

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. El sistema educativo español. Especialidad docente de Biología y Geología 1.1. Introducción y objetivos 1.2. El sistema educativo: elementos y características generales 1.3. Establecimiento de la especialidad docente de Biología y Geología 1.4. Educación Secundaria Obligatoria, Ciclos Formativos de Grado Básico y Bachillerato 1.5. Currículo oficial de las materias asignadas a la especialidad docente de Biología y Geología (ESO, Ciclos Formativos de Grado Básico y Bachillerato) 1.6. Organización de la Formación Profesional: grados medio y superior 1.7. El catálogo nacional de estándares de competencias profesionales 1.8. Características del alumnado de secundaria, Bachillerato y Formación Profesional	Test tema 1(0,05 puntos) Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,275 puntos cada una).	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes. Clase de presentación de la asignatura y del tema 1
Semana 2	Tema 2. Naturaleza de la ciencia: construcción del conocimiento y objetivo de enseñanza 2.1. Introducción y objetivos 2.2. La epistemología y la enseñanza de las ciencias 2.3. El concepto restringido y simplificador de la ciencia 2.4. La concepción inductivista 2.5. Preconceptos erróneos en la concepción de la ciencia	Trabajo: El conocimiento científico(1,5 puntos)	Clase del tema 2
Semana 3	Tema 2. Naturaleza de la ciencia: construcción del conocimiento y objetivo de enseñanza (continuación) 2.6. La historia de las ciencias como recurso docente y herramienta formativa 2.7. ¿Es mejorable la enseñanza de la ciencia? La ciencia escolar	Test tema 2(0,05 puntos)	Clase del tema 2
Semana 4	Tema 3. Alfabetización científica 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Percepción del alumnado de la enseñanza de las ciencias 3.3. Evaluaciones internacionales acerca de la enseñanza de las ciencias 3.4. Demanda de la sociedad en la enseñanza de las ciencias 3.5. Situación del currículo de Ciencias		Clase del tema 3
Semana 5	Tema 3. Alfabetización científica (continuación) 3.6. Para qué enseñar ciencias 3.7. De enseñar contenidos a enseñar competencias 3.8. Competencia científica: selección de contenidos científicos bajo el enfoque de competencial 3.9. Características de los materiales curriculares para la alfabetización científica	Test tema 3(0,05 puntos)	Clase del tema 3
Semana 6	Tema 4. La biología y la geología y su relación con el movimiento ciencia 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Nuevas tendencias curriculares en la enseñanza de las ciencias 4.3. El movimiento educativo CTS 4.4. La práctica CTS del profesorado en aulas y centros 4.5. Ventajas e inconvenientes de la práctica CTS en la enseñanza de las ciencias 4.6. El movimiento CTS ibérico y prospectiva	Trabajo en grupo: La ciencia en el currículo(1,75 puntos)	Clase del tema 4

Semana 7	Tema 4. La biología y la geología y su relación con el movimiento ciencia (continuación) 4.7. Nuevos enfoques de enseñanza de la Biología y Geología: STEM/STEAM 4.8. Educación para el desarrollo sostenible	Test tema 4(0,05 puntos)	Clase del tema 4
Semana 8	Tema 5. Las grandes preguntas de la biología 5.1. Introducción y objetivos 5.2. ¿Qué es la vida y cuál es su origen? 5.3. ¿Cuál es el origen de las especies? 5.4. ¿Qué confiere a cada organismo su identidad específica y su identidad individual?		Clase del tema 5 Presentación del modelo de examen
Semana 9	Tema 5. Las grandes preguntas de la biología (continuación) 5.1. Introducción y objetivos 5.2. ¿Qué es la vida y cuál es su origen? 5.3. ¿Cuál es el origen de las especies? 5.4. ¿Qué confiere a cada organismo su identidad específica y su identidad individual? 5.5. ¿Cómo se desarrolla el individuo? 5.6. ¿Qué relaciones tienen los seres vivos entre sí y con su medio?	Test tema 5(0,05 puntos)	Clase del tema 5
Semana 10	Tema 6. Las grandes preguntas de la geología 6.1. ¿Cuál es el origen de la Tierra? 6.2. ¿Cómo es la estructura, la composición y el funcionamiento de la Tierra? 6.3. ¿Cuáles son los principales hitos en la historia geológica de la Tierra? 6.4. ¿Cómo se originan las montañas y los océanos? 6.5. ¿Cómo se modela el relieve? 6.6. ¿Qué empleo se ha hecho de los recursos naturales a lo largo de la historia?	Test tema 6(0,05 puntos)	Clase del tema 6
Semana 11	Tema 7. Avances del siglo XXI en biología y geología 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Evolución de los conocimientos biológicos 7.3. Retos de la biología del siglo XXI: bioingeniería, nanotecnología para el desarrollo de materiales biológicos, biomimética, terapia génica, biología de sistemas, biología sintética, «ómicas»	Trabajo: Aplicando los contenidos curriculares de Biología y Geología(1,75 puntos)	Clase del tema 7
Semana 12	Tema 7. Avances del siglo XXI en biología y geología (continuación) 7.4. Retos de la geología del siglo XXI: geología planetaria, sismotectónica y la tectónica de placas, riesgos geológicos, evolución de los recursos naturales, principales problemas ambientales y sostenibilidad 7.5. La mirada geológica sobre el cambio climático 7.6. Lo que queda por saber	Test tema 7(0,05 puntos)	Clase del tema 7
Semana 13	Tema 8. Contextos y situaciones para aplicar los contenidos curriculares de Biología 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Recopilatorio de ejemplos prácticos de problemas, prácticas de laboratorio y salidas de campo en biología 8.3. Experimentos didácticos de bajo coste o con materiales reciclados	Test tema 8(0,05 puntos)	Clase del tema 8
Semana 14	Tema 9. Contextos y situaciones para aplicar los contenidos curriculares de Geología 9.1. Introducción y objetivos 9.2. Recopilatorio de ejemplos prácticos de problemas, prácticas de laboratorio y salidas de campo en Geología 9.3. Experimentos didácticos de bajo coste o con materiales reciclados	Test tema 9(0,05 puntos)	Clase del tema 9
Semana 15	Semana de repaso		Clase de repaso general de la asignatura
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.