Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	**Tema 1. Una buena defensa práctica exige una buena teoría de base** 1.1. Introducción y objetivos 1.2. ¿Es verdaderamente necesaria una reflexión teórica sobre los derechos humanos? 1.3. Los problemas de una práctica sin teoría 1.4. La importancia de la reflexión teórica para el futuro de los derechos humanos 1.5. Referencias bibliográficas	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,15 puntos cada una) Test tema 1 (0,1 puntos)	Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	**Tema 2. El surgimiento de los derechos humanos: de la historia a la actualidad** 2.1. Introducción y objetivos 2.2. La prehistoria. Pensamiento filosófico humanista y cristianismo medieval 2.3. Los derechos humanos, concepto histórico de la modernidad 2.4. Fases de la historia de los derechos: positivación, generalización, universalización y especificación 2.5. Los derechos humanos como teoría matriz de las actuales teorías de la justicia: la universalización del paradigma de lo jurídico 2.6. Referencias bibliográficas	Test tema 2 (0,1 puntos)	Clase del tema 2

© Universidad Internacional de La Rioja (UNIR)

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 3	**Tema 3. El problema de la conceptualización de los derechos** 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Tres discursos paralelos acerca de los derechos humanos: político, moral y jurídico 3.3. Diversidad de opciones terminológicas: derechos humanos, derechos fundamentales, libertades, etc. 3.4. La estructura de los derechos 3.5. Una propuesta de definición 3.6. Referencias bibliográficas	**Actividad:** ¿Derechos humanos indivisibles? (5,25 puntos) Test tema 3 (0,1 puntos)	Clase del tema 3 Presentación de la actividad: ¿Derechos humanos indivisibles?
Semana 4	**Tema 4. La tipología de los derechos: la perspectiva de las generaciones y el momento actual** 4.1. Introducción y objetivos 4.2. La perspectiva tradicional o de las generaciones: derechos civiles y políticos. ¿Una única generación o dos generaciones diferentes? 4.3. Derechos económicos, sociales y culturales 4.4. Las coordenadas de la perspectiva tradicional 4.5. La superación de la perspectiva tradicional 4.6. Derechos de la tercera o cuarta generación: caracterización 4.7. Otros «nuevos derechos» 4.8. Referencias bibliográficas	Test tema 4 (0,1 puntos)	Clase del tema 4
Semana 5	**Tema 5. El fundamento de los derechos: de la naturaleza a la dignidad** 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Concepto, catálogo y fundamento. Un caso de circularidad inevitable 5.3. ¿Qué entendemos por fundamento? ¿Es posible fundamentar los derechos?		Clase del tema 5

© Universidad Internacional de La Rioja (UNIR)

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 6	**Tema 5. El fundamento de los derechos: de la naturaleza a la dignidad (continuación)** 5.4. La propuesta del consenso como sustitutivo del fundamento 5.5. ¿Qué fundamentar? Fundamento de los derechos vs. fundamento de cada derecho 5.6. Los derechos como expresión de los valores de libertad e igualdad. Precisiones a esta tesis 5.7. Un apunte a modo de respuesta 5.8. Referencias bibliográficas	**Actividad grupal:** Exigibilidad de los DESC (3 puntos) Test tema 5 (0,1 puntos)	Clase del tema 5 (continuación) Presentación de la actividad: Exigibilidad de los DESC Resolución de la actividad**:** ¿Derechos humanos indivisibles?
Semana 7	**Tema 6. Las notas de los derechos humanos** 6.1. Introducción y objetivos 6.2. La universalidad y sus problemas 6.3. Irrenunciabilidad e inalienabilidad. El problema de la consideración de los derechos como derechos subjetivos o de libre disposición		Clase del tema 6
Semana 8	**Tema 6. Las notas de los derechos humanos (continuación)** 6.4. ¿Individuales o colectivos? El problema de los derechos humanos de titularidad colectiva 6.5. ¿Absolutos o limitados? El falso problema de los límites 6.6. ¿Prepositividad? El problema de la determinación de las condicionantes históricas de algunos derechos 6.7. Referencias bibliográficas	Test tema 6 (0,1 puntos)	Clase del tema 6 (continuación)
Semana 9	**Tema 7. Nuevos actores en el campo de los derechos humanos** 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Derecho en expansión: la saludable pervivencia de la dimensión utópica (política) de los derechos 7.3. Los movimientos sociales y las ONG 7.4. Algunos campos de expansión 7.5. Las ONG y los movimientos sociales: entre la utopía clandestina y la utopía abierta 7.6. Referencias bibliográficas	Test tema 7 (0,1 puntos)	Clase del tema 7 Resolución de la actividad: Exigibilidad de los DESC

© Universidad Internacional de La Rioja (UNIR)

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 10	**Tema 8. Nuevas pretensiones y derechos humanos** 8.1. Introducción y objetivos 8.2. ¿Nuevas pretensiones o nuevas proyecciones de antiguos derechos? 8.3. Nuevas pretensiones y eficacia horizontal de los derechos humanos 8.4. Los nuevos derechos y la redefinición de las fronteras de lo político 8.5. La exigibilidad de los derechos económicos, sociales y culturales 8.6. Referencias bibliográficas	Test tema 8 (0,1 puntos)	Clase del tema 8
Semana 11	Semana de repaso		Clase de explicación del modelo de examen
Semana 12	**Tema 9. Nuevos mecanismos de protección de los derechos humanos** 9.1. Introducción y objetivos 9.3. La alteración jurisprudencial de los contenidos de los derechos 9.4. El impacto de los nuevos mecanismos regionales en los catálogos de derechos a nivel estatal 9.5. Transformaciones en los mecanismos internacionales de protección: el caso de la Corte Europea de Derechos Humanos 9.6. Instituciones de las Naciones Unidas y ONG: una coalición para la alteración de los mecanismos de protección 9.7. Referencias bibliográficas	**Actividad:** Los procedimientos individuales de denuncia/comunicación ante los Comités convencionales de las Naciones Unidas por violaciones de derechos humanos cometidas por Estados (5,25 puntos) Test tema 9 (0,1 puntos)	Clase del tema 9 y presentación actividad: Los procedimientos individuales de denuncia/comunicación ante los Comités convencionales de las Naciones Unidas por violaciones de derechos humanos cometidas por Estados

© Universidad Internacional de La Rioja (UNIR)

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 13	**Tema 10. Nuevas responsabilidades en materia de derechos humanos** 10.1. Introducción y objetivos 10.2. Breve descripción histórica de la responsabilidad derivada de la violación de derechos humanos en el plano internacional 10.3. La responsabilidad positiva de los Estados 10.4. La protección indirecta de derechos y la expansión de la responsabilidad 10.5. La responsabilidad más allá de las fronteras 10.6. La responsabilidad de prevenir violaciones a los derechos humanos 10.7. La responsabilidad de las instituciones internacionales 10.8. Referencias bibliográficas	Test tema 10 (0,1 puntos)	Clase del tema 10
Semana 14	**Tema 11. Derechos humanos y globalización** 11.1. Introducción y objetivos 11.2. El impacto de la globalización sobre los derechos humanos 11.3. Las empresas multinacionales y los derechos humanos. La responsabilidad social corporativa 11.4. La Agenda 2030 y los ODS 11.5. Era digital y derechos humanos 11.6. ¿Hacia una 4.ªgeneración de derechos humanos? 11.7. Referencias bibliográficas	Test tema 11 (0,1 puntos)	Clase del tema 11 Resolución de la actividad: Los procedimientos individuales de denuncia/comunicación ante los Comités convencionales de las Naciones Unidas por violaciones de derechos humanos cometidas por Estados
Semana 15	**Tema 12. Democracia y derechos humanos** 12.1. Introducción y objetivos 12.2. La promoción de la democracia 12.3. El derecho a la participación política y la democracia 12.4. La compleja relación entre democracia y derechos humanos 12.5. Las misiones de observación electoral de las organizaciones internacionales 12.6. Referencias bibliográficas	Test tema 12 (0,1 puntos)	Clase del tema 12
Semana 16	**Semana de exámenes**		

© Universidad Internacional de La Rioja (UNIR)

NOTA

Se consideran **periodo de repaso** los días comprendidos entre el 27 de diciembre de 2021 y el 9 de enero de 2022.

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.

© Universidad Internacional de La Rioja (UNIR)