

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Currículo y fines de la educación matemática 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Perspectiva curricular para la educación matemática 1.3. Fines de la educación matemática 1.4. Finalidades y propósito de la educación 1.5. Desde los fines hacia los objetivos 1.6. Referencias bibliográficas	Test: Tema 1(0,08 puntos) Asistencia a 2 clases en directo, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 cada una) Actividad: Las competencias clave(1 puntos)	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes Presentación de la asignatura y clase del tema 1 + presentación de la actividad 1: Las competencias clave
Semana 2	Tema 2. Competencias en un marco curricular. Competencia matemática 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Discusión sobre la noción de competencia 2.3. Tipos de competencias 2.4. Noción de competencia en un marco curricular 2.5. Competencia matemática. Cambios y enfoques en el currículo 2.6. Referencias bibliográficas	Test: Tema 2(0,08 puntos)	Clase del tema 2
Semana 3	Tema 3. El proceso de enseñar y aprender en Matemática. Los errores en el aprendizaje de Matemática 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Formas de pensar en Matemática 3.3. Del razonamiento inductivo al deductivo 3.4. La fuerza de los conceptos en Matemática 3.5. Los errores en el aprendizaje de Matemática 3.6. Referencias bibliográficas	Test: Tema 3(0,08 puntos)	Clase del tema 3
Semana 4	Tema 4. La evaluación como problema metodológico 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Definición y tipos de evaluación 4.3. ¿Cuáles son las funciones y objetos de la evaluación? ¿Qué vamos a evaluar? 4.4. ¿Qué clase de información debemos recoger? 4.5. ¿Qué criterios deben ser usados para juzgar el mérito y la veracidad de un objeto evaluado?	Actividad: La evaluación en Matemáticas(2 puntos)	Clase del tema 4 y presentación de la actividad 2: La evaluación en matemáticas
Semana 5	Tema 4. La evaluación como problema metodológico (continuación) 4.6. ¿Quiénes van a ser los usuarios de la evaluación? 4.7. ¿Qué proceso, método e instrumentos empleamos para desarrollar la evaluación? 4.8. ¿Quién debe realizar la evaluación? 4.9. ¿Qué indicadores se pueden emplear para juzgar la evaluación? 4.10. Consecuencias de la evaluación 4.11. Referencias bibliográficas	Test: Tema 4(0,08 puntos)	Clase del tema 4 (continuación)
Semana 6	Tema 5. Metodologías para Matemática I 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. El Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		Clase del tema 5
Semana 7	Tema 5. Metodologías para Matemática I (continuación) 5.3. El aprendizaje cooperativo 5.4. Referencias bibliográficas	Test: Tema 5(0,08 puntos)	Clase del tema 5 (continuación)
Semana 8	Tema 6. Metodologías para Matemática II 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. El modelo Flipped Classroom	Actividad: El modelo Flipped Classroom en Matemáticas(2 puntos)	Clase del tema 6 y presentación de la actividad 3: El modelo <i>Flipped classroom</i> en matemáticas

Semana 9	Tema 6. Metodologías para Matemática II (continuación) 6.3. Inteligencias Múltiples 6.4. Referencias bibliográficas	Test: Tema 6(0,08 puntos)	Clase del tema 6 (continuación)
Semana 10	Tema 7. Recursos didácticos para impartir Matemática 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Definición de medios y recursos didácticos 7.3. Principios para el uso didáctico de los recursos y medios educativos 7.4. Clasificación de los medios y recursos didácticos 7.5. Uso de los recursos didácticos 7.6. Inventario de tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación 7.7. Las tecnologías como medios y recursos didácticos	Test: Tema 7(0,08 puntos)	Clase del tema 7
Semana 11	Tema 8. Programación didáctica de Matemática 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Currículum y programa 8.3. Programación didáctica 8.4. Principios básicos para el desarrollo curricular de la programación 8.5. Características de la programación didáctica 8.6. Ejemplo de programación didáctica de Matemática 8.7. Referencias bibliográficas	Test: Tema 8(0,08 puntos)	Clase del tema 8 Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 12	Tema 9. Unidad didáctica de Matemática 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. ¿Qué es una unidad didáctica? 9.3. Elementos de la unidad didáctica		Clase del tema 9
Semana 13	Tema 9. Unidad didáctica de Matemática (continuación) 9.4. Ejemplo de unidad didáctica de Matemática 9.5. Referencias bibliográficas	Test: Tema 9(0,08 puntos)	Clase del tema 9 (continuación)
Semana 14	Tema 10. Evaluación institucional externa 10.1. ¿Cómo estudiar este tema? 10.2. El estudio PISA de la OCDE 10.3. Evaluación de la competencia matemática en PISA	Test: Tema 10(0,08 puntos)	Clase del tema 10
Semana 15	Tema 10. Evaluación institucional externa (continuación) 10.4. Pruebas de acceso a la Universidad 10.5. Otras pruebas de evaluación externa 10.6. Referencias bibliográficas Semana de repaso		Clase del tema 10 (continuación)
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.