

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Innovación educativa en Biología y Geología dentro de un nuevo contexto educativo 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Los nuevos escenarios del contexto global y local y su repercusión en la educación: los retos educativos para el docente del siglo XXI 1.3. Los paradigmas educativos y su influencia en la innovación	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,15 puntos cada una).	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes. Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	Tema 1. Innovación educativa en Biología y Geología dentro de un nuevo contexto educativo 1.4. El necesario cambio de paradigma educativo en Biología y Geología 1.5. Conceptos claves: cambio, mejora, innovación educativa, institucionalización y reforma 1.6. Referencias bibliográficas	Test tema 1(0,1 puntos)	Clase del tema 1
Semana 3	Tema 2. Innovación educativa e innovación docente en la enseñanza de la Biología y la Geología 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Los obstáculos y desafíos de la innovación en el contexto educativo 2.3. Modelos para generar innovación educativa 2.4. Los ámbitos de la innovación en el contexto educativo de Biología y Geología 2.5. Referencias bibliográficas	Actividad: Búsqueda y caracterización de proyectos de innovación educativa(1,4 puntos) Test tema 2(0,1 puntos)	Clase del tema 2
Semana 4	Tema 3. El diseño de una buena práctica de innovación docente en Biología y Geología 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Las buenas prácticas en innovación 3.3. Aspectos que hay que tener en cuenta para diseñar una buena práctica docente 3.4. Diseñar y evaluar proyectos y prácticas innovadoras 3.5. ¿Dónde encontrar buenas prácticas de innovación docente? 3.6. Programas de innovación promovidos por las CCAA en el ámbito de la Biología y Geología 3.7. Referencias bibliográficas	Test tema 3(0,1 puntos)	Clase del tema 3
Semana 5	Tema 4. El paso del uso de las TIC a las TAC como elemento innovador en Biología y Geología 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Nuevas alfabetizaciones: visiones y consecuencias educativas 4.3. La alfabetización digital y el desarrollo de competencias 4.4. La integración de las TIC y las TAC como herramientas didácticas innovadoras		Clase del tema 4

Semana 6	<p>Tema 4. El paso del uso de las TIC a las TAC como elemento innovador en Biología y Geología</p> <p>4.5. Modelos para la integración de las TIC y las TAC</p> <p>4.6. Artefactos digitales: aprendices que producen</p> <p>4.7. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 4(0,1 puntos)	Clase del tema 4 (continuación)
Semana 7	<p>Tema 5. Diseños innovadores en Biología y Geología y centrados en el aprendizaje para favorecer el protagonismo de los alumnos</p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. Claves para favorecer el protagonismo de los alumnos en las clases de Biología y Geología</p> <p>5.3. Diseño de prácticas innovadoras centradas en el aprendizaje: el pensamiento de diseño para promover la creatividad</p> <p>5.4. Diseño de prácticas innovadoras centradas en el aprendizaje: cultura de pensamiento</p> <p>5.5. Diseño de prácticas innovadoras centradas en el aprendizaje: paisajes de aprendizaje</p> <p>5.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad grupal: Elaboración grupal de propuesta de aula innovadora(2 puntos)</p> <p>Test tema 5(0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 5</p> <p>Resolución de Actividad 1</p>
Semana 8	<p>Tema 6. Evaluación orientada al aprendizaje en el contexto de la biología y geología</p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. La evaluación como oportunidad de aprendizaje</p> <p>6.3. Características de la evaluación innovadora</p> <p>6.4. Las evidencias de aprendizaje y su criterio de selección</p>		Clase del tema 6
Semana 9	<p>Tema 6. Evaluación orientada al aprendizaje en el contexto de la Biología y Geología</p> <p>6.5. Cómo planificar la evaluación para orientarla al aprendizaje de Biología y Geología</p> <p>6.6. Cómo devolver los resultados de la evaluación: el feedback y el feedforward</p> <p>6.7. La coevaluación y la autoevaluación como procedimientos claves en la evaluación innovadora</p> <p>6.8. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 6(0,1 puntos)	Clase del tema 6 (continuación)
Semana 10	<p>Tema 7. De la investigación educativa a la investigación en el aula de Biología y Geología</p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2. Carácter y funciones de la investigación educativa</p> <p>7.3. Proceso de investigación y la mirada del investigador educativo</p> <p>7.4. Metodologías cualitativas de investigación educativa</p> <p>7.5. Consideraciones éticas para el desarrollo de la investigación educativa</p> <p>7.6. De la investigación educativa a la investigación en el aula</p>		Clase del tema 7 Sesión de explicación del modelo de examen

Semana 11	Tema 7. De la investigación educativa a la investigación en el aula de Biología y Geología 7.7. El papel de la investigación para la mejora educativa 7.8. La investigación-acción 7.9. El diseño de proyectos Erasmus+ y Scientix en el contexto de la biología y la geología 7.10. Referencias bibliográficas	Actividad: Análisis y desarrollo de investigaciones educativas y su aplicación en el aula(1,4 puntos) Test tema 7(0,1 puntos)	Clase del tema 7 (continuación) Resolución de Actividad 2
Semana 12	Tema 8. Autoevaluación docente y mejora de los aprendizajes en el contexto de la biología y geología 8.1. Introducción y objetivos 8.2. La mejora educativa y la autoevaluación de la tarea docente 8.3. La autoevaluación de la práctica docente como proceso de reflexión y acompañamiento formativo 8.4. Ámbitos de autoevaluación de la tarea docente 8.5. Referencias bibliográficas	Test tema 8(0,1 puntos)	Clase del tema 8
Semana 13	Tema 9. Análisis de prácticas docentes innovadoras en Biología y Geología 9.1. Introducción y objetivos 9.2. Pautas generales para el análisis 9.3. Caso 1. No plastifiques tu vida (primer ciclo de ESO) 9.4. Caso 2. DestripaFilms (segundo ciclo de ESO)		Clase del tema 9
Semana 14	Tema 9. Análisis de prácticas docentes Innovadoras 9.5. Caso 3. División Mitótica 3D y División Meiótica 3D (bachillerato) 9.6. Caso 4. Proyecto Mycelium (formación profesional) 9.7. Referencias bibliográficas	Test tema 9(0,1 puntos)	Clase del tema 9 (continuación)
Semana 15	Semana de repaso		
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.