

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. La innovación educativa y la mejora en la escuela 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Los nuevos escenarios del contexto global y local y su repercusión en la educación: los retos educativos para el docente del siglo XXI 1.3. Conceptos clave: cambio, mejora, innovación educativa, institucionalización y reforma 1.4. Los obstáculos y desafíos de la innovación en el contexto educativo 1.5. Experiencia innovadora 1.6. Referencias bibliográficas	Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,25 puntos cada una) Test tema 1(0,1 puntos)	Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	Tema 2. La innovación educativa y la innovación docente 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Los paradigmas educativos y su influencia en la innovación 2.3. Modelos para generar innovación educativa 2.4. Los ámbitos de la innovación en el contexto educativo	Trabajo: Proyectos de innovación educativa(1,6 puntos)	Clase del tema 2 y presentación de la actividad: Proyectos de innovación educativa
Semana 3	Tema 2. La innovación educativa y la innovación docente (continuación) 2.5. Las comunidades de aprendizaje 2.6. Experiencia innovadora 2.7. Reflexiona y practica	Test tema 2(0,1 puntos)	Clase del tema 2
Semana 4	Tema 3. El diseño de una buena práctica de innovación docente 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Las buenas prácticas y el cambio conceptual necesario 3.3. Aspectos que hay que tener en cuenta para diseñar una buena práctica docente 3.4. Diseñar y autoevaluar proyectos y prácticas innovadoras		Clase del tema 3
Semana 5	Tema 3. El diseño de una buena práctica de innovación docente (continuación) 3.5. Otra manera de evaluar proyectos y prácticas innovadoras: La matriz DAFO 3.6. Experiencia innovadora 3.7. Reflexiona y practica	Test tema 3(0,1 puntos)	Clase del tema 3
Semana 6	Tema 4. El uso innovador de los recursos y de los medios didácticos 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Cambio de paradigma: del conocimiento sólido a la información líquida 4.3. Las metáforas sobre la web 2.0 y sus consecuencias educativas 4.4. Nuevas alfabetizaciones: visiones y consecuencias educativas 4.5. La alfabetización digital y el desarrollo de competencias 4.6. Experiencia innovadora 4.7. Reflexiona y practica 4.8. Referencias bibliográficas	Foro: Prácticas innovadoras que favorecen el desarrollo de la competencia digital en la era de la alfabetización digital(1,5 puntos) Test tema 4(0,1 puntos)	Clase del tema 4 y presentación del foro colaborativo: Prácticas innovadoras que favorecen el desarrollo de la competencia digital en la era de la alfabetización digital Sesión Complementaria: Clase de resolución de la actividad: Proyectos de innovación educativa

Semana 7	<p>Tema 5. Diseños innovadores centrados en el aprendizaje para favorecer el protagonismo de los alumnos</p> <p>5.1. Introducción y objetivos 5.2. Fundamentos para seleccionar estrategias de enseñanza centradas en el aprendizaje: la cognición situada 5.3. Fundamentos para seleccionar estrategias de enseñanza centradas en el aprendizaje: el enfoque del aprendizaje 5.4. La generalización y la transferencia de los aprendizajes: claves para favorecer el protagonismo de los alumnos</p>		Clase del tema 5 Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 8	<p>Tema 5. Diseños innovadores centrados en el aprendizaje para favorecer el protagonismo de los alumnos (continuación)</p> <p>5.5. Diseño de prácticas innovadoras centradas en el aprendizaje: el aprendizaje servicio 5.6. Experiencia innovadora 5.7. Reflexiona y practica 5.8. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 5(0,1 puntos)	Clase del tema 5
Semana 9	<p>Tema 6. Evaluación orientada al aprendizaje: fundamentos para el diseño de buenas prácticas</p> <p>6.1. Introducción y objetivos 6.2. La evaluación como oportunidad de aprendizaje 6.3. Características de la evaluación innovadora 6.4. Las evidencias de aprendizaje y su criterio de selección 6.5. Las dimensiones de la evaluación: la cuestión ética y la técnico-metodológica</p>		Clase del tema 6
Semana 10	<p>Tema 6. Evaluación orientada al aprendizaje: fundamentos para el diseño de buenas prácticas (continuación)</p> <p>6.6. Cómo planificar la evaluación para orientarla al aprendizaje 6.7. Cómo devolver los resultados de la evaluación: el feedback y el feedforward 6.8. Experiencia innovadora 6.9. Reflexiona y practica 6.10. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 6(0,1 puntos)	Clase del tema 6
Semana 11	<p>Tema 7. De la investigación educativa a la investigación en el aula</p> <p>7.1. Introducción y objetivos 7.2. Carácter y situación actual de la investigación educativa 7.3. Proceso de investigación y la mirada del investigador educativo 7.4. Funciones de la investigación educativa 7.5. Herramientas tecnológicas para desarrollar la investigación educativa</p>	Trabajo: Identificación de los aspectos básicos de un proyecto de investigación(1,5 puntos)	Clase del tema 7 y presentación de la actividad: Identificación de los aspectos básicos de un proyecto de investigación Sesión Complementaria: Clase de resolución de la actividad: Prácticas innovadoras que favorecen el desarrollo de la competencia digital en la era de la alfabetización digital
Semana 12	<p>Tema 7. De la investigación educativa a la investigación en el aula (continuar)</p> <p>7.6. Consideraciones éticas para el desarrollo de la investigación educativa 7.7. De la investigación educativa a la investigación en el aula 7.8. El papel de la investigación para la mejora educativa 7.9. Experiencia innovadora 7.10. Reflexiona y practica 7.11. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 7(0,1 puntos)	Clase del tema 7

Semana 13	Tema 8. Autoevaluación docente y mejora de los aprendizajes 8.1. Introducción y objetivos 8.2. La mejora educativa y la autoevaluación de la tarea docente 8.3. La autoevaluación de la práctica docente como proceso de reflexión y acompañamiento formativo 8.4. Ámbitos de autoevaluación de la tarea docente 8.5. Marco deontológico para el ejercicio de la práctica docente 8.6. Experiencia innovadora 8.7. Reflexión y práctica 8.8. Referencias bibliográficas	Test tema 8(0,1 puntos)	Clase del tema 8 Sesión Complementaria: repaso de todas las dudas
Semana 14	Tema 9. Aprender para innovar: el aprendizaje profesional 9.1. Introducción y objetivos 9.2. ¿Cómo aprenden los profesores? 9.3. Factores que favorecen el aprendizaje y el desarrollo profesional 9.4. Del aprendizaje colectivo al desarrollo profesional del profesorado 9.5. Espacios de encuentro y de aprendizaje profesional 9.6. Experiencia innovadora 9.7. Reflexión y práctica 9.8. Referencias bibliográficas	Test tema 9(0,1 puntos)	Clase del tema 9
Semana 15	Semana de repaso		Clase de repaso
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.