

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

| SEMANAS | TEMAS | ACTIVIDADES | CLASES EN DIRECTO |
|----------|---|--|---|
| Semana 1 | Tema 1. Teorías de aprendizaje aplicadas a las tecnologías y la informática 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Teorías clásicas enfocadas a la especialidad 1.3. Teorías en la era digital 1.4. Teorías sociales del aprendizaje | Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,2 puntos cada una) Test tema 1(0,06 puntos) | El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes Presentación de la asignatura y clase del tema 1 |
| Semana 2 | Tema 2. Metodologías docentes para la enseñanza de la tecnología e informática 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Metodologías tradicionales 2.3. Metodologías actuales | Test tema 2(0,06 puntos) Trabajo: diseñar una actividad basándose en las inteligencias múltiples de Howard Gardner(1,5 puntos) | Clase del tema 2 |
| Semana 3 | Tema 3. Métodos de aprendizaje aplicados a la especialidad de tecnología e informática 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Aprendizaje colaborativo/Aprendizaje cooperativo 3.3. Learning by doing (aprender haciendo) 3.4. Aprender participando | Test tema 3(0,06 puntos) | Clase del tema 3 |
| Semana 4 | Tema 4. Aprendizaje basado en juegos (GBL) y gamificación 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Diferencias entre gamificación y serious games 4.3. Usos del juego en el aula (GBL) y serious games 4.4. Gamificación 4.5. Planteamiento de un proceso de gamificación 4.6. Evaluación de un proceso gamificado | Test tema 4(0,06 puntos) | Clase del tema 4 |
| Semana 5 | Semana de repaso | | |
| Semana 6 | Tema 5. Flipped classroom 5.1. Introducción y objetivos 5.2. En qué consiste flipped classroom 5.3. Roles y fases del modelo flipped 5.4. Creación de contenidos con herramientas TIC | Test tema 5(0,06 puntos) Trabajo: gamificación: diseñar una breve propuesta empleando recursos educativos gamificados(2 puntos) | Clase del tema 5 |
| Semana 7 | Tema 6. Actividades para el aprendizaje de las tecnologías y la informática 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Mentoring en las aulas de tecnologías, informática y formación 6.3. Aprendizaje por descubrimiento 6.4. Aprendizaje basado en proyectos | | Clase del tema 6 |

| | | | |
|-----------|---|--|---|
| Semana 8 | Tema 6. Actividades para el aprendizaje de las tecnologías y la informática (continuación) 6.5. Aprendizaje basado en problemas 6.6. Aprendizaje basado en eventos 6.7. Design thinking 6.8. Visual thinking 6.9. Otros modelos | Test tema 6(0,06 puntos) | Clase del tema 6 |
| Semana 9 | Tema 7. Recursos didácticos para las tecnologías y la informática (I) 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Recursos didácticos en tecnología, informática y formación profesional 7.3. Presentaciones multimedia avanzadas 7.4. Taller/aula informática/maquinaria y equipos 7.5. <i>Software</i> y simuladores | Test tema 7(0,06 puntos) | Clase del tema 7 |
| Semana 10 | Tema 8. Recursos didácticos para las tecnologías y la informática (II) 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Programación 8.3. Robótica 8.4. Impresoras 3D 8.5. Realidad aumentada y códigos QR 8.6. Simuladores y videojuegos | Test tema 8(0,06 puntos) | Clase del tema 8 |
| Semana 11 | Tema 9. La evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje 9.1. Introducción y objetivos 9.2. Evaluar los resultados de aprendizaje con metodologías activas 9.3. Evaluación estándar, evaluación personalizada 9.4. Evaluación formativa y sumativa/autoevaluación-coevaluación-evaluación | | Clase del tema 9 |
| Semana 12 | Tema 9. La evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje (continuación) 9.5. Ventajas de la evaluación continua y adquisición de competencias 9.6. Evaluación de la acción docente con TIC 9.7. Indicadores de la evaluación con TIC 9.8. Herramientas de evaluación: e-portafolios y e-rúbricas | Test tema 9(0,06 puntos) Trabajo: creación de una rúbrica de evaluación y compartirla en el foro. Comentar el trabajo de tus compañeros(1,5 puntos) | Clase del tema 9 |
| Semana 13 | Tema 10. Atención a la diversidad 10.1. Introducción y objetivos 10.2. Teorías acerca de las dificultades de aprendizaje 10.3. Teorías centradas en el sujeto 10.4. Teorías interaccionistas o integradoras | | Clase del tema 10 Sesión de explicación del modelo de examen |
| Semana 14 | Tema 10. Atención a la diversidad (continuación) 10.5. Teorías centradas en el ambiente 10.6. Teorías centradas en la tarea | Test tema 10(0,06 puntos) | Clase del tema 10 |
| Semana 15 | Semana de repaso | | Clase de repaso general de la asignatura |

| | | | |
|-----------|--------------------|--|--|
| Semana 16 | Semana de exámenes | | |
|-----------|--------------------|--|--|

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.