

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (XX puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Enfoques transversales 1.1. Introducción y objetivos 1.2. ¿Qué es la transversalidad? 1.3. Incorporación transversal de enfoques	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 puntos cada una)	Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	Tema 1. Enfoques transversales (continuación) 1.4. Aplicación en una intervención de desarrollo 1.5. Aplicación en una acción de ayuda humanitaria 1.6. Conclusiones	Actividad: Elaboración de una nota crítica (4 puntos) Test tema 1 (0,2 puntos)	Clase del tema 1 y presentación de la actividad: Elaboración de una nota crítica
Semana 3	Tema 2: Enfoque multisectorial 2.1. Introducción y objetivos 2.2. ¿Qué es el enfoque multisectorial? 2.3. Incorporación transversal del EM 2.4. Conclusiones	Test tema 2 (0,2 puntos)	Clase del tema 2
Semana 4	Tema 3. Enfoque basado en derechos humanos 3.1. Introducción y objetivos 3.2. ¿Qué es el EBDH? 3.3. Incorporación transversal del EBDH 3.4. Aplicación transversal del EBDH en acciones de desarrollo y de ayuda humanitaria 3.5. Conclusiones	Test tema 3 (0,2 puntos)	Clase del tema 3
Semana 5	Tema 4. Enfoque de desarrollo humano 4.1. Introducción y objetivos 4.2. ¿Qué es el enfoque de desarrollo humano? 4.3. Antecedentes y estado de la cuestión 4.4. Aplicación del EDH en la cooperación al desarrollo y la ayuda humanitaria 4.5. Conclusiones	Actividad: Foro (2,5 puntos) Test tema 4 (0,2 puntos)	Clase del tema 3 y presentación del Foro

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (XX puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 6	<p>Tema 5. Enfoque de desarrollo sostenible</p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. ¿Qué es el enfoque de desarrollo sostenible?</p>		Clase del tema 5
Semana 7	<p>Tema 5. Enfoque de desarrollo sostenible (continuación)</p> <p>5.3. Antecedentes y estado de la cuestión</p> <p>5.4. Aplicación del EDS en la cooperación al desarrollo y la ayuda humanitaria</p> <p>5.5. Conclusiones</p>	Test tema 5 (0,2 puntos)	<p>Clase del tema 5</p> <p>Clase de explicación del modelo de examen</p>
Semana 8	<p>Tema 6. Enfoque de género (I)</p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. ¿Qué es el enfoque de género?</p> <p>6.3. Antecedentes y estado de la cuestión</p>	<p>Actividad: Diseño de una intervención incorporando un enfoque transversal (6 puntos)</p>	<p>Clase del tema 6 y presentación de la actividad: Diseño de una intervención incorporando un enfoque transversal</p>
Semana 9	<p>Tema 6. Enfoque de género (I) (continuación)</p> <p>6.4. Aplicación transversal del enfoque de género en acciones de desarrollo</p> <p>6.5. Conclusiones</p>	Test tema 6 (0.2 puntos)	<p>Clase del tema 6</p> <p>Clase de resolución del Foro</p>
Semana 10	<p>Tema 7. Enfoque de género (II)</p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2. ¿Por qué es importante el EG en la AH?</p> <p>7.3. Antecedentes y estado de la cuestión</p>		Clase del tema 7
Semana 11	<p>Tema 7. Enfoque de género (II) (continuación)</p> <p>7.4. Aplicación transversal del enfoque de género en acciones de ayuda humanitaria</p> <p>7.5. Conclusiones</p>	Test tema 7 (0.2 puntos)	Clase del tema 7

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (XX puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 12	<p>Tema 8. Diversidad cultural</p> <p>8.1. Introducción y objetivos</p> <p>8.2. ¿Qué es la diversidad cultural?</p> <p>8.3. Antecedentes y estado de la cuestión</p> <p>8.4. Aplicación transversal de la diversidad cultural en acciones de cooperación internacional de desarrollo y de ayuda humanitaria</p> <p>8.5. Conclusiones</p>	Test tema 8 (0.2 puntos)	Clase del tema 8
Semana 13	<p>Tema 9. Diversidad funcional</p> <p>9.1. Introducción y objetivos</p> <p>9.2. ¿Qué es la diversidad funcional?</p> <p>9.3. Antecedentes y estado de la cuestión</p> <p>9.4. Aplicación transversal de la diversidad funcional en acciones de CID y de AH</p> <p>9.5 Conclusiones</p>	Test tema 9 (0.2 puntos)	Clase del tema 9
Semana 14	<p>Tema 10. Coherencia de políticas para el desarrollo sostenible</p> <p>10.1. Introducción y objetivos</p> <p>10.2. ¿Qué es la coherencia de políticas para el desarrollo sostenible?</p> <p>10.3. Antecedentes y estado de la cuestión</p>		Clase del tema10
Semana 15	<p>Tema 10. Coherencia de políticas para el desarrollo sostenible (continuación)</p> <p>10.4. Aplicación transversal de la CPpDS</p> <p>10.5. Conclusiones</p>	Test tema 10 (0.2 puntos)	<p>Clase del tema 10</p> <p>Clase de resolución de la actividad: Diseño de una intervención incorporando un enfoque transversal</p>
Semana 16	Semana de exámenes		

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.