

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1. El currículum y su estructura</p> <p>1.1. Introducción y objetivos</p> <p>1.2. Elementos del currículum</p> <p>1.3. Diseño curricular: concepto, estructura y funcionalidad</p> <p>1.4. Niveles de concreción del currículo</p> <p>1.5. Referencias bibliográficas</p>	<p>Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,05 puntos cada una)</p> <p>Test tema 1(0,07 puntos)</p>	<p>El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes</p> <p>Presentación de la asignatura y clase del tema 1</p>
Semana 2	<p>Tema 2. Tecnología e Informática en ESO y Bachillerato</p> <p>2.1. Introducción y objetivos</p> <p>2.2. El sistema educativo español: etapas educativas</p> <p>2.3. Marco legislativo básico para ESO y Bachillerato</p> <p>2.4. Características generales para ESO y Bachillerato</p> <p>2.5. Definición de tecnología y funciones del área de Tecnología e Informática dentro del sistema educativo</p> <p>2.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 2(0,07 puntos)</p>	<p>Clase del tema 2</p>

Semana 3	<p>Tema 3. Tecnología e Informática en FP, adultos y enseñanzas de régimen especial</p> <p>3.1. Introducción y objetivos</p> <p>3.2. Papel de la Formación Profesional dentro del sistema educativo actual</p> <p>3.3. Marco legislativo básico para la Formación Profesional</p> <p>3.4. Terminología básica asociada a la Formación Profesional</p> <p>3.5. Organización de la Formación Profesional en nuestro sistema educativo</p> <p>3.6. Estructura de los módulos profesionales</p> <p>3.7. Carácter dual de la Formación Profesional</p> <p>3.8. Ordenación general de la Educación en Adultos</p> <p>3.9. Tecnología e informática en Formación Profesional</p> <p>3.10. Tecnología e Informática en Enseñanza de Adultos</p> <p>3.11. Tecnología e Informática en las Enseñanzas de Régimen Especial: artísticas, deportivas y enseñanza de idiomas</p> <p>3.12. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 3(0,07 puntos)	Clase del tema 3
Semana 4	<p>Tema 4. Las competencias en Tecnología e Informática</p> <p>4.1. Introducción y objetivos</p> <p>4.2. Acercamiento al significado de competencia</p> <p>4.3. Estructuración de las competencias clave en el marco de la LOMLOE. perfil de salida</p> <p>4.4. Contribución de la Tecnología e Informática a la adquisición del perfil de salida</p> <p>4.5. Claves metodológicas para el trabajo por competencias en Tecnología e Informática</p> <p>4.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 4(0,07 puntos)</p> <p>Actividad. El desarrollo del alumno a través del aprendizaje por competencias(1,2 puntos)</p>	Clase del tema 4
Semana 5	<b>Semana de repaso</b>		

Semana 6	<p>Tema 5. La Programación Didáctica en Tecnología e Informática (I): contexto, objetivos, competencias y temas transversales</p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. Definición, funciones y características de la Programación Didáctica</p> <p>5.3. Elementos básicos de una Programación Didáctica en ESO y Bachillerato. Programación Didáctica en Formación Profesional</p> <p>5.4. La importancia del contexto para programar en Tecnología e Informática</p>		Clase del tema 5
Semana 7	<p>Tema 5. La Programación Didáctica en Tecnología e Informática (I): contexto, objetivos, competencias y temas transversales (continuación)</p> <p>5.5. Objetivos en la Programación Didáctica en Tecnología e Informática</p> <p>5.6. Competencias en la Programación Didáctica Tecnología e Informática</p> <p>5.7. Temas transversales en la Programación Didáctica de Tecnología e Informática</p> <p>5.8. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 5(0,07 puntos)	Clase del tema 5

<p><b>Semana 8</b></p>	<p>Tema 6. La Programación Didáctica en Tecnología e Informática (II): criterios de evaluación, saberes básicos, metodología, materiales y recursos</p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. Criterios de evaluación en la Programación Didáctica en Tecnología e Informática</p> <p>6.3. Saberes básicos en la Programación Didáctica en Tecnología e Informática</p> <p>6.4. Metodología en la Programación Didáctica en Tecnología e Informática</p> <p>6.5. Materiales y recursos en la Programación Didáctica en Tecnología e Informática</p> <p>6.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad grupal. Realizar una programación didáctica(2 puntos)</p> <p>Test tema 6(0,07 puntos)</p>	<p>Clase del tema 6</p>
<p><b>Semana 9</b></p>	<p>Tema 7. La Programación Didáctica en Tecnología e Informática (III): evaluación del aprendizaje, atención a la diversidad, medidas de refuerzo y evaluación de la Programación Didáctica</p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2. Estrategias e instrumentos de evaluación del aprendizaje en Tecnología e Informática</p> <p>7.3. Medidas de refuerzo derivadas de la evaluación del proceso de aprendizaje</p> <p>7.4. Criterios de calificación en el área de Tecnología e Informática</p> <p>7.5. Atención a la diversidad en la Programación Didáctica en Tecnología e Informática. Medidas de refuerzo educativo</p> <p>7.6. Instrumentos para la evaluación de la Programación Didáctica en el área de Tecnología e Informática</p> <p>7.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 7(0,07 puntos)</p>	<p>Clase del tema 7</p>

Semana 10	<p>Tema 8. Programación de aula en Tecnología e Informática: la Unidad Didáctica</p> <p>8.1. Introducción y objetivos</p> <p>8.2. Características de la Unidad Didáctica. Elementos que componen</p> <p>8.3. Contexto, objetivos didácticos, contribución a las competencias clave y elementos transversales</p> <p>8.4. Saberes básicos, competencias específicas, criterios de evaluación y metodología</p>		Clase del tema 8
Semana 11	<p>Tema 8. Programación de aula en Tecnología e Informática: la Unidad Didáctica (continuación)</p> <p>8.5. Actividades de aprendizaje, recursos y atención a la diversidad</p> <p>8.6. Diseño de la evaluación en la Unidad Didáctica</p> <p>8.7. Diferencias entre la Unidad Didáctica en ESO y Bachillerato y la Unidad de Trabajo en FP</p> <p>8.8. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test tema 8(0,07 puntos)</p> <p>Actividad grupal. Diseño de una unidad didáctica(2 puntos)</p>	Clase del tema 8
Semana 12	<p>Tema 9. Propuestas para el diseño curricular en Tecnología e Informática</p> <p>9.1. Introducción y objetivos</p> <p>9.2. El diseño curricular por proyectos de trabajo en el área de Tecnología e Informática</p> <p>9.3. El diseño curricular por tareas integradas en el área de Tecnología e Informática</p> <p>9.4. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 9(0,07 puntos)	Clase del tema 9

Semana 13	Tema 10. Visión global del diseño curricular a través del ejemplo 10.1. Introducción y objetivos 10.2. Ejemplo de Unidad Didáctica para 3.º de ESO		Clase del tema 10 Sesión de explicación del examen
Semana 14	Tema 10. Visión global del diseño curricular a través del ejemplo (continuación) 10.3. Ejemplo de Unidad Didáctica para 1.º de Bachillerato 10.4. Ejemplo de Unidad de Trabajo para la Formación Profesional 10.5. Referencias bibliográficas	Test tema 10(0,07 puntos)	Clase del tema 10
Semana 15	<b>Semana de repaso</b>		Clase de repaso general de la asignatura
Semana 16	<b>Semana de exámenes</b>		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.