

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p><b>Tema 1. La Investigación Cualitativa en Educación</b></p> <p>1.1. La investigación cualitativa en educación</p> <p>1.2. De los paradigmas a los enfoques de investigación</p> <p>1.3. El marco teórico-referencial en la investigación cualitativa: marco interpretativo y marco constructivista</p> <p>1.4. Características principales del proceso de investigación cualitativo</p>	<p>Se puntuará la asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,15 puntos cada una)</p> <p>Actividad 1. Análisis de investigaciones cualitativas en el contexto educativo (3.6 puntos)</p> <p><b>Test</b> Tema 1 (0,1 puntos)</p>	<p>El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes</p> <p>Presentación de la asignatura y clase del tema 1</p>
Semana 2	<p><b>Tema 2. Diseño de un proceso de investigación cualitativo y mixto</b></p> <p>2.1. Diseño de un proceso de investigación cualitativo: el mapa de investigación</p> <p>2.3. Criterios de rigor y calidad de la investigación cualitativa</p> <p>2.4. El consentimiento informado en la investigación educativa</p>	<p><b>Test</b> Tema 2 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 2</p>
Semana 3	<p><b>Tema 3. Diseños de investigación cualitativos I</b></p> <p>3.1. Diseño etnográfico: fundamentos</p> <p>3.2. Diseños de Teoría fundamentada</p>	<p><b>Test</b> Tema 3 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 3</p>

# TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOGIDA Y ANÁLISIS DE DATOS EN INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 4	<p><b>Tema 4. Diseños de investigación cualitativos II</b></p> <p>4.2. La investigación biográfico-narrativa o método biográfico</p> <p>4.3. Diseños de Investigación-acción</p>	<p><b>Test Tema 4</b> (0,1 puntos)</p>	Clase del tema 4
Semana 5	<p><b>Tema 5: Diseños de investigación cualitativos III</b></p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. El estudio de casos</p> <p>5.3. ¿Qué caracteriza un buen diseño de investigación cualitativa?</p>	<p>Actividad 2 Planteamiento de un problema y diseño de un proceso de investigación cualitativo. (3.6 puntos)</p> <p><b>Test Tema 5</b> (0,1 puntos)</p>	Clase del tema 5
Semana 6	<p><b>Tema 6. Técnicas e instrumentos cualitativos I: la observación y los diarios</b></p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. La observación como técnica de investigación</p> <p>6.3. Los diarios como instrumento de investigación</p>	<p><b>Test Tema 6</b> (0,1 puntos)</p>	Clase del tema 6
Semana 7	<p><b>Tema 7. Técnicas e instrumentos cualitativos II: La entrevista y los grupos de discusión y grupos focales</b></p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2. La entrevista: características generales</p>		Clase del tema 7

# TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOGIDA Y ANÁLISIS DE DATOS EN INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 8	<p><b>Tema 7. Técnicas e instrumentos cualitativos II: La entrevista y los grupos de discusión y grupos focales (Continuación)</b></p> <p>7.3. Grupos de discusión y grupos focales: características principales</p>	<p><b>Test Tema 7</b> (0,1 puntos)</p>	Clase del tema 7
Semana 9	<p><b>Tema 8: Instrumentos cualitativos III: Técnicas DAFO, DELPHI</b></p> <p>8.1. Introducción y objetivos 8.2. Técnica DAFO 8.3. Técnica DELPHI</p>	<p>Actividad. Diseño y aplicación de un instrumento de investigación cualitativo. (5 puntos)</p> <p><b>Test Tema 8</b> (0,1 puntos)</p>	Clase del tema 8
Semana 10	<p><b>Tema 9 Técnicas e instrumentos cualitativos IV: Técnicas creativas y participativas en la infancia y adolescencia</b></p> <p>9.1. Introducción y objetivos 9.2. La investigación en la infancia y adolescencia 9.3. Técnicas de escritura reflexiva</p> <p>9.4. Estrategias de conversación reflexiva 9.5. Retos éticos en la investigación en y para la infancia</p>	<p><b>Test Tema 9</b> (0,1 puntos)</p>	Clase del tema 9
Semana 11	<p><b>Tema 10 El análisis de datos cualitativos y la elaboración de los informes de investigación</b></p> <p>10.1. Introducción y objetivos 10.2. Los datos en la investigación cualitativa: datos textuales, visuales, códigos, memoranda 10.3. Distintos tipos de análisis: análisis de textos, de contenido y del discurso</p>		Clase del tema 10

## TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOGIDA Y ANÁLISIS DE DATOS EN INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 12	<p><b>Tema 10 El análisis de datos cualitativos y la elaboración de los informes de investigación</b></p> <p><b>(Continuación)</b></p> <p>10.4. Proceso general de análisis de datos cualitativos: la estrategia analítica</p> <p>10.5. Codificación y categorización: del análisis descriptivo al análisis conceptual</p>		Clase del tema 10
Semana 13	<p><b>Tema 10 El análisis de datos cualitativos y la elaboración de los informes de investigación</b></p> <p><b>(Continuación)</b></p> <p>10.6. Criterios de rigor científico para el análisis cualitativo de datos</p>		Clase del tema 10
Semana 14	<p><b>Tema 10 El análisis de datos cualitativos y la elaboración de los informes de investigación</b></p> <p><b>(Continuación)</b></p> <p>10.7. Cierre del análisis y elaboración del informe final</p>	<b>Test</b> Tema 10 (0,1 puntos)	Clase del tema 10
Semana 15	Semana de repaso		Clase de repaso y explicación del modelo de examen
Semana 16	Semana de exámenes		

### NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.