

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<b>Tema 1. Análisis y estructura del currículo de Lenguas Extranjeras (Inglés)</b> 1.1. Introducción y objetivos 1.2. El sistema educativo 1.3. El currículo 1.4. Referencias bibliográficas	Test tema 1(0,1 puntos)  Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,3 puntos cada una).	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	<b>Tema 2. Las lenguas en el currículum español (inglés) y normativa</b> 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Las lenguas en el currículum español 2.3. Normativas nacionales, regionales y de centro 2.4. Referencias bibliográficas	Test tema 2(0,1 puntos)	<b>Ideas clave:</b> tema 1
Semana 3	<b>Tema 3. Tipos de asignaturas en lenguas extranjeras y bilingüismo</b> 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Tipos de asignaturas en lenguas extranjeras 3.3. Enseñanzas integradas de contenidos y de lenguas extranjeras (AICLE) 3.4. Referencias bibliográficas	Test tema 3(0,1 puntos)  Actividad: Enseñanza de materias de contenido no lingüístico en inglés(1 puntos)	<b>Ideas clave:</b> tema 3
Semana 4	<b>Tema 4. Programación didáctica para Lenguas Extranjeras (Inglés)</b> 4.1. Introducción y objetivos 4.2. La programación didáctica como guía e instrumento de trabajo 4.3. Referencias bibliográficas	Test tema 4(0,1 puntos)	Ideas clave: tema 4
Semana 5	<b>Tema 5. Competencias clave para Lenguas Extranjeras (Inglés)</b> 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Competencias clave 5.3. Referencias bibliográficas	Test tema 5(0,1 puntos)  Actividad: Programación de una actividad para trabajar las competencias clave en la materia de Lengua Extranjera: Inglés(1,5 puntos)	<b>Ideas clave:</b> tema 5
Semana 6	<b>Tema 6. Saberes básicos, objetivos, metodologías y elementos transversales para Lenguas Extranjeras (Inglés)</b> 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Los saberes básicos y la importancia de su secuenciación para la aplicación de metodología, actividades y evaluación 6.3. Los objetivos y su relación con las competencias, los saberes básicos y la evaluación 6.4. Metodologías, actividades y términos 6.5. Elementos transversales 6.6. Referencias bibliográficas	Test tema 6(0,1 puntos)	Ideas clave: tema 6
Semana 7	<b>Tema 7. Evaluación para Lenguas Extranjeras (Inglés)</b> 7.1. Introducción y objetivos 7.2. La evaluación para el aprendizaje 7.3. La evaluación en las diferentes etapas educativas 7.4. Tipos y funciones de la evaluación 7.5. Cómo evaluar 7.6. Referencias bibliográficas	Test tema 7(0,1 puntos)  Actividad global: Creación de una sesión didáctica(1,5 puntos)	<b>Ideas clave:</b> tema 7

Semana 8	<b>Tema 8. Recursos, actividades y adaptaciones curriculares para Lenguas Extranjeras (Inglés)</b> 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Recursos 8.3. Actividades didácticas, complementarias y extraescolares 8.4. Adaptaciones curriculares 8.5. Referencias bibliográficas	Test tema 8(0,1 puntos)	Ideas clave: tema 8
Semana 9	<b>Tema 9. Realización de unidades didácticas y de trabajo para Lenguas Extranjeras (Inglés): contexto, competencias y saberes básicos</b> 9.1. Introducción y objetivos 9.2. De la programación a la unidad didáctica 9.3. Contexto 9.4. Competencias 9.5. Saberes básicos 9.6. Referencias bibliográficas	Test tema 9(0,1 puntos)	<b>Ideas clave:</b> tema 9
Semana 10	<b>Tema 10. Realización de unidades didácticas y de trabajo para Lenguas Extranjeras (Inglés): elementos transversales, objetivos, metodología, actividades, recursos, tareas y materiales</b> 10.1. Introducción y objetivos 10.2. Elementos transversales 10.3. Objetivos 10.4. Metodología 10.5. Actividades, ejercicios y/o tareas 10.6. Recursos y materiales 10.7. Referencias bibliográficas	Test tema 10(0,1 puntos)	<b>Ideas clave:</b> tema 10 Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 11	<b>Tema 11. Realización de unidades didácticas y de trabajo para Lenguas Extranjeras (Inglés): evaluación</b> 11.1. Introducción y objetivos 11.2. Evaluación 11.3. Referencias bibliográficas	Test tema 11(0,1 puntos)	<b>Ideas clave:</b> tema 11
Semana 12	<b>Tema 12. Realización de unidades didácticas y de trabajo para Lenguas Extranjeras (Inglés): diversidad</b> 12.1. Introducción y objetivos 12.2. Educación inclusiva 12.3. Atención a la diversidad 12.4. Aprendizaje de la educación en valores 12.5. Referencias bibliográficas	Test tema 12(0,1 puntos)	Ideas clave: tema 12
Semana 13	<b>Tema 13. Errores en la programación y las UD de Lenguas Extranjeras (Inglés)</b> 13.1. Introducción y objetivos 13.2. Correcciones frecuentes 13.3. Referencias bibliográficas	Test tema 13(0,1 puntos)	<b>Ideas clave:</b> tema 13
Semana 14	<b>Tema 14. Otros elementos en los que influye el diseño curricular - Lenguas Extranjeras (Inglés)</b> 14.1. Introducción y objetivos 14.2. Otros elementos en los que influye en diseño curricular 14.3. Plan Lector 14.4. Proyectos bilingües 14.5. El programa Erasmus Plus 14.6. Referencias bibliográficas	Test tema 14(0,1 puntos)	<b>Ideas clave:</b> tema 14
Semana 15	<b>Semana de repaso</b>		Clase de repaso general de la asignatura
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.