

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Introducción a la dirección financiera de entidades deportivas 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Entidades deportivas y la relevancia de los sistemas de información 1.3. Cuestiones previas relativas al análisis de los estados contables 1.4. Función financiera 1.5. Riesgo 1.6. Cuentas anuales y gestión financiera	Huella UNIR (2,4 puntos) Test Tema 1 (0,1 punto)	Sesión de presentación de la asignatura Clase del Tema 1
Semana 2	Tema 2. Cuentas anuales I. El balance 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Conceptos básicos. Estructura económica y financiera de la entidad deportiva 2.3. Masas patrimoniales: ordenación, clasificación y equilibrio 2.4. Activo 2.5. Pasivo 2.6. Patrimonio neto	Test Tema 2 (0,1 punto)	Clase del Tema 2
Semana 3	Tema 3. Cuentas anuales II. Resultados integrales 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Conceptos básicos 3.3. Estructura y principales magnitudes 3.4. Efecto impositivo sobre el resultado y otros aspectos fiscales de las entidades deportivas 3.5. Papel de la cuenta de resultados en la gestión de la entidad	Test Tema 3 (0,1 punto)	Clase del Tema 3

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 4	<p>Tema 4. Cuentas anuales III. Estado de flujos de efectivo y otros</p> <p>4.1. Introducción y objetivos</p> <p>4.2. Consideraciones generales de la liquidez en la empresa</p> <p>4.3. Presentación del estado de flujos de efectivo: modelos</p> <p>4.4. Flujos de efectivo procedentes de las actividades de explotación</p> <p>4.5. Flujos de efectivo procedentes de las actividades de inversión</p> <p>4.6. Flujos de efectivo procedentes de las actividades de financiación</p> <p>4.7. Estado de cambios en el patrimonio neto (ECPN)</p> <p>4.8. Memoria anual</p>	<p>Test Tema 4 (0,1 punto)</p>	<p>Clase del Tema 4</p>
Semana 5	<p>Tema 5. Análisis por ratios I</p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. Introducción al análisis de ratios</p> <p>5.3. Período medio de maduración (PMM) en una entidad deportiva</p> <p>5.4. Ratios de liquidez</p> <p>5.5. Análisis de solvencia y ratios de endeudamiento</p> <p>5.6. Estudio de rentabilidad económica y financiera de la empresa del sector de las actividades deportivas</p>	<p>Test Tema 5 (0,1 punto)</p>	<p>Clase del Tema 5</p>
Semana 6	<p>Tema 6. Análisis por ratios II</p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. Apalancamiento financiero</p> <p>6.3. <i>Cash flow</i>, política de dividendos y autofinanciación</p> <p>6.4. Sistema Dupont</p> <p>6.5. Otras magnitudes e indicadores de interés</p> <p>6.6. Análisis vertical y horizontal del balance y la cuenta de resultados</p>	<p>Test Tema 6 (0,1 punto)</p>	<p>Clase del Tema 6</p>
Semana 7	<p>Tema 7. Gestión financiera a corto plazo</p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2. Limitaciones del fondo de maniobra</p> <p>7.3. Necesidades operativas de fondos (NOF)</p> <p>7.4. Análisis detallado del ciclo de explotación de la entidad</p>	<p>Test Tema 6 (0,1 punto)</p>	<p>Clase del Tema 7</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 8	<p>Tema 8. Cash management en las entidades deportivas</p> <p>8.1. Introducción y objetivos</p> <p>8.2. Conceptos básicos de <i>cash management</i></p> <p>8.3. Gestión de los flujos de efectivo</p> <p>8.4. Gestión de los instrumentos financieros</p> <p>8.5. Gestión de pagos</p> <p>8.6. Presupuesto de tesorería</p>	<p>Test Tema 8 (0,1 punto)</p>	<p>Clase de resolución de la Actividad 1: Caso centros Gympesas</p> <p>Clase del Tema 8</p>
Semana 9	<p>Tema 9. Cuadro de mando integral</p> <p>9.1. Introducción y objetivos</p> <p>9.2. ¿Qué es el cuadro de mando integral? Su relación con la estrategia</p> <p>9.3. Origen y evolución del cuadro de mando integral</p> <p>9.4. Diseño del cuadro de mando integral</p> <p>9.5. Perspectivas del cuadro de mando integral y las relaciones causa-efecto</p> <p>9.6. Indicadores clave de desempeño</p> <p>9.7. Ventajas e inconvenientes del cuadro de mando integral</p>	<p>Test Tema 9 (0,1 punto)</p>	<p>Clase del Tema 9</p>
Semana 10	<p>Tema 10. Balance score card adaptado a entidades deportivas</p> <p>10.1. Introducción y objetivos</p> <p>10.2. ¿Qué es una entidad deportiva?</p> <p>10.3. Relación entre el <i>balanced score card</i> y las entidades deportivas</p> <p>10.4. Ejemplificación del proceso de elaboración de un <i>balanced score card</i> en una entidad deportiva</p>	<p>Test Tema 10 (0,1 punto)</p>	<p>Sesión de recomendación de examen</p> <p>Clase del Tema 10</p>
Semana 11	<p>Tema 11. Contabilidad analítica</p> <p>11.1. Introducción y objetivos</p> <p>11.2. Clasificación de costes</p> <p>11.3. Margen de contribución</p> <p>11.4. Umbral de rentabilidad</p> <p>11.5. Apalancamiento operativo</p>	<p>Actividad grupal: Desarrollo de un cuadro de indicadores adaptado a tu entidad deportiva</p> <p>Lectura individual</p> <p>Test Tema 11 (0,1 punto)</p>	<p>Clase de resolución de la Actividad 2: Caso SAD</p> <p>Clase del Tema 11</p>
Semana 12		<p>Actividad grupal: Desarrollo de un cuadro de indicadores adaptado a tu entidad deportiva (5,4 puntos)</p>	<p>Presentación de la Actividad grupal: Desarrollo de un cuadro de indicadores adaptado a tu entidad deportiva</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 13	Tema 12. Financiación de las entidades deportivas 12.1. Introducción y objetivos 12.2. Principales fuentes de financiación de las entidades deportivas 12.3. Presupuesto de capital 12.4. Modelo de negocio y <i>business plan</i>	Test Tema 12 (0,1 punto)	Clase del Tema 12
Semana 14			Clase de resolución de Actividad grupal: Desarrollo de un cuadro de indicadores adaptado a tu entidad deportiva
Semana 15	Clase de Repaso		
Semana 16	Semana de exámenes		

NOTA

Se consideran período de repaso los días comprendidos entre el 11 de abril de 2022 y el 17 de abril de 2022 y

los días comprendidos entre el 04 de julio de 2022 y 08 de julio de 2022.

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.