4. Aspectos esenciales del desarrollo psicoafectivo y social durante la adolescencia (continuación) 4.4 Cambios cognitivos 4.5 Valores y actitudes ante el estudio 4.6 Fracaso escolar 4.7 Referencias bibliográficas	Test: Tema 4(0,1 puntos) Actividad: La adolescencia en el cine(1,5 puntos)	Clase del tema 4 (continuación) y presentación de la actividad 2: La adolescencia en el cine
Semana 9	Tema 5. La repercusión de los factores psicoafectivos y pedagógicos en el proceso enseñanza-aprendizaje 5.1 ¿Cómo estudiar este tema? 5.2 La motivación 5.3 La personalidad		Clase del tema 5
Semana 10	Tema 5. La repercusión de los factores psicoafectivos y pedagógicos en el proceso enseñanza-aprendizaje (continuación) 5.4 La inteligencia 5.5 Técnicas de estudio y estrategias de aprendizaje 5.6 Referencias bibliográficas	Test: Tema 5(0,1 puntos) Actividad: El valor de las habilidades sociales(2 puntos)	Clase del tema 5 (continuación) y presentación de la actividad 3: El valor de las habilidades sociales Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 11	Tema 6. Habilidades sociales y comunicación. Repercusiones educativas 6.1 ¿Cómo estudiar este tema? 6.2 El concepto de habilidades sociales y de comunicación 6.3 Elementos de la comunicación		Clase del tema 6
Semana 12	Tema 6. Habilidades sociales y comunicación. Repercusiones educativas (continuación) 6.4 Comunicación verbal y comunicación no verbal 6.5 Factores que inciden en la comunicación y comunicación defectuosa 6.6 La mejora de las habilidades sociales y de comunicación 6.7 Referencias bibliográficas	Test: Tema 6(0,1 puntos)	Clase del tema 6 (continuación)
Semana 13	Tema 7. Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. Aspectos psicopedagógicos y emocionales 7.1 ¿Cómo estudiar este tema? 7.2 Situación actual de las matemáticas en España 7.3 Factores asociados al rendimiento en matemáticas		Clase del tema 7
Semana 14	Tema 7. Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. Aspectos psicopedagógicos y emocionales (continuación) 7.4 La aparición de las actitudes negativas 7.5 La mejora de la motivación hacia las matemáticas 7.6 Referencias bibliográficas	Test: Tema 7(0,1 puntos)	Clase del tema 7 (continuación)
Semana 15	Diseñando una situación de aula		Clase "Diseñando una situación de aula"
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.

