

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p><b>Tema 1. Conceptos previos de la investigación experimental</b></p> <p>1.2. Términos básicos de la investigación experimental</p> <p>1.3. Niveles de indagación y metodologías</p> <p>1.4. ¿Qué es un experimento?</p> <p>1.5. Calidad de un experimento: principio MAX-MIN-CON</p> <p>1.6. Validez de la investigación experimental</p> <p>1.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Se puntuará la asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,15 puntos cada una)</p> <p><b>Test Tema 1</b> (0,1 puntos)</p>	<p>El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes</p> <p>Presentación de la asignatura y clase del tema 1</p>
Semana 2	<p><b>Tema 2. Diseño experimental y resolución estadística</b></p> <p>2.1. Introducción y objetivos</p> <p>2.2. Clasificación de los diseños de investigación</p> <p>2.3. Diseños experimentales, cuasiexperimentales y no experimentales</p>		Clase del tema 2
Semana 3	<p><b>Tema 2. Diseño experimental y resolución estadística (continuación)</b></p> <p>2.4. Técnicas de control</p> <p>2.5. Clasificación de los diseños experimentales</p> <p>2.6. Técnicas estadísticas</p> <p>2.7. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Actividad grupal:</b> Taller práctico virtual: Reflexiones sobre diseños experimentales (Creación de grupos)</p> <p><b>Test Tema 2</b> (0,1 puntos)</p>	Clase del tema 2 (continuación)

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 4	<p><b>Tema 3. Diseños de dos y más grupos al azar</b></p> <p>3.1. Introducción y objetivos 3.2. Pruebas paramétricas y no paramétricas. Supuestos 3.3. Prueba T de Student para dos grupos independientes 3.4. Prueba U de Mann-Whitney y prueba H de Kruskal-Wallis 3.5. Tamaño del efecto, potencia y tamaño muestral 3.6. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Actividad grupal:</b> Taller práctico virtual: Reflexiones sobre diseños experimentales (Impartición) (4,5 puntos)</p> <p><b>Test Tema 3</b> (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 3 y presentación de la actividad grupal Taller práctico virtual: Reflexiones sobre diseños experimentales</p>
Semana 5	<p><b>Tema 4. Diseños de dos y más grupos relacionados</b></p> <p>4.1. Introducción y objetivos 4.2. Prueba T de Student para dos grupos relacionados 4.3. Prueba de Wilcoxon y prueba de signos 4.4. Prueba de Friedman 4.5. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test Tema 4</b> (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 4</p>
Semana 6	<p><b>Tema 5. Diseño de un factor completamente aleatorizado</b></p> <p>5.1. Introducción y objetivos 5.2. Lógica del Modelo del Análisis de varianza 5.3. ANOVA de un factor completamente aleatorizado de efectos fijos 5.4. Supuestos</p>	<p><b>Actividad:</b> Resolución de casos de muestras relacionadas (4,5 puntos)</p>	<p>Clase del tema 5 y presentación de la actividad Resolución de casos de muestras relacionadas</p>
Semana 7	<p><b>Tema 5. Diseño de un factor completamente aleatorizado (continuación)</b></p> <p>5.5. Comparaciones múltiples 5.6. Comparaciones planeadas o <i>a priori</i> 5.7. Comparaciones <i>post hoc</i> o <i>a posteriori</i> 5.8. ANOVA de un factor de efectos aleatorios 5.9. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test Tema 5</b> (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 5</p> <p>Resolución de la actividad grupal Taller práctico virtual: Reflexiones sobre diseños experimentales</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 8	<p><b>Tema 6. Diseños de dos factores completamente aleatorizados</b></p> <p>6.1. Introducción y objetivos 6.2. La interacción entre factores 6.3. ANOVA de dos factores completamente aleatorizados (AB-CA) 6.4. Comparaciones múltiples 6.5. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test Tema 6</b> (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 6</p>
Semana 9	<p><b>Tema 7. Diseños de un factor con medidas repetidas</b></p> <p>7.1. Introducción y objetivos 7.2. Características de los diseños de medidas repetidas 7.3. ANOVA de un factor con medidas repetidas (A-MR) 7.4. Supuestos 7.5. Alternativas al estadístico <math>F</math> 7.6. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test Tema 7</b> (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 7</p> <p>Resolución de la actividad Resolución de casos de muestras relacionadas</p>
Semana 10	<p><b>Tema 8. Diseños de dos factores con medidas repetidas</b></p> <p>8.1. Introducción y objetivos 8.2. ANOVA de dos factores con medidas repetidas en ambos (AB-MR) 8.3. Comparaciones múltiples 8.4. ANOVA de dos factores con medidas repetidas en uno (AB-CA-MR) 8.5. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Actividad:</b> Resolución de un caso de ANOVA de dos factores mixtos (4,5 puntos)</p> <p><b>Test Tema 8</b> (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 8 y presentación de la actividad Resolución de un caso de ANOVA de dos factores mixtos</p>
Semana 11	<p><b>Tema 9. Diseños con bloques</b></p> <p>9.1. Introducción y objetivos 9.2. Características de los diseños que reducen la varianza de error 9.3. Diseño con un factor de bloque: diseño de bloques por tratamientos 9.4. Bloqueo y ANCOVA 9.5. Diseño con dos factores de bloque: diseño de cuadrado latino 9.6. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test Tema 9</b> (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 9</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 12	<b>Tema 10. Diseños con covariables</b> 10.1. Introducción y objetivos 10.2. El ANCOVA: un diseño de control estadístico 10.3. Supuestos 10. 4. ANCOVA con un factor y una covariable 10.5. ANCOVA con un diseño factorial 10.6. Referencias bibliográficas	<b>Test Tema 10</b> (0,1 puntos)	Clase del tema 10
Semana 13	<b>Tema 11. Diseños de caso único (I)</b> 11.1. Introducción y objetivos 11.2. Características generales 11.3. Elementos a considerar 11.4. Razonamiento lógico de la inferencia de la hipótesis y validez 11.5. Modalidades de diseños de caso único 11.6. Diseños intra-series 11.7. Diseños entre-series 11.8. Referencias bibliográficas	<b>Test Tema 11</b> (0,1 puntos)	Clase del tema 11  Resolución de la actividad Resolución de un caso de ANOVA de dos factores mixtos
Semana 14	<b>Tema 12. Diseños de caso único (II): análisis de datos</b> 12.1. Introducción y objetivos 12.2. Cuestiones previas 12.3. Análisis visual 12.4. Análisis estadístico 12.5. Referencias bibliográficas	<b>Test Tema 12</b> (0,1 puntos)	Clase del tema 12
Semana 15	Semana de repaso		Clase de repaso y explicación del modelo de examen
Semana 16	Semana de exámenes		

**NOTA**

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.