

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<b>Tema 1. Teorías de aprendizaje aplicadas a las tecnologías y la informática</b> 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Teorías clásicas enfocadas a la especialidad 1.3. Teorías en la era digital 1.4. Teorías sociales del aprendizaje	Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,2 puntos cada una)  Test tema 1(0,06 puntos)	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	<b>Tema 2. Metodologías docentes para la enseñanza de la tecnología e informática</b> 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Metodologías tradicionales 2.3. Metodologías actuales	Test tema 2(0,06 puntos)  Trabajo: diseñar una actividad basándose en las inteligencias múltiples de Howard Gardner(1,5 puntos)	Clase del tema 2
Semana 3	<b>Tema 3. Métodos de aprendizaje aplicados a la especialidad de tecnología e informática</b> 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Aprendizaje colaborativo/Aprendizaje cooperativo  3.3. Learning by doing (aprender haciendo) 3.4. Aprender participando	Test tema 3(0,06 puntos)	Clase del tema 3
Semana 4	<b>Tema 4. Aprendizaje basado en juegos (GBL) y gamificación</b> 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Diferencias entre gamificación y serious games 4.3. Usos del juego en el aula (GBL) y serious games 4.4. Gamificación 4.5. Planteamiento de un proceso de gamificación 4.6. Evaluación de un proceso gamificado	Test tema 4(0,06 puntos)	Clase del tema 4
Semana 5	<b>Semana de repaso</b>		
Semana 6	<b>Tema 5. Flipped classroom</b> 5.1. Introducción y objetivos 5.2. En qué consiste flipped classroom 5.3. Roles y fases del modelo flipped  5.4. Creación de contenidos con herramientas TIC	Test tema 5(0,06 puntos)  Trabajo: gamificación: diseñar una breve propuesta empleando recursos educativos gamificados(2 puntos)	Clase del tema 5
Semana 7	<b>Tema 6. Actividades para el aprendizaje de las tecnologías y la informática</b> 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Mentoring en las aulas de tecnologías, informática y formación 6.3. Aprendizaje por descubrimiento 6.4. Aprendizaje basado en proyectos		Clase del tema 6

Semana 8	<b>Tema 6. Actividades para el aprendizaje de las tecnologías y la informática (continuación)</b> 6.5. Aprendizaje basado en problemas 6.6. Aprendizaje basado en eventos 6.7. Design thinking 6.8. Visual thinking 6.9. Otros modelos	Test tema 6(0,06 puntos)	Clase del tema 6
Semana 9	<b>Tema 7. Recursos didácticos para las tecnologías y la informática (I)</b> 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Recursos didácticos en tecnología, informática y formación profesional 7.3. Presentaciones multimedia avanzadas 7.4. Taller/aula informática/maquinaria y equipos 7.5. <i>Software</i> y simuladores	Test tema 7(0,06 puntos)	Clase del tema 7
Semana 10	<b>Tema 8. Recursos didácticos para las tecnologías y la informática (II)</b> 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Programación 8.3. Robótica 8.4. Impresoras 3D 8.5. Realidad aumentada y códigos QR 8.6. Simuladores y videojuegos	Test tema 8(0,06 puntos)	Clase del tema 8
Semana 11	<b>Tema 9. La evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje</b> 9.1. Introducción y objetivos 9.2. Evaluar los resultados de aprendizaje con metodologías activas 9.3. Evaluación estándar, evaluación personalizada 9.4. Evaluación formativa y sumativa/autoevaluación-coevaluación-evaluación		Clase del tema 9
Semana 12	<b>Tema 9. La evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje (continuación)</b> 9.5. Ventajas de la evaluación continua y adquisición de competencias 9.6. Evaluación de la acción docente con TIC 9.7. Indicadores de la evaluación con TIC 9.8. Herramientas de evaluación: e-portafolios y e-rúbricas	Test tema 9(0,06 puntos)  Trabajo: creación de una rúbrica de evaluación y compartirla en el foro. Comentar el trabajo de tus compañeros(1,5 puntos)	Clase del tema 9
Semana 13	<b>Tema 10. Atención a la diversidad</b> 10.1. Introducción y objetivos 10.2. Teorías acerca de las dificultades de aprendizaje 10.3. Teorías centradas en el sujeto 10.4. Teorías interaccionistas o integradoras		Clase del tema 10 Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 14	<b>Tema 10. Atención a la diversidad (continuación)</b> 10.5. Teorías centradas en el ambiente 10.6. Teorías centradas en la tarea	Test tema 10(0,06 puntos)	Clase del tema 10
Semana 15	<b>Semana de repaso</b>		Clase de repaso general de la asignatura

Semana 16	Semana de exámenes		
-----------	--------------------	--	--

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.