

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<b>Tema 1. Didáctica de la aritmética</b> 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. Caracterización del pensamiento numérico y su construcción. 1.3. La importancia de los sistemas de numeración. Un poco de historia	Asistencia a 2 en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,05 puntos cada una).	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	Tema 1. Didáctica de la aritmética 1.4. Los registros de representación en la aritmética y el número. 1.5. El currículo y el NCTM en relación a la construcción del número. 1.6. Aritmética de Educación Secundaria como prolongación de Educación Primaria.	Test tema 1(0,1 puntos)	Clase del tema 1 (continuación)
Semana 3	<b>Tema 2. El número natural y el número entero</b> 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. Didáctica de los números naturales: construcción, errores y obstáculos. 2.3. Recursos y materiales para el aprendizaje y profundización del número natural. 2.4. Didáctica de los números enteros: construcción, errores y obstáculos. 2.5. Recursos y materiales para el aprendizaje del número entero	Test tema 2(0,1 puntos)	Clase del tema 2
Semana 4	<b>Tema 3. El número racional</b> 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Didáctica de los números fraccionarios: construcción. 3.3. Didáctica de los números fraccionarios: errores y obstáculos. 3.4. Recursos y materiales para el aprendizaje y profundización de las fracciones.	Actividad: Análisis de libros de texto(2 puntos)	Clase del tema 3 y presentación de la actividad: Análisis de los libros de texto
Semana 5	Tema 3. El número racional (continuación) 3.5. Didáctica de los números decimales: construcción. 3.6. Didáctica de los números decimales: errores y obstáculos 3.7. Recursos y materiales para el aprendizaje y profundización del número decimal.	Test tema 3(0,1 puntos)	Clase del tema 3 (continuación)
Semana 6	<b>Tema 4. El número irracional y los números complejos</b> 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Didáctica de los números irracionales: construcción, errores y obstáculos. 4.3. Recursos y materiales para el aprendizaje de los números irracionales.		Clase del tema 4
Semana 7	Tema 4. El número irracional y los números complejos (continuación) 4.4. Didáctica de los números complejos: construcción, errores y obstáculos. 4.5. Recursos y materiales para el aprendizaje del número complejo.	Actividad: El número de oro en otras áreas(1,5 puntos)  Test tema 4(0,1 puntos)	Clase del tema 4 (continuación) y presentación de la actividad: El número de oro en otras áreas

<b>Semana 8</b>	<b>Tema 5. Didáctica del álgebra</b> 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Inicios del álgebra: un poco de historia. 5.3. El paso de la aritmética al álgebra. El proceso de simbolización. 5.4. El currículo y el NCTM en relación a la construcción del álgebra.	Test tema 5(0,1 puntos)	Clase del tema 5
<b>Semana 9</b>	<b>Tema 6. Consideraciones en la enseñanza-aprendizaje del álgebra</b> 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. El significado del signo igual 6.3. El lenguaje algebraico: El papel de las variables 6.4. El álgebra y las conversiones entre registros		Clase del tema 6
<b>Semana 10</b>	Tema 6. Consideraciones en la enseñanza-aprendizaje del álgebra 6.5. La generalización 6.6. Recursos y materiales para la iniciación al álgebra. 6.7. Las TIC en el aprendizaje del álgebra	Test tema 6(0,1 puntos)	Clase del tema 6 (continuación)  Sesión de explicación del modelo de examen
<b>Semana 11</b>	Tema 7. Enseñanza-aprendizaje de la resolución de ecuaciones 7.1 ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Enseñanza-aprendizaje de las ecuaciones lineales: errores, dificultades y recursos. 7.3. Enseñanza-aprendizaje de las ecuaciones de segundo grado: errores, dificultades y recursos. 7.4. Enseñanza-aprendizaje de los sistemas de ecuaciones: errores, dificultades y recursos.	Test tema 7(0,1 puntos)	Clase del tema 7
<b>Semana 12</b>	<b>Tema 8. Enseñanza-aprendizaje a través de la resolución de problemas</b> 8.1 ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. La resolución de problemas como recurso en el aprendizaje	Actividad: Taller de problemas(1,5 puntos)	Clase del tema 8 y presentación de la actividad: Taller de problemas
<b>Semana 13</b>	Tema 8. Enseñanza-aprendizaje a través de la resolución de problemas (continuación) 8.3. Enseñanza-aprendizaje de la aritmética a través de la resolución de problemas 8.4. Enseñanza-aprendizaje del álgebra a través de la resolución de problema	Test tema 8(0,1 puntos)	Clase del tema 8 (continuación)
<b>Semana 14</b>	Tema 9. Enseñanza-aprendizaje a través del juego 9.1 ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. El juego como recurso en el aprendizaje. 9.3. Principios metodológicos en la aplicación del juego. Ventajas e inconvenientes. 9.4 Enseñanza-aprendizaje de la aritmética a través del juego. 9.5. Enseñanza-aprendizaje del álgebra a través del juego	Test tema 9(0,1 puntos)	Clase del tema 9
<b>Semana 15</b>	Diseñando una situación de aula		Clase "Diseñando una situación de aula"
<b>Semana 16</b>	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.