

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1. Didáctica de las ciencias</p> <p>1.1. Introducción y objetivos</p> <p>1.2. Aprender a enseñar ciencia: la didáctica de las ciencias</p> <p>1.3. El proceso de transposición didáctica</p> <p>1.4. La problemática del conocimiento cotidiano de la ciencia</p> <p>1.5. El uso del lenguaje científico</p> <p>1.6. Motivación en el aula de ciencias</p> <p>1.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 puntos cada una).</p> <p>Test Tema 1(0,05 puntos)</p>	<p>El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes</p> <p>Presentación de la asignatura</p> <p>Clase del tema 1</p>
Semana 2	<p>Tema 2. Teorías del aprendizaje y dificultades en el aprendizaje de Física y Química</p> <p>2.1. Introducción y objetivos</p> <p>2.2. El constructivismo en la enseñanza de la ciencia</p> <p>2.3. Dificultades generales del aprendizaje de la ciencia</p> <p>2.4. Dificultades específicas del aprendizaje de la Química</p> <p>2.5. Dificultades específicas del aprendizaje de la Física</p>	<p>Test Tema 2(0,05 puntos)</p>	<p>Clase del tema 2</p>
Semana 3	<p>Tema 3. Técnicas y estrategias de aprendizaje aplicadas a la especialidad</p> <p>3.1. Introducción y objetivos</p> <p>3.2. Estrategias de aprendizaje y fases del pensar</p> <p>3.3. Estrategias asociadas a la fase adquisitiva</p>		<p>Clase del tema 3</p>
Semana 4	<p>Tema 3. Técnicas y estrategias de aprendizaje aplicadas a la especialidad (continuación)</p> <p>3.4. Estrategias asociadas a la etapa reactiva</p> <p>3.5. Importancia de la metacognición en el aprendizaje de Física y Química</p> <p>3.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad: Mapa mental y dificultades de aprendizaje en Física y Química.(1,5 puntos)</p> <p>Test Tema 3(0,05 puntos)</p>	<p>Clase del tema 3</p>
Semana 5	<p>Tema 4. Enfoques de enseñanza de las ciencias</p> <p>4.1. Introducción y objetivos</p> <p>4.2. Enseñanza expositiva</p> <p>4.3. Enseñanza por descubrimiento</p> <p>4.4. Enseñanza mediante conflicto cognitivo</p> <p>4.5. Enseñanza mediante investigación dirigida</p> <p>4.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 4(0,05 puntos)</p>	<p>Clase del tema 4</p>
Semana 6	<p>Tema 5. Modelos y metodologías de enseñanza</p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. Aprendizaje basado en problemas</p> <p>5.3. Aprendizaje por proyectos</p> <p>5.4. Modelo de aula invertida</p>		<p>Clase del tema 5</p>

Semana 7	Tema 5. Modelos y metodologías de enseñanza (continuación) 5.5. Gamificación y aprendizaje basado en juegos 5.6. Aprendizaje cooperativo y colaborativo 5.7. Referencias bibliográficas	Actividad: Caso práctico sobre enseñanza de física y química adaptada al contexto(2 puntos) Test Tema 5(0,05 puntos)	Clase del tema 5
Semana 8	Tema 6. Recursos y materiales didácticos 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Análisis del libro de texto 6.3. Ejercicios y problemas en la enseñanza de las ciencias 6.4. ¿Cómo mejorar el planteamiento de los problemas?		Clase del tema 6 Presentación del modelo de examen
Semana 9	Tema 6. Recursos y materiales didácticos (continuación) 6.5. La divulgación en el aula de ciencias 6.6. El cine en el aula de ciencias 6.7. Las salidas pedagógicas 6.8. Referencias bibliográficas	Test Tema 6(0,05 puntos)	Clase del tema 6
Semana 10	Tema 7. El trabajo práctico en Física y Química 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Importancia de los trabajos prácticos en el aula de Física y Química 7.3. Análisis crítico de los trabajos prácticos 7.4. Tipos de trabajos prácticos: experiencias, ejercicios prácticos e investigaciones		Clase del tema 7
Semana 11	Tema 7. El trabajo práctico en Física y Química (continuación) 7.5. Experiencias perceptivas, ilustrativas e interpretativas 7.6. Los ejercicios prácticos 7.7. Las investigaciones 7.8. Argumentación, pensamiento crítico y competencia científica 7.9. Referencias bibliográficas	Actividad: Las actividades prácticas y la coevaluación(1,5 puntos) Test Tema 7(0,05 puntos)	Clase del tema 7
Semana 12	Tema 8. La evaluación 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Tipos de evaluación 8.3. La evaluación para aprender 8.4. La evaluación para calificar 8.5. La evaluación del proceso de enseñanza 8.6. Referencias bibliográficas	Test Tema 8(0,05 puntos)	Clase del tema 8
Semana 13	Tema 9. Instrumentos de evaluación 9.1. Introducción y objetivos 9.2. ¿Qué y cómo evaluamos? 9.3. Técnicas de observación e instrumentos de evaluación 9.4. Autoevaluación y coevaluación 9.5. El portafolio del alumno 9.6. El portafolio del docente 9.7. Referencias bibliográficas	Test Tema 9(0,05 puntos)	Clase del tema 9

Semana 14	Tema 10. El papel del profesor 10.1. Introducción y objetivos 10.2. Las competencias docentes 10.3. El profesor motivador 10.4. El buen desarrollo de la clase 10.5. Convivencia y educación en valores y virtudes 10.6. Referencias bibliográficas	Test Tema 10(0,05 puntos)	Clase del tema 10
Semana 15	Semana de repaso		Clase de repaso general de la asignatura
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.