

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Concepciones del aprendizaje y el desarrollo durante la adolescencia 1.1. Introducción y objetivos. 1.2. Relación entre aprendizaje, desarrollo y educación.	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 puntos cada una).	Presentación de la asignatura y clase del tema 1 (parte I)
Semana 2	Tema 1. Concepciones del aprendizaje y el desarrollo durante la adolescencia (continuación) 1.3. Perspectivas clásicas del desarrollo psicológico: Piaget y Vigotsky. 1.4. Urie Bronfenbrenner y la teoría de los sistemas aplicada estudio del desarrollo psicológico. 1.5. Consideraciones para el profesorado.	Actividad: Debate en un claustro de profesores sobre el desarrollo de los estudiantes(1,5 puntos) Test tema 1(0,1 puntos)	Clase del tema 1 (parte II)
Semana 3	Tema 2. Desarrollo psicoafectivo en la adolescencia y su influencia en el estudiante 2.1. Introducción y objetivos. 2.2. Conceptualización de pubertad y adolescencia. 2.3. Características psicoafectivas y cognitivas en la adolescencia. 2.4. La salud en el adolescente. 2.5. Consideraciones para el profesorado.	Test tema 2(0,1 puntos)	Clase del tema 2 Sesión de refuerzo 1
Semana 4	Tema 3. Desarrollo social e influencia grupal durante la adolescencia 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Agentes socializadores durante la adolescencia. 3.3. Las redes sociales: influencia en la socialización adolescente y riesgos.		Clase del tema 3 (parte I)
Semana 5	Tema 3. Desarrollo social e influencia grupal durante la adolescencia (continuación) 3.4. El papel del grupo en el desarrollo social. 3.5. Estatus sociométrico del individuo. 3.6. Consideraciones para el profesorado.	Actividad grupal: Socialización en el grupo de iguales(1,5 puntos) Test tema 3(0,1 puntos)	Clase del tema 3 (parte II) Sesión de refuerzo 2
Semana 6	Tema 4. Desarrollo de la personalidad en la adolescencia 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Desarrollo moral: concepto y modelos teóricos		Clase del tema 4 (parte I)
Semana 7	Tema 4. Desarrollo de la personalidad en la adolescencia (continuación) 4.3. Desarrollo de la identidad, autoconcepto y autoestima. 4.4. Motivación y aprendizaje: conceptos y estrategias en el aula. 4.5. Consideraciones para el profesorado	Actividad: Tutoría con la familia(1,5 puntos) Test tema 4(0,1 puntos)	Clase del tema 4 (parte II) Sesión de refuerzo 3

Semana 8	<p>Tema 5: Desarrollo cognitivo en la adolescencia</p> <p>5.1. Introducción y objetivos.</p> <p>5.2. El desarrollo del cerebro durante la adolescencia.</p> <p>5.3. Principales estructuras cerebrales implicadas en el aprendizaje.</p> <p>5.4. Inteligencia y metacognición.</p> <p>5. Cambios cognitivos y sensaciones adolescentes.</p> <p>5.6. Consideraciones para el profesorado.</p>	Test tema 5(0,1 puntos)	Clase del tema 5
Semana 9	<p>Tema 6: El proceso de enseñanza-aprendizaje en la adolescencia: principios generales</p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. La teoría constructivista del aprendizaje y la teoría del aprendizaje significativo.</p> <p>6.3. Estrategias de aprendizaje en el estudiante.</p> <p>6.4. Factores influyentes en el aprendizaje.</p> <p>6.5. Actitudes ante el estudio y fracaso escolar.</p> <p>6.6. Consideraciones para el profesorado.</p>	Test tema 6(0,1 puntos)	Clase del tema 6
Semana 10	<p>Tema 7: El proceso de enseñanza-aprendizaje en la adolescencia: construcción de conocimiento e interacciones en el aula</p> <p>7.1. Introducción y objetivos.</p> <p>7.2. Estrategias y estilos de enseñanza docentes.</p> <p>7.3. Influencia de las características del profesorado sobre el aprendizaje.</p> <p>7.4. Expectativas del docente sobre el alumno.</p> <p>7.5. Interacciones entre iguales y desarrollo cognitivo.</p> <p>7.6. Consideraciones para el profesorado.</p>	Test tema 7(0,1 puntos)	<p>Clase del tema 7</p> <p>Sesión de refuerzo 4: examen</p>
Semana 11	<p>Tema 8: Necesidades específicas de apoyo educativo en el aula</p> <p>8.1. Introducción y objetivos.</p> <p>8.2. Educación inclusiva en la adolescencia.</p> <p>8.3. Concepto de necesidades específicas de apoyo educativo.</p> <p>8.4. Clasificación de las necesidades específicas de apoyo educativo.</p> <p>8.5. Consideraciones para el profesorado.</p>	Test tema 8(0,1 puntos)	Clase del tema 8
Semana 12	<p>Tema 9: Intervención sobre las necesidades específicas de apoyo educativo</p> <p>9.1. Introducción y objetivos.</p> <p>9.2. Adaptaciones de acceso al currículo y adaptaciones de los elementos del currículo.</p> <p>9.3. Dificultades específicas de aprendizaje e intervención educativa.</p>		Clase del tema 9 (parte I)

Semana 13	<p>Tema 9: Intervención sobre las necesidades específicas de apoyo educativo (continuación)</p> <p>9.4. Intervención educativa en caso de discapacidad motriz, visual o auditiva.</p> <p>9.5. Intervención educativa en caso de TEA, TDAH, discapacidad intelectual o altas capacidades.</p> <p>9.6. Consideraciones para el profesorado.</p>	Test tema 9(0,1 puntos)	<p>Clase del tema 9 (parte II)</p> <p>Sesión de refuerzo 5</p>
Semana 14	<p>Tema 10: Gestión de conflictos en el aula</p> <p>10.1. Introducción y objetivos.</p> <p>10.2. Diferencias entre conflicto, agresividad y violencia.</p> <p>10.3. Causas de la violencia escolar.</p> <p>10.4. Tipos de conflicto en el aula.</p> <p>10.5. Intervención ante conflictos en el aula.</p> <p>10.6. La mediación en el aula.</p> <p>10.7. Consideraciones para el profesorado.</p>	Test tema 10(0,1 puntos)	Clase del tema 10
Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.