

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (6 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. Didáctica. Disciplina pedagógica aplicada 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Didáctica. Aproximación teórica 1.3. Modelos didácticos	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,3 puntos cada una)	Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	Tema 1. Didáctica. Disciplina pedagógica aplicada (continuación) 1.4. La planificación didáctica: coordinación de objetivos, contenidos, recursos y criterios de evaluación 1.5. Comunicación didáctica	Test tema 1 (0,1 puntos)	Clase del tema 1
Semana 3	Tema 2. El proceso de enseñanza-aprendizaje en Procesos y Medios de Comunicación 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Principios básicos del proceso de enseñanza-aprendizaje en PMC 2.3. Elementos y fases del proceso de enseñanza-aprendizaje en Procesos y Medios de Comunicación	Actividad: Reformulación de la taxonomía de Bloom (1,5 puntos) 3 semanas tiempo de entrega	Clase del tema 2
Semana 4	Tema 2. El proceso de enseñanza-aprendizaje en Procesos y Medios de Comunicación (continuación) 2.4. La importancia de los objetivos en el proceso de enseñanza-aprendizaje. La taxonomía de Bloom en la era digital 2.5. Proyectos de colaboración en Procesos y Medios de Comunicación	Test tema 2 (0,1 puntos)	Clase del tema 2
Semana 5	Tema 3. El estudiante 3.0: actante-protagonista. 3.1. Introducción y objetivos 3.2. El papel activo del estudiante 3.3. Estilos de aprendizaje: pirámide del aprendizaje 3.4. Autoconocimiento, reflexión y toma de control del propio proceso de aprendizaje 3.5. El alumnado de Formación Profesional	Test tema 3 (0,1 puntos)	Clase del tema 3 + Explicación de la actividad

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (6 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 6	Tema 4. El profesor 3.0: facilitador-guía 4.1. Introducción y objetivos 4.2. El rol del profesor como mediador y facilitador 4.3. Educación y docencia en la sociedad red 4.4. Motivación en el aula: emoción y utilidad de los contenidos 4.5. El docente en Formación Profesional 4.6. Competencia Digital Docente en Formación Profesional	Test tema 4 (0,1 puntos)	Clase del tema 4
Semana 7	Tema 5. Las metodologías de aprendizaje en el aula I 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Concepto de metodología activa 5.3. Objetivos de las metodologías activas	Actividad. Flipped classroom en la práctica. 3 semanas para entregar la actividad (1,5 puntos)	Clase del tema 5
Semana 8	Tema 5. Las metodologías de aprendizaje en el aula I. (continuación) 5.4. Aula invertida (<i>flipped classroom</i>) 5.5. Aprendizaje colaborativo basado en retos	Test tema 5 (0,1 puntos)	Clase del tema 5
Semana 9	Tema 6. Las metodologías de aprendizaje en el aula II 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Aprendizaje basado en problemas (ABP)		Clase del tema 6
Semana 10	Tema 6. Las metodologías de aprendizaje en el aula II (continuación) 6.3. Aprendizaje vivencial (simulación) 6.4. Aprendizaje-servicio	Test tema 6 (0,1 puntos)	Clase del tema 6 Clase de explicación del modelo de examen
Semana 11	Tema 7. Los contenidos, materiales y recursos didácticos en Procesos y Medios de Comunicación 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Factores que influyen en la creación y selección de los contenidos, materiales y recursos didácticos 7.3. Contenidos. Adaptación del currículo a las nuevas herramientas y metodologías. El Modelo TPACK	Actividad. Elaboración de tu PLE. 2 semanas para entregar la actividad (1,5 puntos)	Clase del tema 7

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (6 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 12	Tema 7. Los contenidos, materiales y recursos didácticos en Procesos y Medios de Comunicación 7.4. Modelos de integración de las TIC. ACOT. 7.5. Evaluación de la integración de las TIC. SAMR 7.6. Materiales y recursos didácticos: selección y elaboración 7.7. Herramientas para la creación de contenidos	Test tema 7 (0,1 puntos)	Clase del tema 7
Semana 13	Tema 8. Creación de un entorno virtual de aprendizaje (EVA) 8.1. Introducción y objetivos 8.2. EVA. Definición y características 8.3. Tipos de entorno virtual de aprendizaje 8.4. Plataformas <i>Learning Management System</i> (LMS) 8.5. Creación de un entorno virtual de aprendizaje	Test tema 8 (0,1 puntos)	Clase del tema 8
Semana 14	Tema 9. La evaluación criterial 9.1. Introducción y objetivos 9.2. Concepto e importancia de la evaluación criterial 9.3. Instrumentos de evaluación 9.4. Planificación de la evaluación 9.5. La rúbrica. Herramientas para su elaboración	Test tema 9 (0,1 puntos)	Clase del tema 9
Semana 15	Semana de Repaso		Clase de Repaso
Semana 16	Semana de exámenes		

NOTA

Esta Programación semanal puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.