

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

|          | CONTENIDO TEÓRICO  | ACTIVIDADES<br>(15 puntos)   | CLASES EN DIRECTO  |
|----------|--|--|--|
| Semana 1 | <p><b>BLOQUE I. INTRODUCCIÓN. LAS NACIONES UNIDAS Y LA DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS.</b></p> <p><b>Tema 1. La configuración de un Sistema Internacional de Protección de los Derechos Humanos</b></p> <p>1.1. Introducción y objetivos<br/>1.2. Antecedentes históricos<br/>1.3. La Sociedad de Naciones<br/>1.4. La Carta de San Francisco<br/>1.5. El sistema de normas y mecanismos de protección de Derechos Humanos basados en la Carta de Naciones Unidas<br/>1.6. Referencias bibliográficas</p> | <p>Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,2 puntos cada una)</p> <p><b>Test</b> tema 1 (0,1 puntos)</p>            | <p>Presentación de la asignatura y clase del tema 1</p>  |
| Semana 2 | <p><b>Tema 2. La Declaración Universal de Derechos Humanos</b></p> <p>2.1. Introducción y objetivos<br/>2.2. Génesis de la Declaración<br/>2.3. Naturaleza y principales características<br/>2.4. Preámbulo de la Declaración<br/>2.5. Los derechos contenidos en la Declaración<br/>2.6. Mecanismo de protección<br/>2.7. Referencias bibliográficas</p>  | <p><b>Actividad grupal:</b><br/>La protección de los derechos humanos de los pueblos indígenas (3 puntos)</p> <p><b>Test</b> tema 2 (0,1 puntos)</p> | <p>Clase del tema 2 y presentación de la <b>Actividad:</b><br/>La protección de los derechos humanos de los pueblos indígenas.</p> |
| Semana 3 | <p><b>BLOQUE II. SISTEMA CONVENCIONAL</b></p> <p><b>Tema 3. El Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos</b></p> <p>3.1. Introducción y objetivos<br/>3.2. Antecedentes de los Pactos de 1966. Naturaleza<br/>3.3. Estudio de los derechos contenidos en el Pacto y sus principales características<br/>3.4. Mecanismo de control<br/>3.5. Los Protocolos facultativos<br/>3.6. Práctica: demanda por violación de los derechos contenidos en el Pacto<br/>3.7. Referencias bibliográficas</p>                 | <p><b>Test</b> tema 3 (0,1 puntos)</p>   | <p>Clase del tema 3</p>  |

|          | CONTENIDO TEÓRICO   | ACTIVIDADES<br>(15 puntos)   | CLASES EN DIRECTO  |
|----------|---|--|--|
| Semana 4 | <p><b>Tema 4: El Pacto de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales</b> 4.1. Introducción y objetivos</p> <p>4.2. Características del Pacto de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de 1966</p> <p>4.3. Estudio de los derechos contenidos en el Pacto</p> <p>4.4. Mecanismos de control internacional: el Comité</p> <p>4.5. El Protocolo Facultativo</p> <p>4.6. Práctica: demanda por violación de los derechos contenidos en el Pacto</p> <p>4.7. Referencias bibliográficas</p> | <p><b>Test</b> tema 4<br/>(0,1 puntos)</p>   | <p>Clase del tema 4</p>  |
| Semana 5 | <p><b>Tema 5. La Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación racial</b></p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. Antecedentes y gestión de la Convención</p> <p>5.3. El concepto de «discriminación racial»</p> <p>5.4. Mecanismo de control: el Comité para la eliminación de la discriminación racial</p> <p>5.5. Referencias bibliográficas</p>  | <p><b>Actividad:</b><br/>La protección multinivel de los Derechos Humanos<br/>(5,25 puntos)</p> <p><b>Test</b> tema 5<br/>(0,1 puntos)</p> | <p>Clase del tema 5 y presentación de la actividad: La protección multinivel de los Derechos Humanos</p> <p>Clase de resolución de la <b>Actividad:</b><br/>La protección de los derechos humanos de los pueblos indígenas</p> |
| Semana 6 | <p><b>Tema 6. La Convención contra la Tortura y otros tratos o penas crueles, inhumanos o degradantes</b> 6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. Antecedentes</p> <p>6.3. Definición de «tortura» y de «otros Tratos o Penas Cruelles, Inhumanos y Degradantes»</p> <p>6.4. Mecanismos de control. El Protocolo Facultativo contra la tortura y otros Tratos o Penas Cruelles, Inhumanos y Degradantes de 2002</p> <p>6.5. Jurisprudencia</p> <p>6.6. Referencias bibliográficas</p>         | <p><b>Test</b> tema 6<br/>(0,1 puntos)</p>   | <p>Clase del tema 6</p>  |

|          | CONTENIDO TEÓRICO   | ACTIVIDADES<br>(15 puntos)   | CLASES EN DIRECTO   |
|----------|---|--|---|
| Semana 7 | <p><b>Tema 7. La Convención sobre los Derechos del Niño</b></p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2. Antecedentes</p> <p>7.3. Características de los derechos contenidos en la Convención. El concepto de «niño»</p> <p>7.4. Mecanismo de control. El Comité de los derechos del niño</p> <p>7.5. Protocolo Facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño relativo a la participación de niños con los conflictos armados</p> <p>7.6. Protocolo facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño relativo a la venta de niños, la prostitución infantil y la utilización de niños en la pornografía</p> <p>7.7. Referencias bibliográficas</p> | <p><b>Actividad:</b><br/>Escrito ante la Comisión o ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos por violación de la Convención (5.25 puntos)</p> <p><b>Test</b> tema 7 (0.1 puntos)</p> | <p>Clase del tema 7</p> <p>Clase resolución actividad: La protección multinivel de los Derechos Humanos</p>                                     |
| Semana 8 | <p><b>Repaso temas 1 a 7</b></p>  |  | <p>Presentación de la Actividad: Escrito ante la Comisión o ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos por violación de la Convención</p> |
| Semana 9 | <p><b>Tema 8. La Convención Internacional para la Protección de todas las personas contra las Desapariciones Forzadas</b></p> <p>8.1. Introducción y objetivos</p> <p>8.2. Antecedentes</p> <p>8.3. Características de las normas de la Convención</p> <p>8.4. El Comité contra las Desapariciones Forzadas</p> <p>8.5. Jurisprudencia</p> <p>8.6. Referencias bibliográficas</p>   | <p><b>Test</b> tema 8 (0,1 puntos)</p>   | <p>Clase del tema 8</p>   |

|           | CONTENIDO TEÓRICO  | ACTIVIDADES<br>(15 puntos)                  | CLASES EN DIRECTO   |
|-----------|--|---|---|
| Semana 10 | <p><b>Tema 9. El sistema europeo de protección de Derechos Humanos</b></p> <p>9.1. Introducción y objetivos</p> <p>9.2. El Convenio Europeo para la Protección de los Derechos Humanos y de las Libertades Fundamentales de 1950</p> <p>9.3. El Tribunal Europeo de Derechos Humanos</p> <p>9.4. El sistema de protección de Derechos Humanos en la Unión Europea</p> <p>9.5. La Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea</p> <p>9.6. La relación entre el Tribunal de Estrasburgo y el Tribunal de Luxemburgo</p> <p>9.7. Referencias bibliográficas</p> | <p><b>Test</b> tema 9<br/>(0,1 puntos)</p>  | <p>Clase del tema 9</p> <p>Clase de explicación del modelo de examen</p>  |
| Semana 11 | <p><b>BLOQUE III. SISTEMA REGIONAL DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS</b></p> <p><b>Tema 10. El sistema americano de protección de Derechos Humanos</b></p> <p>10.1. Introducción y objetivos</p> <p>10.2. La Convención Americana de Derechos Humanos</p> <p>10.3. Mecanismos de control</p> <p>10.4. La Corte Interamericana de Derechos Humanos</p> <p>10.4. Otros cuerpos normativos de protección de Derechos Humanos en el Sistema Interamericano</p> <p>10.5. Defensoría Interamericana y Defensores del Pueblo</p> <p>10.6. Referencias bibliográficas</p>    | <p><b>Test</b> tema 10<br/>(0.1 puntos)</p> | <p>Clase del tema 10</p> <p>Clase de resolución de la Actividad:<br/>Escrito ante la Comisión o ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos por violación de la Convención</p> |
| Semana 12 | <p><b>Tema 11. El sistema africano de protección de Derechos Humanos</b></p> <p>11.1. Introducción y objetivos</p> <p>11.2. La Carta Africana de Derechos Humanos y de los Pueblos de 1981</p> <p>11.3. La Comisión Africana de Derechos Humanos y de los Pueblos</p> <p>11.4. La Corte Africana de Derechos Humanos y de los Pueblos</p> <p>11.5. Procedimiento</p> <p>11.6. Jurisprudencia</p> <p>11.7. Referencias bibliográficas</p>   |   | <p>Clase del tema 11</p>  |

|           | CONTENIDO TEÓRICO   | ACTIVIDADES<br>(15 puntos)          | CLASES EN DIRECTO |
|-----------|---|-------------------------------------|-------------------|
| Semana 13 | <b>Tema 12. La violación de los Derechos Humanos como crímenes internacionales</b><br>12.1. Introducción y objetivos<br>12.2. La configuración de tribunales ad hoc por el Consejo de Seguridad de Naciones Unidas: precedentes<br>12.3. Tribunal Penal Internacional para la ex Yugoslavia<br>12.4. El Tribunal Penal Internacional para Ruanda<br>12.5. Los Tribunales híbridos<br>12.6. Referencias bibliográficas | <b>Test tema 12</b><br>(0,1 puntos) | Clase del tema 12 |
| Semana 14 | <b>Tema 13. La Corte Penal Internacional</b><br>13.1. Introducción y objetivos<br>13.2. Antecedentes. Características básicas de la CPI<br>13.3. Crímenes internacionales competencia de la CPI<br>13.4. Procedimiento<br>13.5. Referencias bibliográficas  | <b>Test tema 13</b><br>(0,1 puntos) | Clase del tema 13 |
| Semana 15 | <b>Semana de repaso</b>   |                                     |                   |
| Semana 16 | <b>Semana de exámenes</b>   |                                     |                   |

**NOTA**

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.