

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1. El currículo y su estructura</p> <p>1.1. Introducción y objetivos</p> <p>1.2. Diseño curricular: concepto, estructura y funcionalidad</p> <p>1.3. Currículum escolar: concepto y componentes</p> <p>1.4. Características generales del sistema educativo español</p> <p>1.5. Niveles de concreción curricular</p> <p>1.6. La programación didáctica como instrumento de trabajo en el aula</p> <p>1.7. Referencias bibliográficas</p>	<p>Asistencia a dos sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,3 puntos cada una).</p> <p>Test Tema 1(0,05 puntos)</p>	<p>El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes.</p> <p>Presentación de la asignatura</p> <p>Clase del tema 1</p>
Semana 2	<p>Tema 2. El análisis del currículo en relación con el área de Física y Química</p> <p>2.1. Introducción y objetivos</p> <p>2.2. Características generales dentro del sistema educativo español</p> <p>2.3. Organización de las diferentes etapas dentro de la legislación educativa española</p> <p>2.4. Tipos de materias según LOE y LOMCE</p> <p>2.5. La organización de la Educación Secundaria Obligatoria en relación con las ciencias</p> <p>2.6. La organización del Bachillerato en relación con la Física y la Química</p> <p>2.7. La organización de la Formación Profesional en relación con las Ciencias</p> <p>2.8. Referencias bibliográficas</p>	<p>Test Tema 2(0,05 puntos)</p>	<p>Clase del tema 2</p>
Semana 3	<p><b>Tema 3. Competencias clave</b></p> <p>3.1. Introducción y objetivos</p> <p>3.2. ¿Qué son las competencias?</p> <p>3.3. Implicaciones del trabajo por competencias</p> <p>3.4. Tipos de competencias</p> <p>3.5. Las competencias clave en la legislación</p>		<p>Clase del tema 3</p>
Semana 4	<p>Tema 3. Competencias clave (continuación)</p> <p>3.6. Cómo trabajar las competencias clave</p> <p>3.7. Ejemplos de trabajo competencial</p> <p>3.8. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad: El desarrollo del alumno a través del aprendizaje por competencias. (1,5 puntos)</p> <p>Test Tema 3(0,05 puntos)</p>	<p>Clase del tema 3</p>
Semana 5	<p><b>Tema 4. La programación didáctica en Física y Química</b></p> <p>4.1. Introducción y objetivos</p> <p>4.2. ¿Qué es una programación didáctica? Características y funciones</p> <p>4.3. Elementos básicos de una programación didáctica</p> <p>4.4. La importancia del contexto</p> <p>4.5. Los objetivos, contenidos y competencias</p>		<p>Clase del tema 4</p>

<b>Semana 6</b>	<p>Tema 4. La programación didáctica en Física y Química (continuación)</p> <p>4.6. La metodología como apartado de la programación didáctica.</p> <p>4.7. Recursos didácticos</p> <p>4.8. Atención a la diversidad</p> <p>4.9. Aspectos transversales</p> <p>4.10. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad grupal: Realizar una programación didáctica.(2 puntos)</p> <p>Test Tema 4(0,05 puntos)</p>	Clase del tema 4
<b>Semana 7</b>	<p><b>Tema 5. La programación didáctica en Física y Química: evaluación</b></p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. La evaluación del aprendizaje</p> <p>5.3. Criterios de evaluación, de calificación y de promoción</p>		Clase del tema 5
<b>Semana 8</b>	<p>Tema 5. La programación didáctica en Física y Química: evaluación (continuación)</p> <p>5.4. La evaluación y la atención a la diversidad</p> <p>5.5. La evaluación del proceso de enseñanza</p> <p>5.6. Referencias bibliográficas</p>	Test Tema 5(0,05 puntos)	Clase del tema 5
<b>Semana 9</b>	<p>Tema 6. La programación didáctica en Física y Química: Educación Secundaria Obligatoria</p> <p>6.1. Introducción y objetivos</p> <p>6.2. Los objetivos, contenidos y competencias en la ESO</p> <p>6.3. La atención a la diversidad en la Educación Secundaria Obligatoria</p> <p>6.4. Guía de la programación para Educación Secundaria Obligatoria</p> <p>6.5. Ejemplo de programación didáctica para Física y Química de 3º ESO</p> <p>6.6. Referencias bibliográficas</p>	Test Tema 6(0,05 puntos)	Clase del tema 6 Presentación del modelo de examen
<b>Semana 10</b>	<p><b>Tema 7. La programación didáctica en Física y Química: Bachillerato y Formación profesional</b></p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2. Los objetivos, contenidos y competencias</p> <p>7.3. Guía de la programación para el Bachillerato</p> <p>7.4. Ejemplo de programación didáctica para Física y Química de 1º de Bachillerato</p>		Clase del tema 7
<b>Semana 11</b>	<p>Tema 7. La programación didáctica en Física y Química: Bachillerato y Formación profesional (continuación)</p> <p>7.5. Guía de la programación para Formación Profesional</p> <p>7.6. Ejemplo de programación didáctica para FP Básica</p> <p>7.7. Referencias bibliográficas</p>	Test Tema 7(0,05 puntos)	Clase del tema 7
<b>Semana 12</b>	<p><b>Tema 8. La unidad didáctica en Física y Química</b></p> <p>8.1. Introducción y objetivos</p> <p>8.2. La organización y temporalización de contenidos en unidades didácticas</p> <p>8.3. Elementos de la unidad didáctica</p> <p>8.4. Diseño de actividades en relación con los objetivos, competencias y estándares</p> <p>Organización en sesiones</p>	Actividad: Diseño de una Unidad Didáctica.(1,5 puntos)	Clase del tema 8

Semana 13	<b>Tema 8 La unidad didáctica en Física y Química (continuación)</b> 8.5. Tipos de actividades 8.6. Organización en sesiones 8.7. La evaluación de la unidad didáctica		Clase del tema 8
Semana 14	Tema 8 La unidad didáctica en Física y Química (continuación) 8.8. Ejemplo de unidad didáctica para 3º ESO 8.9. Ejemplos para la Formación Profesional 8.10. Referencias bibliográficas	Test Tema 8(0,05 puntos)	Clase del tema 8
Semana 15	<b>Semana de repaso</b>		Clase de repaso general de la asignatura
Semana 16	<b>Semana de examen</b>		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.