

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. El currículum y su estructura 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Currículum escolar: concepto y componentes 1.3. Diseño curricular: concepto, estructura y funcionalidad 1.4. Niveles de concreción: La programación didáctica 1.5. Modelos de currículum 1.6. La programación didáctica como herramienta de trabajo en el aula 1.7. Referencias bibliográficas	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,15 puntos cada una) Test Tema 1(0,1 puntos)	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes. Presentación de la asignatura Clase del tema 1
Semana 2	Tema 2. Las competencias clave 2.1. Introducción y objetivos 2.2. ¿Qué son las competencias? 2.3. Tipos de competencias 2.4. Las competencias clave en la LOE-LOMCE 2.5. Descripción y componentes de las competencias clave LOMCE 2.6. Referencias bibliográficas	Actividad: El desarrollo del alumno a través del aprendizaje por competencias(1,4 puntos) Test Tema 2(0,1 puntos)	Clase del tema 2
Semana 3	Tema 3. Análisis del currículo de Lengua Castellana y Literatura I. El currículo de Educación Secundaria Obligatoria 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Características generales del currículo de la etapa 3.3. El currículo del primer ciclo de ESO 3.4. El currículo del segundo ciclo de ESO 3.5. Referencias bibliográficas	Test Tema 3(0,1 puntos)	Clase del tema 3
Semana 4	Tema 4. Análisis del currículo de Lengua Castellana y Literatura II. El currículo de Bachillerato 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Características generales del currículo de la etapa 4.3. El currículo del primer curso de Bachillerato		Clase del tema 4
Semana 5	Tema 4. Análisis del currículo de Lengua Castellana y Literatura II. El currículo de Bachillerato (continuación) 4.4. El currículo del segundo curso de Bachillerato. Los condicionantes de la EBAU 4.5. Referencias bibliográficas	Test Tema 4(0,1 puntos)	Clase del tema 4
Semana 6	Tema 5. Programación didáctica I: programar en Lengua y Literatura 5.1. Introducción y objetivos 5.2. El significado de la tarea de programación 5.3. Elementos de la programación	Actividad: La programación didáctica(1,4 puntos)	Clase del tema 5
Semana 7	Tema 5. Programación didáctica I: programar en Lengua y Literatura (continuación) 5.4. Los niveles de concreción de la programación 5.5. La programación de los objetivos y los contenidos 5.6. La programación de aula y la unidad didáctica 5.7. Referencias bibliográficas	Test Tema 5(0,1 puntos)	Clase del tema 5
Semana 8	Tema 6. Programación didáctica II: la educación literaria como eje de la programación 6.1. Introducción y objetivos 6.2. La educación literaria 6.3. La función de la educación literaria 6.4. La educación literaria en el diseño de la programación didáctica		Clase del tema 6

Semana 9	Tema 6. Programación didáctica II: la educación literaria como eje de la programación (continuación) 6.5. Las singularidades de la programación en Lengua Castellana y Literatura 6.6. Plan de fomento de la lectura: educación literaria y TIC 6.7. Referencias bibliográficas	Test Tema 6(0,1 puntos)	Clase del tema 6
Semana 10	Tema 7. La unidad didáctica III: concepto, elementos, el enfoque transmisivo y el constructivista como estilos de aprendizaje 7.1. Introducción y objetivos 7.2. El concepto de unidad didáctica 7.3. Elementos de una unidad didáctica	Actividad: Diseño de una unidad didáctica(2 puntos)	Clase del tema 7
Semana 11	Tema 7. La unidad didáctica III: concepto, elementos, el enfoque transmisivo y el constructivista como estilos de aprendizaje (continuación) 7.4. El enfoque transmisivo 7.5. El enfoque constructivista 7.6. Referencias bibliográficas	Test Tema 7(0,1 puntos)	Clase del tema 7 Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 12	Tema 8. Programación de una unidad didáctica: la evaluación 8.1. Introducción y objetivos 8.2. La evaluación: marco normativo para ESO y Bachillerato 8.3. La evaluación educativa en la Enseñanza Secundaria. Tipos de evaluación 8.4. Instrumentos de evaluación e indicadores de logro 8.5. Referencias bibliográficas	Test Tema 8(0,1 puntos)	Clase del tema 8
Semana 13	Tema 9. Programación en Lengua Castellana y Literatura. Ejemplo de unidad didáctica de para 1.º de Bachillerato 9.1. Introducción y objetivos 9.2. Presentación y contexto 9.3. Objetivos didácticos, competencias, contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables		Clase del tema 9
Semana 14	Tema 9. Programación en Lengua Castellana y Literatura. Ejemplo de unidad didáctica de para 1.º de Bachillerato (continuación) 9.4. Metodología, actividades y recursos 9.5. Evaluación 9.6. Medidas de atención a la diversidad 9.7. Referencias bibliográficas	Test Tema 9(0,1 puntos)	Clase del tema 9
Semana 15	Semana de repaso		Clase de repaso general de la asignatura
Semana 16	Semana de exámenes		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.