

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1: El Derecho de la Unión Europea y el Derecho Constitucional Comparado</p> <p>1.1. Introducción y objetivos</p> <p>1.2. La importancia de la comparación para el jurista europeo</p> <p>1.3. La Constitucionalización del proceso de integración europea</p> <p>1.4. La influencia del Derecho Constitucional de los Estados miembros en el Derecho de la Unión Europea</p> <p>1.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0.15 puntos cada una)</p> <p>Test Tema 1 (0.1 puntos)</p>	<p>Presentación de la asignatura y clase del tema 1</p>
Semana 2	<p>Tema 2: Derechos y Libertades en el continente europeo</p> <p>2.1. Introducción y objetivos</p> <p>2.2. Tutela multinivel de Derechos en Europa</p> <p>2.3. Panorámica comparatista de los Derechos y Libertades en las Constituciones de los Estados Miembros</p> <p>2.4. Derechos y Libertades en los Estados compuestos</p> <p>2.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad: la Unión Europea ante las crisis del siglo XXI (5,25 puntos)</p> <p>Test Tema 2 (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 2 y presentación de la actividad la Unión Europea ante las crisis del siglo XXI</p>
Semana 3	<p>Tema 3: Las garantías de los derechos en el Derecho Constitucional Comparado</p> <p>3.1. Introducción y objetivos</p> <p>3.2. Las garantías normativas e institucionales</p> <p>3.3. Los Ombudsman</p> <p>3.4. Las garantías jurisdiccionales y la jurisdicción constitucional de la libertad</p> <p>3.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 3 (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 3</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 4	<p>Tema 4: Régimen Jurídico de los Derechos y Libertades en España</p> <p>4.1. Introducción y objetivos</p> <p>4.2. Los Derechos Fundamentales en la Constitución española de 1978</p> <p>4.3. Fundamentación, Sujeto, y Sistema de los Derechos y Libertades en la Constitución</p> <p>4.4. El Estatuto de los Derechos Fundamentales en España</p> <p>4.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 4 (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 4</p>
Semana 5	<p>Tema 5: La protección de los Derechos Fundamentales por la jurisdicción ordinaria en España</p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. La nulidad de actuaciones: el art. 241.1. LOPJ</p> <p>5.3. El amparo ordinario ante la jurisdicción civil</p>		<p>Clase del tema 5</p> <p>Clase de resolución de la actividad la Unión Europea ante las crisis del siglo XXI</p>
Semana 6	<p>Tema 5: Competencia y formas de organización de la administración (continuación)</p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. El amparo ordinario ante la jurisdicción social</p> <p>5.3. El amparo ordinario ante la jurisdicción penal</p> <p>5.4. El amparo ordinario ante la jurisdicción contencioso-administrativa</p> <p>5.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 5 (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 4</p>
Semana 7	<p>Tema 6: Naturaleza, requisitos e interposición del recurso de amparo en la L.O 6/2007</p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. La necesidad de la reforma y los pobres resultados obtenidos</p> <p>6.3. Naturaleza y características del recurso de amparo constitucional</p> <p>6.4. Requisitos e interposición del recurso de amparo constitucional</p> <p>6.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad grupal: El papel del Defensor del Pueblo en el sistema de garantías español (3 puntos)</p> <p>Test Tema 6 (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 6 y presentación de la actividad grupal El papel del Defensor del Pueblo en el sistema de garantías español</p>
Semana 8	<p>Tema 7: El sistema de protección de Derechos Fundamentales de la Unión Europea</p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2. Los arts. 6 y 7 del Tratado de la Unión Europea</p> <p>7.3. La aplicación de la Carta de Derechos Fundamentales de la Unión Europea</p>		<p>Clase del tema 7</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 9	<p>Tema 7: El sistema de protección de Derechos Fundamentales de la Unión Europea (continuación)</p> <p>7.4. Las garantías institucionales de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea</p> <p>7.5. El Defensor del Pueblo europeo</p> <p>7.6. Problemas del sistema de Protección de Derechos de la Unión Europea</p> <p>7.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 7 (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 7</p> <p>Sesión de explicación del modelo de examen</p>
Semana 10	<p>Tema 8: El papel del Tribunal de Justicia en la protección de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea</p> <p>8.1. Introducción y objetivos</p> <p>8.2. La construcción jurisprudencial de los principios de primacía y efecto directo</p> <p>8.3. Etapas en la protección de los derechos por parte del TJUE: la jurisprudencia anterior a la aprobación de la Carta de Derechos Fundamentales de la Unión Europea</p> <p>8.4. La jurisprudencia posterior a la aprobación de la Carta de Derechos Fundamentales de la Unión Europea</p> <p>8.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 8 (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 8</p> <p>Clase de resolución de la actividad grupal El papel del Defensor del Pueblo en el sistema de garantías español</p>
Semana 11	<p>Tema 9: La Unión Europea y el Convenio Europeo de Derechos Humanos</p> <p>9.1. Introducción y objetivos</p> <p>9.2. Antecedentes: el Dictamen 2/1994</p> <p>9.3. El Tratado de Lisboa y el Acuerdo para la Adhesión de la UE al CEDH</p> <p>9.4. El Dictamen 2/2013: la frustrada adhesión al CEDH</p> <p>9.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 9 (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 9</p>
Semana 12	<p>Tema 10: Los retos de un sistema global de protección de Derechos Humanos en el continente europeo</p> <p>10.1. Introducción y objetivos</p> <p>10.2. Un sistema europeo de Derechos Humanos</p>	<p>Actividad: Control de convencionalidad y tutela multinivel de derechos (5,25 puntos)</p>	<p>Clase del tema 10 y presentación de la actividad Control de convencionalidad y tutela multinivel de derechos</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 13	<p>Tema 10: Los retos de un sistema global de protección de Derechos Humanos en el continente europeo (continuación)</p> <p>10.3. Una jurisdicción europea defensora de los Derechos Humanos</p> <p>10.4. La necesidad de control de convencionalidad por los jueces ordinarios</p> <p>10.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 10 (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 10</p>
Semana 14	<p>Tema 11: Coexistencia de las jurisdicciones constitucionales de la libertad y el sistema de protección de Derechos Fundamentales de la UE</p> <p>11.1. Introducción y objetivos</p> <p>11.2. Las difíciles relaciones entre el TJUE y las jurisdicciones constitucionales de los Estados miembros</p> <p>11.3. Interferencias en la ejecución del Derecho de la Unión Europea por los Tribunales Constitucionales: especial referencia al Tribunal Constitucional español</p> <p>11.4. ¿Amparo constitucional por violación de derechos constitucionales del Derecho de la Unión Europea?</p> <p>11.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 11 (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 11</p>
Semana 15	<p>Tema 12: El papel de la jurisdicción ordinaria en la protección de los Derechos de la UE y los efectos de la integración europea en la relación entre el juez ordinario y el constitucional</p> <p>12.1. Introducción y objetivos</p> <p>12.2. La aplicación de la Carta de Derechos Fundamentales por los jueces ordinarios</p> <p>12.3. La cooperación de los jueces ordinarios con el TJUE y el TC</p> <p>12.4. La Doble visión del TC de la relación con Derecho de la UE en materia de Derechos Fundamentales</p> <p>12.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 12 (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 12</p> <p>Clase de resolución de la actividad Control de convencionalidad y tutela multinivel de derechos</p>
Semana 16	Semana de exámenes		

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.