

# Programación semanal

Para conocer la fecha de entrega de las distintas actividades, accede a la **sección Actividades** (en el menú lateral). Recuerda que la suma de las puntuaciones de todas las actividades es de 15 puntos. Puedes hacer las que prefieras hasta conseguir un máximo de 10 puntos (que es la calificación máxima que se puede obtener en la evaluación continua).

	<b>Temas</b>	<b>Actividades (15.0 puntos)</b>	<b>Clases en directo</b>
<b>Semana 1</b>	<b>Tema 1. Introducción a la TRI</b> 1.1. Introducción y objetivos 1.2. El proceso de medida 1.3. Problemas de la TCT que supera la TRI 1.4. Teoría de la Generalizabilidad 1.5. ¿Por qué usar TRI? 1.6. Ejercicios	Asistencia a 2 clases en directo a lo largo de la asignatura (0.2 puntos cada una)  Test Tema 1 (0.1 puntos)	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de sus estudiantes Presentación de la asignatura y clase del tema 1
<b>Semana 2</b>	<b>Tema 2. Construcción de un instrumento de medida a través de TRI</b> 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Definición del constructo a medir 2.3. Planificación del Test 2.4. Administración del Test 2.5. Creación del fichero de Datos 2.6. Selección y confirmación de un modelo de TRI 2.7. Análisis de contenido 2.8. Elaboración del informe final	Test Tema 2 (0.1 puntos)	Clase del tema 2
<b>Semana 3</b>	<b>Tema 3. TRI: Fundamentos y características (I)</b> 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Introducción histórica 3.3. Supuestos de la TRI 3.4. Características generales de los modelos 3.5. Ejercicios	Test Tema 3 (0.1 puntos)	Clase del tema 3
<b>Semana 4</b>	<b>Tema 4. TRI: Fundamentos y características (II)</b> 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Características deseables en una medida del constructo 4.3. Curva Característica del Ítem 4.4. Parámetros de los ítems 4.5. Curva Característica del Test 4.6. Función de información (FI) y Error Típico de Medida (ETM) 4.7. Estimación de los parámetros (ítems y constructo) 4.8. Ejercicios	Actividad: Interpretación de los resultados de CCI y función de información (4.5 puntos) Test Tema 4 (0.1 puntos)	Clase del tema 4 y presentación de la actividad 1
<b>Semana 5</b>	<b>Tema 5. Modelos para ítems dicotómicos (I): modelo de Rasch</b> 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Características del modelo de Rasch 5.3. Modelo estadístico y ajuste 5.4. Ejemplo ilustrativo	Test Tema 5 (0.1 puntos)	Clase del tema 5
<b>Semana 6</b>	<b>Tema 6. Modelos para ítems dicotómicos (II): Modelos logísticos de uno, dos y tres parámetros</b> 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Características de los modelos logísticos 6.3. Modelo estadístico y ajuste 6.4. Ejemplo ilustrativo	Test Tema 6 (0.1 puntos)	Clase del tema 6

	<b>Temas</b>	<b>Actividades (15.0 puntos)</b>	<b>Clases en directo</b>
<b>Semana 7</b>	<b>Tema 7. Modelos para ítems politómicos (I): Modelos de respuesta nominal</b> 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Tipos de modelos politómicos 7.3. Características del modelo de respuesta nominal de Bock 7.4. Modelo estadístico y ajuste 7.5. Ejemplo ilustrativo	Test Tema 7 (0.1 puntos)	Clase del tema 7
<b>Semana 8</b>	<b>Tema 8. Modelos para ítems politómicos (II): Modelos de Rasch de respuesta ordinal</b> 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Modelos politómicos de Rasch 8.3. Modelo de Crédito Parcial de Masters		Clase del tema 8
<b>Semana 9</b>	<b>Tema 8. Modelos para ítems politómicos (II): Modelos de Rasch de respuesta ordinal (cont.)</b> 8.4. Modelo de escala de clasificación de Andrich 8.5. Ajuste de los modelos	Taller: Análisis de ítems politómicos de respuesta ordinal (4.5 puntos) Test Tema 8 (0.1 puntos)	Clase del tema 8 y presentación de la actividad 2
<b>Semana 10</b>	<b>Tema 9. Algunas aplicaciones de la TRI</b> 9.2. Funcionamiento diferencial de los ítems (DIF) 9.3. Equiparación de puntuaciones 9.4. Test referidos al criterio 9.5. Ejercicios	Test Tema 9 (0.1 puntos)	Clase del tema 9
<b>Semana 11</b>	<b>Tema 10. Análisis Factorial Confirmatorio</b> 10.1. Introducción y objetivos 10.2. Introducción 10.2. Análisis Factorial Confirmatorio 10.3. Etapa 1: definición del modelo de medida 10.4. Etapa 2: identificación del modelo 10.5. Etapa 3: estimación de parámetros		Clase del tema 10
<b>Semana 12</b>	<b>Tema 10. Análisis Factorial Confirmatorio (cont.)</b> 10.6. Etapa 4: ajuste del modelo 10.7. Etapa 5: modificación del modelo	Actividad: Interpretación de resultados de un Análisis Factorial Confirmatorio (4.5 puntos) Test Tema 10 (0.1 puntos)	Clase del tema 10
<b>Semana 13</b>	<b>Tema 10. Análisis Factorial Confirmatorio (cont.)</b> Aplicación de un análisis Factorial Confirmatorio a través de ejemplos teórico-prácticos		Clase de aplicación de un Análisis Factorial Confirmatorio a través de ejemplos teórico-prácticos
<b>Semana 14</b>	<b>Tema 11. Perspectivas futuras y aplicaciones</b> 11.1. Nuevos modelos de TRI 11.2. Nuevas aplicaciones y áreas de aplicación 11.3. Conclusiones 11.4. Ejercicios	Test Tema 11 (0.1 puntos)	Clase del tema 11
<b>Semana 15</b>	Semana de repaso		
<b>Semana 16</b>	Semana de examen		

