

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1. Elementos curriculares</p> <p>1.1. Introducción y objetivos</p> <p>1.2. Concepto de currículo</p> <p>1.3. Características del currículo</p> <p>1.4. Planteamiento curricular del sistema educativo</p> <p>1.5. Fuentes y funciones del currículo</p> <p>1.6. Análisis de los elementos del currículo comunes a todos los ciclos formativos</p> <p>1.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Asistencia a dos clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,25 puntos cada una)</p> <p>Test tema 1(0,1 puntos)</p>	<p>El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes</p> <p>Presentación de la asignatura y clase del tema 1</p>
Semana 2	<p>Tema 2. La programación docente en Formación Profesional</p> <p>2.1. Introducción y objetivos</p> <p>2.2. ¿Qué es la programación didáctica?</p> <p>2.3. Características de la programación</p> <p>2.4. Funciones de la programación</p> <p>2.5. Referencias para la elaboración de las programaciones</p> <p>2.6. ¿Quién elabora las programaciones didácticas?</p> <p>2.7. Estructura de la programación</p> <p>2.8. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 2(0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 2</p>
Semana 3	<p>Tema 3. Elementos que constituyen el currículo del módulo de FOL-EIE</p> <p>3.1. Introducción y objetivos</p> <p>3.2. Definición y características de una programación didáctica</p> <p>3.3. Legislación básica para programar en ciclos formativos: RD de título y currículo del módulo de FOL-EIE</p> <p>3.4. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 3(0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 3</p>
Semana 4	<p>Tema 4. Elementos de una programación didáctica del módulo FOL-EIE: contexto, competencias y objetivos</p> <p>4.1. Introducción y objetivos</p> <p>4.2. El contexto legislativo de carácter general y el específico de los módulos</p> <p>4.3. Contexto social y destinatarios</p> <p>4.4. El perfil profesional del título, la competencia general y entorno profesional</p>	<p>Actividad: La programación didáctica I(1,5 puntos)</p>	<p>Clase del tema 4</p>
Semana 5	<p>Tema 4. Elementos de una programación didáctica del módulo FOL-EIE: contexto, competencias y objetivos (continuación)</p> <p>4.5. Competencias profesionales, personales y sociales</p> <p>4.6. Objetivos del módulo de Formación y Orientación Laboral y EIE y su relación con los objetivos generales del ciclo formativo y con las competencias profesionales, personales y sociales</p> <p>4.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 4(0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 4</p>

<b>Semana 6</b>	Tema 5. Estrategias para la elaboración de las programaciones docentes: los bloques de contenidos del módulo de FOL y EIE 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Análisis y definición de bloques de contenidos del módulo	Test tema 5(0,1 puntos)	Clase del tema 5
<b>Semana 7</b>	Tema 5. Estrategias para la elaboración de las programaciones docentes: los bloques de contenidos del módulo de FOL y EIE (continuación) 5.3. Las unidades de trabajo del módulo: definición, contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales y criterios de evaluación contextualizados 5.4. Temporalización de las unidades de trabajo 5.5. Referencias bibliográficas	Actividad: Diseña y elabora una actividad que incluya un vídeo tutorial(1,5 puntos)	Clase del tema 5
<b>Semana 8</b>	Tema 6. Metodología didáctica y actividades de enseñanza y aprendizaje 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Principios metodológicos generales del módulo 6.3. Metodología concreta de enseñanza a aplicar en el aula		Clase del tema 6
<b>Semana 9</b>	Tema 6. Metodología didáctica y actividades de enseñanza y aprendizaje (continuación) 6.4. Organización de espacios y agrupamiento del alumnado 6.5. Análisis de la tipología de actividades a realizar con el alumnado 6.6. Referencias bibliográficas	Test tema 6(0,1 puntos)	Clase del tema 6
<b>Semana 10</b>	Tema 7. La evaluación en el módulo de FOL-EIE 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Objetivos, finalidad y tipos de evaluación: inicial, formativa y final 7.3. Legislación de evaluación general y específica 7.4. Características e instrumentos de la evaluación 7.5. Criterios de calificación, evaluación y recuperación del alumnado 7.6. Objetividad en la evaluación 7.7. Referencias bibliográficas	Test tema 7(0,1 puntos)	Clase del tema 7 Sesión de explicación del modelo de examen
<b>Semana 11</b>	Tema 8. Atención a la diversidad 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Análisis de las diferentes medidas de atención a la diversidad 8.3. Contexto legislativo de la atención a la diversidad 8.4. Tratamiento de la educación en valores en el módulo de FOL-EIE 8.5. Referencias bibliográficas	Actividad: La programación didáctica II(1,5 puntos) Test tema 8(0,1 puntos)	Clase del tema 8
<b>Semana 12</b>	Tema 9. La unidad de trabajo en Formación Profesional 9.1. Introducción y objetivos 9.2. ¿Qué es una unidad de trabajo? 9.3. Funciones de la unidad de trabajo 9.4. ¿Quién elabora las unidades de trabajo?		Clase del tema 9
<b>Semana 13</b>	Tema 9. La unidad de trabajo en la Formación Profesional (continuación) 9.5. Estructura de la unidad de trabajo 9.6. La programación de aula 9.7. Referencias bibliográficas	Test tema 9(0,1 puntos)	Clase del tema 9

<b>Semana 14</b>	Tema 10. Seguimiento y evaluación de la programación docente 10.1. Introducción y objetivos 10.2. Seguimiento de las programaciones 10.3. Modificaciones de las programaciones 10.4. Evaluación de la programación. Memoria 10.5. Referencias bibliográficas	Test tema 10(0,1 puntos)	Clase del tema 10
<b>Semana 15</b>	Semana de repaso		Clase de repaso general de la asignatura
<b>Semana 16</b>	<b>Semana de examen</b>		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.