

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<b>Tema 1: Fundamentos de la investigación educativa</b> 1.1. Introducción y objetivos 1.2. La investigación científica y el concepto de «ciencia» 1.3. El conocimiento científico en educación 1.4. La investigación en educación 1.5. Ética de la investigación educativa  1.6. El código ético o deontológico 1.7. Referencias bibliográficas	Test 1(0,1 puntos)  Asistencia a dos sesiones en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,15 punto cada una)	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes. Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	<b>Tema 2: Paradigmas de la investigación educativa</b> 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Concepto de «paradigma» 2.3. Paradigma empírico-analítico o positivista 2.4. Paradigma humanístico-interpretativo 2.5. Paradigma crítico o sociocrítico 2.6. Paradigma pragmático 2.7. Referencias bibliográficas	Test 2(0,1 puntos)	Clase del tema 2
Semana 3	<b>Tema 3: El proceso de investigación (I)</b> 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Perspectiva general del proceso de investigación educativa 3.3. El tema de investigación 3.4. Del tema al problema de investigación 3.5. Objetivos de la investigación 3.6. El marco teórico 3.7. Citación bibliográfica 3.8. Aplicación práctica 3.9. Referencias bibliográficas	Test 3(0,1 puntos)	Clase del tema 3
Semana 4	<b>Tema 4: El proceso de investigación (II)</b> 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Las variables de investigación 4.3. Formulación de hipótesis		Clase del tema 4
Semana 5	<b>Tema 4: El proceso de investigación (II) (continuación)</b> 4.4. Selección de muestra 4.5. Aplicación práctica 4.6. Referencias bibliográficas	Test 4(0,1 puntos)	Clase del tema 4 (continuación)
Semana 6	<b>Tema 5: Metodologías cuantitativas de investigación educativa</b> 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Diseños experimentales: experimentales puros y cuasi-experimentales 5.3. Investigaciones no experimentales o ex post facto 5.4. Aplicación práctica 5.5. Referencias bibliográficas	Test 5(0,1 puntos)  Actividad: El proceso de investigación en la práctica educativa(1,5 puntos)	Clase del tema 5 y presentación de la actividad El proceso de investigación en la práctica educativa
Semana 7	<b>Tema 6: Metodologías cualitativas de investigación educativa</b> 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Investigación etnográfica 6.3. Estudio de casos 6.4. Investigación-acción 6.5. Investigación narrativo-biográfica 6.6. Aplicación práctica 6.7. Referencias bibliográficas	Test 6(0,1 puntos)	Clase del tema 6

Semana 8	<b>Tema 7: Técnicas cuantitativas de recogida de información</b> 7.1. Introducción y objetivos 7.2. El cuestionario 7.3. Las escalas de actitud 7.4. El test sociométrico 7.5. Aplicación práctica 7.6. Referencias bibliográficas	Test 7(0,1 puntos)	Clase del tema 7
Semana 9	<b>Tema 8: Técnicas cualitativas de recogida de información</b> 8.1. Introducción y objetivos 8.2. La entrevista 8.3. La entrevista en profundidad 8.4. El grupo de discusión 8.5. La observación 8.6. La técnica Delphi 8.7. Aplicación práctica 8.8. Referencias bibliográficas	Test 8(0,1 puntos)	Clase del tema 8
Semana 10	<b>Tema 9: Análisis e interpretación de la información cuantitativa</b> 9.1. Introducción y objetivos 9.2. La estadística en el análisis de datos cuantitativos 9.3. Los programas informáticos de análisis de datos		Clase del tema 9
Semana 11	<b>Tema 9: Análisis e interpretación de la información cuantitativa (continuación)</b> 9.4. Estadística descriptiva de datos cuantitativos 9.5. Aplicación práctica 9.6. Referencias bibliográficas	Test 9(0,1 puntos)  Actividad: Taller práctico virtual: Codificación de una matriz de datos y análisis descriptivos(1,5 puntos)	Clase del tema 9 (continuación) y presentación de la actividad Taller práctico virtual: Codificación de una matriz de datos y análisis descriptivos
Semana 12	<b>Tema 10: Análisis e interpretación de la información cualitativa</b> 10.1. Introducción y objetivos 10.2. Análisis cualitativo de la información 10.3. Proceso de análisis de datos cualitativos 10.4. Categorización y codificación 10.5. Programas informáticos de análisis cualitativo 10.6. Criterios de rigor en investigación cualitativa 10.7. Aplicación práctica 10.8. Referencias bibliográficas	Test 10(0,1 puntos)	Clase del tema 10
Semana 13	<b>Tema 11: El informe de investigación</b> 11.1. Introducción y objetivos 11.2. Redacción científica 11.3. Presentación de resultados cuantitativos 11.4. Presentación de resultados cualitativos 11.5. Conclusiones de la investigación 11.6. Divulgación científica en educación 11.7. Aplicación práctica 11.8. Referencias bibliográficas	Test 11(0,1 puntos)  Actividad: Análisis crítico de un artículo de investigación(1,5 puntos)	Clase del tema 11 y presentación de la actividad Análisis crítico de un artículo de investigación
Semana 14	<b>Tema 12: Investigación en educación especial</b> 12.1. Introducción y objetivos 12.2. Consideraciones iniciales sobre el tema 12.3. El contexto y la especificidad metodológica de la investigación en educación especial 12.4. Investigación sobre Educación especial en Europa 12.5. Aplicación práctica 12.6. Referencias bibliográficas	Test 12(0,1 puntos)	Clase del tema 12
Semana 15	Semana de repaso		Clase de repaso general de la asignatura
Semana 16	<b>Semana de exámenes</b>		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.