

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p><b>Tema 1. Propósito: alineando individuos y organizaciones</b></p> <p>1.1. Introducción y objetivos 1.2. El propósito y la promesa 1.3. Arquitectura empresarial: cultura, valores, misión y visión 1.4. Aplicación del propósito de vida del empleado</p>	<p><b>Huella UNIR</b>  (2,6 puntos)</p>	<p>Sesión de Presentación de la asignatura  Clase del Tema 1</p>
Semana 2	<p><b>Tema 1. Propósito: alineando individuos y organizaciones (continuación)</b></p> <p>1.5. Modelo de arquitectura personal 1.6. Cómo implantar el propósito 1.7. Recorrido histórico: del conductismo al propósito 1.8. Razones por las que no hay alineación 1.9. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test Tema 1</b> (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del Tema 1</p>
Semana 3	<p><b>Tema 2. El propósito en la ExO: PTM o MPT</b></p> <p>2.1. Introducción y objetivos 2.2. <i>Massive transformative purpose</i> (MTP) 2.3. La fórmula de la ExO 2.4. Los atributos de la ExO 2.5. Significados clave: articulando el propósito 2.6. El reto de dirigir una ExO 2.7. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test Tema 2</b> (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del Tema 2</p>
Semana 4	<p><b>Tema 3. Principios de la gobernanza</b></p> <p>3.1. Introducción y objetivos 3.2. Evaluaciones de modelos de la gobernanza 3.3. Responsabilidad y elementos de un modelo de gobernanza 3.4. Modelos de gobernanza dinámica y evolutiva 3.5. Organizaciones autogestionadas: modelos VUCA 3.6. Gastronomía digital: ejemplo de modelos de gobernanza 3.7. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test Tema 3</b> (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del Tema 3</p>

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 5	<p><b>Tema 4. Sociocracia y holocracia: gobernanzas para nuevas formas de trabajar</b></p> <p>4.1. Introducción y objetivos 4.2. Evolución de los conceptos y ejemplos 4.3. Principios y ventajas de la sociocracia 4.4. ¿Cómo funciona la sociocracia? 4.5. El concepto de holocracia</p>		Clase del Tema 4
Semana 6	<p><b>Tema 4. Sociocracia y holocracia: gobernanzas para nuevas formas de trabajar (continuación)</b></p> <p>4.6. Diferencias entre una organización holocrática y una habitual 4.7. La holocracia, ¿para qué tipo de empresa es? 4.8. Diferencias y similitudes entre sociocracia y holocracia 4.9. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Entrega Actividad 1</b> (3 puntos)</p> <p><b>Test Tema 4</b> (0,1 puntos)</p>	Clase del Tema 4
Semana 7	<p><b>Tema 5. <i>Soft skills</i> y neolíderes digitales</b></p> <p>5.1. Introducción y objetivos 5.2. Comportamientos que cambian las competencias clásicas 5.3. Las nuevas competencias 5.4. Competencias individuales 5.5. Competencias para generar y trabajar en red 5.6. Competencia transformación digital 5.7. Neolíderes digitales 5.8. Modelo i4 Neolíder</p>	<p><b>Test Tema 7</b> (0,1 puntos)</p>	Clase del Tema 5
Semana 8	<p><b>Tema 6. Organizaciones <i>teal</i> y organizaciones autónomas descentralizadas (DAO)</b></p> <p>6.1. Introducción y objetivos 6.2. Características de las organizaciones <i>teal</i> 6.3. La reinención de las organizaciones 6.4. Organizaciones <i>teal</i> en el mundo y en España 6.5. DAO: qué son y cómo funcionan 6.6. Ejemplos de DAO 6.7. <i>Blockchain</i> 6.8. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test Tema 6</b> (0,1 puntos)</p>	<p><b>Clase de Resolución de la Actividad 1</b></p> <p>Clase del Tema 8</p>
Semana 9	<p><b>Tema 7. Modelo <i>agile</i></b></p> <p>7.1. Introducción y objetivos 7.2. Características del profesional emprendedor 7.3. Equipos realmente ágiles 7.4. El liderazgo en innovación 7.5. Líderes ágiles en la empresa</p>	<p><b>Test Tema 7</b> (0,1 puntos)</p>	Clase del Tema 7

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 10	<p><b>Tema 8. Aprendizaje: cambio cultural para que las personas sean las protagonistas</b></p> <p>8.1. Introducción y objetivos 8.2. Modelo de aprendizaje 70/20/10 8.3. Autoaprendizaje hoy 8.4. Técnicas de autoaprendizaje 8.5. Enemigos del aprendizaje 8.6. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Entrega Actividad 2</b> (3 puntos)</p> <p><b>Test Tema 8</b> (0,1 puntos)</p>	<p><b>Sesión de Recomendación de Examen</b></p> <p>Clase del Tema 8</p>
Semana 11	<p><b>Tema 9. Motivación para nuevos contextos: productividad y retención</b></p> <p>9.1. Introducción y objetivos 9.2. Teorías de motivación: Maslow, Herzberg, Vroom, Adams y Skinner 9.3. Aplicación práctica de estas teorías a la situación actual 9.4. Buscar «el elemento»: descubrir la pasión cambia todo 9.5. Correlación entre motivación y salario 9.6. Recompensa total: retribución emocional 9.7. Motivación intrínseca 9.8. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Actividad grupal</b> <b>Lectura individual</b></p> <p><b>Test Tema 9</b> (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del Tema 9</p>
Semana 12		<p><b>Actividad grupal</b> Aula de discusión (0,4 puntos)</p>	<p><b>Presentación de la Actividad Grupal</b></p> <p><b>Clase de Resolución de la Actividad 2</b></p>
Semana 13	<p><b>Tema 10. Automotivación, sostenibilidad y conexión con ODS, Agenda 2030</b></p> <p>10.1. Introducción y objetivos 10.2. La entrevista de motivación 10.3. La automotivación 10.4. Motivación y liderazgo 10.5. Sostenibilidad y conexión con ODS 10.6. Agenda 2030 10.7. Caso: Barrio La Pinada 10.8. Referencias bibliográficas</p>	<p><b>Test Tema 10</b> (0,1 puntos)</p>	<p>Clase del Tema 10</p>
Semana 14		<p><b>Entrega de Actividad Grupal</b> (5 puntos)</p>	<p><b>Clase de Resolución de Actividad Grupal</b></p>

CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (15 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 15	<b>Clase de Repaso</b>	
Semana 16	<b>Semana de exámenes</b>	

**NOTA**

Se consideran **período de repaso** los días comprendidos entre el 21 de diciembre de 2020 y el 3 de enero de 2021.

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.