

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. La didáctica general, la didáctica de la lengua y la literatura y las teorías del aprendizaje. El aprendizaje significativo 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Conceptos de didáctica general y especializada. La didáctica de la lengua y la literatura 1.3. Las teorías del aprendizaje en relación con la lengua y la literatura 1.4. El aprendizaje significativo: concepto, función, elementos básicos y relación con las tareas de enseñanza-aprendizaje 1.5. Referencias bibliográficas	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,2 puntos cada una) Test Tema 1(0,06 puntos)	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes. Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	Tema 2. La metacognición y sus estrategias fundamentales en la enseñanza de la lengua y la literatura 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Aspectos básicos de la metacognición 2.3. La gestión de la duda		Clase del tema 2
Semana 3	Tema 2. La metacognición y sus estrategias fundamentales en la enseñanza de la lengua y la literatura (continuación) 2.4. La gestión de la pregunta didáctica 2.5. La gestión del error 2.6. Referencias bibliográficas	Actividad: La gestión de las singularidades de aprendizaje y los procesos de metacognición(1,5 puntos) Test Tema 2(0,06 puntos)	Clase del tema 2
Semana 4	Tema 3. Competencia lingüística, dificultades de aprendizaje y estrategias didácticas I 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Competencia lingüística y competencia comunicativa 3.3. Indicadores y modelos de la competencia comunicativa: la competencia comunicativa del profesor como premisa didáctica 3.4. Principales dificultades de aprendizaje y estrategias didácticas propias de los contenidos gramaticales 3.5. Referencias bibliográficas	Test Tema 3(0,06 puntos)	Clase del tema 3
Semana 5	Tema 4. Competencia comunicativa, dificultades de aprendizaje y estrategias didácticas II 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Principales dificultades de aprendizaje y estrategias didácticas propias de la expresión oral 4.3. Principales dificultades de aprendizaje y estrategias didácticas propias de la expresión escrita		Clase del tema 4
Semana 6	Tema 4. Competencia comunicativa, dificultades de aprendizaje y estrategias didácticas II (continuación) 4.4. Principales dificultades de aprendizaje y estrategias didácticas propias de la competencia lectora 4.5. Principales dificultades de aprendizaje y estrategias didácticas propias del estudio de la literatura 4.6. Referencias bibliográficas	Test Tema 4(0,06 puntos)	Clase del tema 4

Semana 7	Tema 5. La metodología docente: consideraciones generales y específicas 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Delimitación de conceptos fundamentales 5.3. Los principios didácticos propios de la enseñanza secundaria 5.4. Metodología didáctica aplicada a la especialidad: el enfoque comunicativo 5.5. Referencias bibliográficas	Actividad: Cómo estimular y dinamizar la lectura en el aula(1,5 puntos) Test Tema 5(0,06 puntos)	Clase del tema 5
Semana 8	Tema 6. Metodologías aplicadas al diseño de actividades 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Metodologías aplicadas al diseño de actividades lingüísticas		Clase del tema 6
Semana 9	Tema 6. Metodologías aplicadas al diseño de actividades (continuación) 6.3. Metodologías aplicadas al diseño de actividades literarias 6.4. Referencias bibliográficas	Test Tema 6(0,06 puntos)	Clase del tema 6
Semana 10	Tema 7. El diseño de las actividades orientadas al aprendizaje 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Diseño de actividades de comprensión y análisis de enunciados y textos orales y escritos 7.3. Diseño de actividades de producción de enunciados y textos orales y escritos 7.4. Diseño de actividades basadas en la lectura 7.5. Referencias bibliográficas	Test Tema 7(0,06 puntos)	Clase del tema 7
Semana 11	Tema 8. Los recursos didácticos 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Cuestiones generales. Clasificación y características de los recursos didácticos 8.3. El texto y la obra literaria como recursos didácticos	Actividad: Diseño detallado de una actividad(2 puntos)	Clase del tema 8 Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 12	Tema 8. Los recursos didácticos (continuación) 8.4. Recursos didácticos propios de las TIC 8.5. Referencias bibliográficas	Test Tema 8(0,06 puntos)	Clase del tema 8
Semana 13	Tema 9. La evaluación I 9.1. Introducción y objetivos 9.2. Cuestiones normativas sobre la evaluación: el marco europeo y la legislación española 9.3. La evaluación como instrumento de integración: la autoevaluación y la coevaluación 9.4. La evaluación formativa 9.5. Claves de la evaluación de los principales conocimientos prácticos en competencia comunicativa 9.6. Referencias bibliográficas	Test Tema 9(0,06 puntos)	Clase del tema 9
Semana 14	Tema 10. La evaluación II 10.1. Introducción y objetivos 10.2. Necesidades especiales del proceso evaluador: la atención a la diversidad 10.3. Instrumentos de evaluación. La «evaluación oculta» 10.4. Análisis estratégico del diseño de una prueba de evaluación 10.5. Referencias bibliográficas	Test Tema 10(0,06 puntos)	Clase del tema 10
Semana 15	Semana de repaso		Clase de repaso general de la asignatura
Semana 16	Semana de exámenes		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.