

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<b>Tema 1. El texto como unidad de análisis</b> 1.1. Introducción y objetivos 1.2. El texto como unidad de análisis lingüístico 1.3. Principios de organización del texto: la cohesión 1.4. Principios de organización del texto: la coherencia 1.5. Principios de organización del texto: la adecuación 1.6. Referencias bibliográficas	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,2 puntos cada una).  Test Tema 1(0,06 puntos)	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes. Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	<b>Tema 2. La pragmática. La lingüística del texto y sus propiedades</b> 2.1. Introducción y objetivos 2.2. La pragmática 2.3. La lingüística del texto 2.4. Texto y contexto 2.5. Las modalidades textuales 2.6. Referencias bibliográficas	Test Tema 2(0,06 puntos)	Clase del tema 2
Semana 3	<b>Tema 3. Clasificación de los tipos de textos en función de la forma del discurso: textos descriptivos y narrativos</b> 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Los textos descriptivos 3.3. Los textos narrativos		Clase del tema 3
Semana 4	<b>Tema 3. Clasificación de los tipos de textos en función de la forma del discurso: textos descriptivos y narrativos (continuación)</b> 3.4. La narración y la descripción en el aula de Secundaria y Bachillerato. El microrrelato y las posibilidades del blog 3.5. Referencias bibliográficas	Actividad: Simulación de un concurso de microrrelato(1,5 puntos)  Test Tema 3(0,06 puntos)	Clase del tema 3
Semana 5	<b>Tema 4. Clasificación de los tipos de textos en función de la forma del discurso: textos dialógicos, expositivos y argumentativos</b> 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Los textos dialógicos 4.3. Los textos expositivos 4.4. Los textos argumentativos 4.5. La importancia del debate en ESO y Bachillerato 4.6. Referencias bibliográficas	Test Tema 4(0,06 puntos)	Clase del tema 4
Semana 6	<b>Tema 5. Clasificación de los tipos de texto según el uso de la lengua: textos científicos y técnicos; textos jurídico-administrativos</b> 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Los textos científicos 5.3. Los textos técnicos		Clase del tema 5
Semana 7	<b>Tema 5. Clasificación de los tipos de texto según el uso de la lengua: textos científicos y técnicos; textos jurídico-administrativos (continuación)</b> 5.4. Los textos jurídico-administrativos 5.5. La transversalidad entre ciencias y letras a partir de los textos científicos en ESO y Bachillerato 5.6. Referencias bibliográficas	Test Tema 5(0,06 puntos)	Clase del tema 5
Semana 8	<b>Tema 6. Clasificación de los tipos de texto según el uso de la lengua: textos periodísticos y publicitarios</b> 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Los textos periodísticos y su lenguaje 6.3. Los textos publicitarios y su influencia en la comunicación social 6.4. Los géneros periodísticos en el aula de ESO y Bachillerato 6.5. Referencias bibliográficas	Actividad: Diseño de una actividad transversal a partir de textos científicos y técnicos(1,5 puntos)  Test Tema 6(0,06 puntos)	Clase del tema 6

Semana 9	<b>Tema 7. Clasificación de los textos según el uso de la lengua: textos literarios</b> 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Los textos literarios y su lenguaje 7.3. La belleza y el placer estético como cauces para conocer al hombre e interpretar el mundo		Clase del tema 7
Semana 10	<b>Tema 7. Clasificación de los textos según el uso de la lengua: textos literarios (continuación)</b> 7.4. La gramática de la fantasía 7.5. Referencias bibliográficas	Actividad: Elaborar un blog virtual de lengua y literatura(2 puntos)  Test Tema 7(0,06 puntos)	Clase del tema 7
Semana 11	<b>Tema 8. El comentario de texto (I)</b> 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Definición de comentario de texto 8.3. El concepto de estructura y sus tipos 8.4. La identificación del tema y la redacción del resumen 8.5. La elaboración del comentario crítico 8.6. Referencias bibliográficas	Test Tema 8(0,06 puntos)	Clase del tema 8 Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 12	<b>Tema 9. El comentario de texto (II) como instrumento de educación y cultura: la orientación pragmática</b> 9.1. Introducción y objetivos 9.2. El comentario de texto: recurso privilegiado de educación y cultura		Clase del tema 9
Semana 13	<b>Tema 9. El comentario de texto (II) como instrumento de educación y cultura: la orientación pragmática (continuación)</b> 9.3. El comentario de texto: síntesis excepcional para adquirir la competencia lingüística 9.4. Las repercusiones del comentario de texto en el mundo laboral 9.5. Referencias bibliográficas	Test Tema 9(0,06 puntos)	Clase del tema 9
Semana 14	<b>Tema 10. La lengua y la literatura dentro y fuera de las aulas</b> 10.1. Introducción y objetivos 10.2. Los talleres de escritura creativa 10.3. La importancia del teatro en las aulas 10.4. Descubriendo el rico patrimonio literario de nuestro entorno 10.5. Referencias bibliográficas	Test Tema 10(0,06 puntos)	Clase del tema 10
Semana 15	<b>Semana de repaso</b>		Clase de repaso general de la asignatura
Semana 16	<b>Semana de exámenes</b>		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.