

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p><b>BLOQUE I. INTRODUCCIÓN. LAS NACIONES UNIDAS Y LA DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS.</b></p> <p><b>Tema 1. La configuración de un Sistema Internacional de Protección de los Derechos Humanos</b></p> <p>1.1. Introducción y objetivos 1.2. Antecedentes históricos 1.3. La Sociedad de Naciones 1.4. La Carta de San Francisco 1.5. El sistema de normas y mecanismos de protección de Derechos Humanos basados en la Carta de Naciones Unidas 1.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,2 puntos cada una)</p> <p><b>Test</b> tema 1 (0,1 puntos)</p>	<p>Presentación de la asignatura y clase del tema 1</p>
Semana 2	<p><b>Tema 2. La Declaración Universal de Derechos Humanos</b></p> <p>2.1. Introducción y objetivos 2.2. Génesis de la Declaración 2.3. Naturaleza y principales características 2.4. Preámbulo de la Declaración 2.5. Los derechos contenidos en la Declaración 2.6. Mecanismo de protección 2.7. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Actividad grupal:</b> La protección de los derechos humanos de los pueblos indígenas (3 puntos)</p> <p><b>Test</b> tema 2 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 2 y presentación de la <b>Actividad:</b> La protección de los derechos humanos de los pueblos indígenas.</p>
Semana 3	<p><b>BLOQUE II. SISTEMA CONVENCIONAL</b></p> <p><b>Tema 3. El Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos</b></p> <p>3.1. Introducción y objetivos 3.2. Antecedentes de los Pactos de 1966. Naturaleza 3.3. Estudio de los derechos contenidos en el Pacto y sus principales características 3.4. Mecanismo de control 3.5. Los Protocolos facultativos 3.6. Práctica: demanda por violación de los derechos contenidos en el Pacto 3.7. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test</b> tema 3 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 3</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 4	<p><b>Tema 4: El Pacto de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales</b> 4.1. Introducción y objetivos</p> <p>4.2. Características del Pacto de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de 1966</p> <p>4.3. Estudio de los derechos contenidos en el Pacto</p> <p>4.4. Mecanismos de control internacional: el Comité</p> <p>4.5. El Protocolo Facultativo</p> <p>4.6. Práctica: demanda por violación de los derechos contenidos en el Pacto</p> <p>4.7. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test</b> tema 4 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 4</p>
Semana 5	<p><b>Tema 5. La Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación racial</b></p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. Antecedentes y gestión de la Convención</p> <p>5.3. El concepto de «discriminación racial»</p> <p>5.4. Mecanismo de control: el Comité para la eliminación de la discriminación racial</p> <p>5.5. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Actividad:</b> La protección multinivel de los Derechos Humanos (5,25 puntos)</p> <p><b>Test</b> tema 5 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 5 y presentación de la actividad: La protección multinivel de los Derechos Humanos</p> <p>Clase de resolución de la <b>Actividad:</b> La protección de los derechos humanos de los pueblos indígenas</p>
Semana 6	<p><b>Tema 6. La Convención contra la Tortura y otros tratos o penas crueles, inhumanos o degradantes</b> 6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. Antecedentes</p> <p>6.3. Definición de «tortura» y de «otros Tratos o Penas Cruels, Inhumanos y Degradantes»</p> <p>6.4. Mecanismos de control. El Protocolo Facultativo contra la tortura y otros Tratos o Penas Cruels, Inhumanos y Degradantes de 2002</p> <p>6.5. Jurisprudencia</p> <p>6.6. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test</b> tema 6 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 6</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 7	<b>Tema 7. La Convención sobre los Derechos del Niño</b> 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Antecedentes 7.3. Características de los derechos contenidos en la Convención. El concepto de «niño» 7.4. Mecanismo de control. El Comité de los derechos del niño 7.5. Protocolo Facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño relativo a la participación de niños con los conflictos armados 7.6. Protocolo facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño relativo a la venta de niños, la prostitución infantil y la utilización de niños en la pornografía 7.7. Referencias bibliográficas	<b>Actividad:</b> Escrito ante la Comisión o ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos por violación de la Convención (5.25 puntos)  <b>Test</b> tema 7 (0.1 puntos)	Clase del tema 7  Clase resolución actividad: La protección multinivel de los Derechos Humanos
Semana 8	<b>Repaso temas 1 a 7</b>		Presentación de la Actividad: Escrito ante la Comisión o ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos por violación de la Convención
Semana 9	<b>Tema 8. La Convención Internacional para la Protección de todas las personas contra las Desapariciones Forzadas</b> 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Antecedentes 8.3. Características de las normas de la Convención 8.4. El Comité contra las Desapariciones Forzadas 8.5. Jurisprudencia 8.6. Referencias bibliográficas	<b>Test</b> tema 8 (0,1 puntos)	Clase del tema 8

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 10	<p><b>Tema 9. El sistema europeo de protección de Derechos Humanos</b></p> <p>9.1. Introducción y objetivos</p> <p>9.2. El Convenio Europeo para la Protección de los Derechos Humanos y de las Libertades Fundamentales de 1950</p> <p>9.3. El Tribunal Europeo de Derechos Humanos</p> <p>9.4. El sistema de protección de Derechos Humanos en la Unión Europea</p> <p>9.5. La Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea</p> <p>9.6. La relación entre el Tribunal de Estrasburgo y el Tribunal de Luxemburgo</p> <p>9.7. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test</b> tema 9 (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 9</p> <p>Clase de explicación del modelo de examen</p>
Semana 11	<p><b>BLOQUE III. SISTEMA REGIONAL DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS</b></p> <p><b>Tema 10. El sistema americano de protección de Derechos Humanos</b></p> <p>10.1. Introducción y objetivos</p> <p>10.2. La Convención Americana de Derechos Humanos</p> <p>10.3. Mecanismos de control</p> <p>10.4. La Corte Interamericana de Derechos Humanos</p> <p>10.4. Otros cuerpos normativos de protección de Derechos Humanos en el Sistema Interamericano</p> <p>10.5. Defensoría Interamericana y Defensores del Pueblo</p> <p>10.6. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test</b> tema 10 (0.1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 10</p> <p>Clase de resolución de la Actividad: Escrito ante la Comisión o ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos por violación de la Convención</p>
Semana 12	<p><b>Tema 11. El sistema africano de protección de Derechos Humanos</b></p> <p>11.1. Introducción y objetivos</p> <p>11.2. La Carta Africana de Derechos Humanos y de los Pueblos de 1981</p> <p>11.3. La Comisión Africana de Derechos Humanos y de los Pueblos</p> <p>11.4. La Corte Africana de Derechos Humanos y de los Pueblos</p> <p>11.5. Procedimiento</p> <p>11.6. Jurisprudencia</p> <p>11.7. Referencias bibliográficas</p>		<p>Clase del tema 11</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 13	<b>Tema 12. La violación de los Derechos Humanos como crímenes internacionales</b> 12.1. Introducción y objetivos 12.2. La configuración de tribunales ad hoc por el Consejo de Seguridad de Naciones Unidas: precedentes 12.3. Tribunal Penal Internacional para la ex Yugoslavia 12.4. El Tribunal Penal Internacional para Ruanda 12.5. Los Tribunales híbridos 12.6. Referencias bibliográficas	<b>Test tema 12</b> (0,1 puntos)	Clase del tema 12
Semana 14	<b>Tema 13. La Corte Penal Internacional</b> 13.1. Introducción y objetivos 13.2. Antecedentes. Características básicas de la CPI 13.3. Crímenes internacionales competencia de la CPI 13.4. Procedimiento 13.5. Referencias bibliográficas	<b>Test tema 13</b> (0,1 puntos)	Clase del tema 13
Semana 15	<b>Semana de repaso</b>		
Semana 16	<b>Semana de exámenes</b>		

**NOTA**

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.