

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (10 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p><b>Tema 1. Origen y desarrollo del estado de bienestar</b></p> <p>1.1. Introducción y objetivos 1.2. Los sistemas de protección social en Europa: conceptos y estrategias de futuro 1.3. Modelos de estado de bienestar 1.4. La construcción del estado de bienestar en España 1.5. Estructura, organización, servicios y prestaciones de los principales subsistemas de bienestar en España</p>		<p>Presentación de la asignatura (explicación de las actividades y criterios de evaluación)</p> <p>Clase del tema 1</p>
Semana 2	<p><b>Tema 2. La reestructuración del estado de bienestar y la coordinación entre los distintos agentes proveedores de bienestar</b></p> <p>2.1. Introducción y objetivos 2.2. Crisis y reestructuración del estado de bienestar 2.3. El ejemplo latinoamericano de reestructuración del estado de bienestar 2.4. Nuevas dimensiones de las políticas sociales: <i>welfare mix</i> y <i>community care</i> 2.5. Sinergias entre los actores de la producción de bienestar: Estado, mercado, tercer sector y sociedad civil</p>	<p><b>Actividad 1.</b> Servicios y prestaciones del sistema de garantía de ingresos (4 puntos)</p>	<p>Clase del tema 2</p>
Semana 3	<p><b>Tema 3. Marcos teóricos y modelos I: intervención social con individuos y familias</b></p> <p>3.1. Introducción y objetivos 3.2. Concepto metodológico de la intervención social con individuos y familias 3.3. Modelos de intervención social con individuos y familias 3.4. Idoneidad del modelo de intervención según la tipología de necesidad social</p>		<p>Clase del tema 3</p>
Semana 4	<p><b>Tema 4. Marcos teóricos y modelos II: intervención social grupal y comunitaria</b></p> <p>4.1. Introducción y objetivos 4.2. Concepto metodológico de la intervención social con grupos 4.3. Modelos de intervención social con grupos 4.4. Concepto metodológico de la intervención social con comunidades 4.5. Modelos de intervención social comunitaria</p>	<p><b>Foro.</b> El análisis de redes sociales como forma de intervención social comunitaria (2 puntos)</p>	<p>Clase del tema 4 y resolución de la actividad 1</p> <p>Sesión explicativa del modelo de examen</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (10 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 5	<p><b>Tema 5. Nuevas formas de intervención social</b></p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. La intervención social desde el modelo de atención integral centrada en la persona</p> <p>5.3. La intervención social desde el enfoque en capacidades</p> <p>5.4. La intervención social desde el apoyo mutuo en una sociedad reticular</p> <p>5.5. La intervención social frente a la transformación digital y las nuevas tecnologías</p>	<p><b>Actividad 2.</b> Criterios éticos en la intervención social (4 puntos)</p>	Clase del tema 5
Semana 6	<p><b>Tema 6. El rol del profesional de la intervención social I: liderazgo, trabajo en equipo y habilidades de comunicación y negociación</b></p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. Dirección y liderazgo en equipos de trabajo</p> <p>6.3. El trabajo en equipo</p> <p>6.4. La comunicación organizacional: características y habilidades</p> <p>6.5. Resolución alternativa de conflictos en el equipo de trabajo</p> <p>6.6. Estrategias frente al estrés y el malestar laboral en el ámbito de la intervención social</p>		Clase del tema 6 y resolución del foro
Semana 7	<p><b>Tema 7. El rol del profesional de la intervención social II: compromiso ético y deontología</b></p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2. Autonomía metodológica y criterios éticos en la intervención social</p> <p>7.3. Estructura ética de la intervención social</p> <p>7.4. Deontología profesional e intervención social</p>		Clase del tema 7 y resolución de la actividad 2  Clase de repaso
Semana 8	<b>Semana de exámenes</b>		

**NOTA**

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.