

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1. Conceptos previos de la investigación experimental</p> <p>1.2. Términos básicos de la investigación experimental</p> <p>1.3. Niveles de indagación y metodologías</p> <p>1.4. ¿Qué es un experimento?</p> <p>1.5. Calidad de un experimento: principio MAX-MIN-CON</p> <p>1.6. Validez de la investigación experimental</p> <p>1.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Se puntuará la asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,15 puntos cada una)</p> <p>Test Tema 1 (0,1 puntos)</p>	<p>El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes</p> <p>Presentación de la asignatura y clase del tema 1</p>
Semana 2	<p>Tema 2. Diseño experimental y resolución estadística</p> <p>2.1. Introducción y objetivos</p> <p>2.2. Clasificación de los diseños de investigación</p> <p>2.3. Diseños experimentales, cuasiexperimentales y no experimentales</p>		Clase del tema 2
Semana 3	<p>Tema 2. Diseño experimental y resolución estadística (continuación)</p> <p>2.4. Técnicas de control</p> <p>2.5. Clasificación de los diseños experimentales</p> <p>2.6. Técnicas estadísticas</p> <p>2.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad grupal: Taller práctico virtual: Reflexiones sobre diseños experimentales (Creación de grupos)</p> <p>Test Tema 2 (0,1 puntos)</p>	Clase del tema 2 (continuación)

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 4	<p>Tema 3. Diseños de dos y más grupos al azar</p> <p>3.1. Introducción y objetivos</p> <p>3.2. Pruebas paramétricas y no paramétricas. Supuestos</p> <p>3.3. Prueba T de Student para dos grupos independientes</p> <p>3.4. Prueba U de Mann-Whitney y prueba H de Kruskal-Wallis</p> <p>3.5. Tamaño del efecto, potencia y tamaño muestral</p> <p>3.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad grupal: Taller práctico virtual: Reflexiones sobre diseños experimentales (Impartición) (4,5 puntos)</p> <p>Test Tema 3 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 3 y presentación de la actividad grupal Taller práctico virtual: Reflexiones sobre diseños experimentales</p>
Semana 5	<p>Tema 4. Diseños de dos y más grupos relacionados</p> <p>4.1. Introducción y objetivos</p> <p>4.2. Prueba T de Student para dos grupos relacionados</p> <p>4.3. Prueba de Wilcoxon y prueba de signos</p> <p>4.4. Prueba de Friedman</p> <p>4.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 4 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 4</p>
Semana 6	<p>Tema 5. Diseño de un factor completamente aleatorizado</p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. Lógica del Modelo del Análisis de varianza</p> <p>5.3. ANOVA de un factor completamente aleatorizado de efectos fijos</p> <p>5.4. Supuestos</p>	<p>Actividad: Resolución de casos de muestras relacionadas (4,5 puntos)</p>	<p>Clase del tema 5 y presentación de la actividad Resolución de casos de muestras relacionadas</p>
Semana 7	<p>Tema 5. Diseño de un factor completamente aleatorizado (continuación)</p> <p>5.5. Comparaciones múltiples</p> <p>5.6. Comparaciones planeadas o <i>a priori</i></p> <p>5.7. Comparaciones <i>post hoc</i> o <i>a posteriori</i></p> <p>5.8. ANOVA de un factor de efectos aleatorios</p> <p>5.9. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 5 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 5</p> <p>Resolución de la actividad grupal Taller práctico virtual: Reflexiones sobre diseños experimentales</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 8	<p>Tema 6. Diseños de dos factores completamente aleatorizados</p> <p>6.1. Introducción y objetivos 6.2. La interacción entre factores 6.3. ANOVA de dos factores completamente aleatorizados (AB-CA) 6.4. Comparaciones múltiples 6.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 6 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 6</p>
Semana 9	<p>Tema 7. Diseños de un factor con medidas repetidas</p> <p>7.1. Introducción y objetivos 7.2. Características de los diseños de medidas repetidas 7.3. ANOVA de un factor con medidas repetidas (A-MR) 7.4. Supuestos 7.5. Alternativas al estadístico F 7.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 7 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 7</p> <p>Resolución de la actividad Resolución de casos de muestras relacionadas</p>
Semana 10	<p>Tema 8. Diseños de dos factores con medidas repetidas</p> <p>8.1. Introducción y objetivos 8.2. ANOVA de dos factores con medidas repetidas en ambos (AB-MR) 8.3. Comparaciones múltiples 8.4. ANOVA de dos factores con medidas repetidas en uno (AB-CA-MR) 8.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad: Resolución de un caso de ANOVA de dos factores mixtos (4,5 puntos)</p> <p>Test Tema 8 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 8 y presentación de la actividad Resolución de un caso de ANOVA de dos factores mixtos</p>
Semana 11	<p>Tema 9. Diseños con bloques</p> <p>9.1. Introducción y objetivos 9.2. Características de los diseños que reducen la varianza de error 9.3. Diseño con un factor de bloque: diseño de bloques por tratamientos 9.4. Bloqueo y ANCOVA 9.5. Diseño con dos factores de bloque: diseño de cuadrado latino 9.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 9 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 9</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 12	Tema 10. Diseños con covariables 10.1. Introducción y objetivos 10.2. El ANCOVA: un diseño de control estadístico 10.3. Supuestos 10. 4. ANCOVA con un factor y una covariable 10.5. ANCOVA con un diseño factorial 10.6. Referencias bibliográficas	Test Tema 10 (0,1 puntos)	Clase del tema 10
Semana 13	Tema 11. Diseños de caso único (I) 11.1. Introducción y objetivos 11.2. Características generales 11.3. Elementos a considerar 11.4. Razonamiento lógico de la inferencia de la hipótesis y validez 11.5. Modalidades de diseños de caso único 11.6. Diseños intra-series 11.7. Diseños entre-series 11.8. Referencias bibliográficas	Test Tema 11 (0,1 puntos)	Clase del tema 11 Resolución de la actividad Resolución de un caso de ANOVA de dos factores mixtos
Semana 14	Tema 12. Diseños de caso único (II): análisis de datos 12.1. Introducción y objetivos 12.2. Cuestiones previas 12.3. Análisis visual 12.4. Análisis estadístico 12.5. Referencias bibliográficas	Test Tema 12 (0,1 puntos)	Clase del tema 12
Semana 15	Semana de repaso		Clase de repaso y explicación del modelo de examen
Semana 16	Semana de exámenes		

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.