

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. El currículum y su estructura 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Currículum: conceptos y componentes 1.3. Tipos de asignaturas y distribución de competencias 1.4. Niveles de concreción curricular: decisiones y documentos elaborados en cada nivel 1.5. Legislación educativa nacional y autonómica actual 1.6. Sistema educativo español 1.7. Referencias bibliográficas	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,1 puntos cada una) Test tema 1(0,1 puntos)	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes. Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	Tema 2. Competencias clave 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Definición competencia 2.3. Competencias clave en el currículo 2.4. Descripción de las competencias clave 2.5. Recomendaciones metodológicas para trabajar por competencias en el aula 2.6. Evaluación de las competencias 2.7. Referencias bibliográficas	Actividad: El desarrollo del alumno a través del aprendizaje por competencias(1,5 puntos) Test tema 2(0,1 puntos)	Clase del tema 2
Semana 3	Tema 3. La programación didáctica I: elementos curriculares 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Asignaturas impartidas en la especialidad 3.3. ¿Qué es una programación didáctica? 3.4. Elementos básicos de una programación didáctica 3.5. Descripción de los elementos de una programación didáctica en Matemáticas 3.6. Elementos transversales 3.7. Referencias bibliográficas	Test tema 3(0,1 puntos)	Clase del tema 3
Semana 4	Tema 4. La programación didáctica II: metodología y recursos 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Consideraciones generales sobre la metodología 4.3. Modelos de aprendizaje 4.4. Metodologías de aprendizaje activo	Actividad: Elaboración de una programación didáctica(1,7 puntos)	Clase del tema 4
Semana 5	Tema 4. La programación didáctica II: metodología y recursos (continuación) 4.5. La metodología como apartado de la programación didáctica 4.6. Recursos didácticos 4.7. Actividades complementarias y extraescolares 4.8. Referencias bibliográficas	Test tema 4(0,1 puntos)	Clase del tema 4 (continuación)
Semana 6	Tema 5. La programación didáctica III: evaluación y atención a la diversidad 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Consideraciones generales para programar el proceso de evaluación 5.3. Procedimientos e instrumentos de evaluación del aprendizaje del alumnado 5.4. Criterios de calificación 5.5. Recuperación de materias pendientes de cursos anteriores 5.6. Medidas de atención a la diversidad 5.7. Evaluación de la programación y de la práctica docente 5.8. Referencias bibliográficas	Test tema 5(0,1 puntos)	Clase del tema 5

Semana 7	Tema 6. Ejemplo de una programación didáctica para 1º de ESO 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Introducción 6.3. Contexto 6.4. Objetivos generales de etapa y competencias 6.5. Contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables		Clase del tema 6
Semana 8	Tema 6. Ejemplo de una programación didáctica para 1º de ESO (continuación) 6.6. Concreción de los elementos transversales 6.7. Metodología y actividades 6.8. Materiales y recursos 6.9. Procedimientos e instrumentos de evaluación y criterios de calificación 6.10. Atención a la diversidad 6.11. Referencias bibliográficas	Test tema 6(0,1 puntos)	Clase del tema 6 (continuación)
Semana 9	Tema 7. Diseño de una unidad didáctica I: objetivos, contenidos y competencias 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Introducción a la unidad didáctica 7.3. Introducción 7.4. Contextualización 7.5. Objetivos didácticos 7.6. Competencias 7.7. Contenidos 7.8. Relación de objetivos, contenidos, competencias, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables 7.9. Referencias bibliográficas	Test tema 7(0,1 puntos) Actividad: Diseño de una unidad didáctica(1,5 puntos)	Clase del tema 7
Semana 10	Tema 8. Diseño de una unidad didáctica II: metodología y diseño de actividades 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Apartado metodología en la unidad didáctica: diferencias con la programación 8.3. Diseño de actividades: incorporación de herramientas TIC 8.4. Medidas de atención a la diversidad 8.5. Referencias bibliográficas	Test tema 8(0,1 puntos)	Clase del tema 8 Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 11	Tema 9. Diseño de una unidad didáctica III: evaluación 9.1. Introducción y objetivos 9.2. Tratamiento de la evaluación en la unidad didáctica 9.3. Selección de procedimientos e instrumentos de evaluación 9.4. Criterios de calificación 9.5. Diseño de rúbricas 9.6. Evaluación de la unidad didáctica 9.7. Referencias bibliográficas	Test tema 9(0,1 puntos)	Clase del tema 9
Semana 12	Tema 10. Ejemplo de una unidad didáctica para 1º de ESO 10.1. Introducción y objetivos 10.2. Introducción y contexto 10.3. Objetivos didácticos, contenidos, criterios de evaluación, estándares de aprendizaje evaluables y competencias 10.4. Metodología, actividades y recursos		Clase del tema 10
Semana 13	Tema 10. Ejemplo de una unidad didáctica para 1º de ESO (continuación) 10.5. Evaluación 10.6. Medidas de atención a la diversidad 10.7. Referencias bibliográficas	Test tema 10(0,1 puntos)	Clase del tema 10 (continuación)
Semana 14	Tema 11. Recomendaciones y errores de diseño curricular comunes. La programación didáctica en Formación Profesional 11.1. Introducción y objetivos 11.2. Esquema de los elementos de una programación didáctica 11.3. Esquema de los elementos de una unidad didáctica 11.4. Errores más comunes en las programaciones y unidades didácticas 11.5. La programación en formación profesional 11.6. Referencias bibliográficas	Test tema 11(0,1 puntos)	Clase del tema 11

Semana 15	Semana de repaso		Clase de repaso general de la asignatura
Semana 16	Semana de exámenes		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.