

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1. Didáctica general y Didáctica de las Matemáticas</p> <p>1.1. Introducción y objetivos</p> <p>1.2. Didáctica</p> <p>1.3. Didáctica de las Matemáticas</p> <p>1.4. El escenario didáctico</p> <p>1.5. Modelos pedagógicos</p> <p>1.6. Vocabulario de interés para la asignatura</p>	<p>Asistencia a dos clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,05 puntos cada una)</p> <p>Test tema 1(0,09 puntos)</p>	<p>El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes. Presentación de la asignatura y clase del tema 1</p>
Semana 2	<p>Tema 2. Dificultades de aprendizaje en matemáticas</p> <p>2.1. Introducción y objetivos</p> <p>2.2. La dimensión afectiva en el aprendizaje de las matemáticas</p> <p>2.3. El tratamiento del error</p> <p>2.4. La naturaleza de los obstáculos didácticos</p> <p>2.5. Dificultades y trastornos en la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas</p> <p>2.6. La atención a la diversidad</p>		<p>Clase del tema 2 (apartados del 1 al 6)</p>
Semana 3	<p>Tema 2. Dificultades de aprendizaje en matemáticas (continuación)</p> <p>2.7. Ejemplos de dificultades en el aprendizaje de las matemáticas en el primer ciclo de ESO</p> <p>2.8. Ejemplos de dificultades en el aprendizaje de las matemáticas en el segundo ciclo de ESO</p> <p>2.9. Ejemplos de dificultades en el aprendizaje de las matemáticas en Bachillerato</p>	<p>Test tema 2(0,09 puntos)</p>	<p>Clase del tema 2 (apartados del 7 al 10)</p>
Semana 4	<p>Tema 3. Metodologías (I). Aprendizaje grupal e individual en matemáticas</p> <p>3.1. Introducción y objetivos</p> <p>3.2. Aprendizaje individual y aprendizaje grupal</p> <p>3.3. Aprendizaje cooperativo en matemáticas</p> <p>3.4. Aprendizaje colaborativo en matemáticas</p>	<p>Test tema 3(0,09 puntos)</p>	<p>Clase del tema 3</p>
Semana 5	<p>Tema 4. Metodologías (II). Aprendizaje Basado en Proyectos y Aprendizaje Basado en Problemas</p> <p>4.1. Introducción y objetivos</p> <p>4.2. Prueba Internacional PISA</p> <p>4.3. Tareas matemáticas en aulas de matemáticas</p> <p>4.4. Aprendizaje Basado en Problemas</p> <p>4.5. Aprendizaje Basado en Proyectos</p>	<p>Actividad 1. Metodologías para el aula de matemáticas(1,5 puntos)</p> <p>Test tema 4(0,09 puntos)</p>	<p>Clase del tema 4</p>

Semana 6	Tema 5. Metodologías (III). Situaciones didácticas y Método Singapur 5.1. Introducción y objetivos 5.2. La Teoría de Situaciones Didácticas 5.3. Método Singapur		Clase del tema 5 (apartados del 1 al 3)
Semana 7	Tema 5. Metodologías (III). Situaciones didácticas y Método Singapur (continuación) 5.4. Conceptos: recursos, medios y materiales didácticos 5.5. Materiales didácticos 5.6. Medios audiovisuales	Test tema 5(0,09 puntos)	Clase del tema 5 (apartados del 4 al 7)
Semana 8	Tema 6. Modelo Flipped Classroom en matemáticas 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Breve conceptualización 6.3. Requisitos para trabajar las matemáticas desde Flipped Classroom	Actividad 2. Organiza tu clase de matemáticas con Flipped Classroom(1,5 puntos)	Clase del tema 6 (apartados del 1 al 3)
Semana 9	Tema 6. Modelo Flipped Classroom en matemáticas (continuación) 6.4. Ventajas y desventajas 6.5. Un modelo aplicable al aula 6.6. Recursos didácticos	Test tema 6(0,09 puntos)	Clase del tema 6 (apartados del 4 al 7) Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 10	Tema 7. Estrategias: representación, modelización, simulación y manipulación 7.1. Introducción y objetivos 7.2. La importancia de la representación en matemáticas 7.3. La simulación y la modelización como estrategias de aprendizaje		Clase del tema 7 (apartados del 1 al 3)
Semana 11	Tema 7. Estrategias: representación, modelización, simulación y manipulación (continuación) 7.4. La importancia de la visualización en el proceso de enseñanza aprendizaje 7.5. La manipulación como estrategia de aprendizaje 7.6. Ejemplos de proyectos de investigación	Test tema 7(0,09 puntos)	Clase del tema 7 (apartados del 4 al 6)
Semana 12	Tema 8. La evaluación en matemáticas: definición, tipos y objetivos 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Definición y tipos de evaluación 8.3. ¿Cuáles son las funciones y objetivos de la evaluación? ¿Qué vamos a evaluar? 8.4. ¿Qué clase de información debemos recoger? 8.5. ¿Quiénes van a ser los usuarios de la evaluación?	Actividad 3. Diseña un instrumento de evaluación para la asignatura de matemáticas(2 puntos) Test tema 8(0,09 puntos)	Clase del tema 8

Semana 13	<p>Tema 9. Técnicas e instrumentos de evaluación en matemáticas</p> <p>9.1. Introducción y objetivos</p> <p>9.2. Introducción a las técnicas e instrumentos de evaluación del aprendizaje en matemáticas</p> <p>9.3. Diálogos/entrevistas/debate</p> <p>9.4. Revisión del trabajo de clase</p> <p>9.5. Mapas conceptuales</p> <p>9.6. Encuestas/cuestionarios</p> <p>9.7. <i>Portfolio</i></p> <p>9.8. Escalas de rango</p> <p>9.9. Rúbricas</p>	Test tema 9(0,09 puntos)	Clase del tema 9
Semana 14	<p>Tema 10. El papel del profesor en el aula</p> <p>10.1. Introducción y objetivos</p> <p>10.2. El papel del docente y el discente</p> <p>10.3. El escenario didáctico</p> <p>10.4. Creencias de docentes</p> <p>10.5. Miedos de los alumnos</p> <p>10.6. Tipología del profesorado</p> <p>10.7. Estrategias para favorecer un clima de aprendizaje en el aula</p>	Test tema 10(0,09 puntos)	Clase del tema 10
Semana 15	Semana de repaso		Clase de repaso general de la asignatura
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.