

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1. La innovación educativa en Física y Química 1.1. Introducción y objetivos 1.2. La innovación educativa: qué es y cómo surge esta necesidad 1.3. Los obstáculos y desafíos de la innovación en el contexto educativo	Asistencia a 2 clases en directo, a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,3 cada una)	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes. Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	Tema 1. La innovación educativa en Física y Química (continuación) 1.4. Los paradigmas educativos y los modelos de innovación 1.5. Experiencia innovadora: las comunidades de aprendizaje	Test tema 1(0,05 puntos)	Clase del tema 1
Semana 3	Tema 2. El diseño de una buena práctica de innovación docente para el aula de Física y Química 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Experiencia innovadora: «Ciencia o cocina. Apetito científico» 2.3. Características de las buenas prácticas docentes	Actividad 1: Diseño de un proyecto de innovación docente(1,75 puntos)	Clase del tema 2
Semana 4	Tema 2. El diseño de una buena práctica de innovación docente para el aula de Física y Química (continuación) 2.4. Diseñando un proyecto de innovación docente para el aula de Física y Química 2.5. Solicitud de financiación para proyectos de innovación docente	Test tema 2(0,05 puntos)	Clase del tema 2
Semana 5	Tema 3. La evaluación de los proyectos de innovación docente 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Experiencia innovadora: «Recreo Naukas» 3.3. Evaluar proyectos y prácticas innovadoras	Actividad 2: Evaluación de la innovación docente(1,5 puntos)	Clase del tema 3
Semana 6	Tema 3. La evaluación de los proyectos de innovación docente (continuación) 3.4. Herramientas para la evaluación de proyectos de innovación	Test tema 3(0,05 puntos)	Clase del tema 3
Semana 7	Tema 4. De la investigación educativa a la investigación en el aula 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Experiencia de investigación: «Karlsruhe: estructura del átomo y tabla periódica» 4.3. La investigación educativa y su situación actual 4.4. La investigación educativa y la innovación didáctica 4.5. El método de investigación-acción en el aula de Física y Química		Clase del tema 4

Semana 8	Tema 4. De la investigación educativa a la investigación en el aula (continuación) 4.6. El planteamiento del problema 4.7. Planificación de la investigación 4.8. Resultados y difusión de la investigación	Test tema 4(0,05 puntos)	Clase del tema 4
Semana 9	Tema 5. El uso innovador de los materiales didácticos en Física y Química 5.1. Introducción y objetivos 5.2. De la web 1.0 a la web 5.0, consecuencias educativas en la alfabetización digital 5.3. El desarrollo de la competencia digital en el aula de Física y Química 5.4. Adaptación e innovación educativa con la crisis de la COVID-19 5.5. Experiencia innovadora: laboratorios remotos y proyecto Go-Lab	Actividad 3: Diseño de una propuesta de investigación(1,75 puntos) Test tema 5(0,05 puntos)	Clase del tema 5
Semana 10	Tema 6. Innovación didáctica centrada en el alumno 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Experiencia innovadora: «Ciencio, luego existo» 6.3. Claves para favorecer la motivación y el protagonismo de los alumnos		Clase del tema 6 Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 11	Tema 6. Innovación didáctica centrada en el alumno (continuación) 6.4. Estrategias didácticas centradas en el aprendizaje: el enfoque del aprendizaje 6.5. Estrategias didácticas centradas en el aprendizaje: la teoría de la cognición situada 6.6. Diseño de prácticas innovadoras centradas en el aprendizaje: el aprendizaje-servicio	Test tema 6(0,05 puntos)	Clase del tema 6
Semana 12	Tema 7. Evaluación orientada al aprendizaje: fundamentos para el diseño de buenas prácticas 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Características de la evaluación innovadora 7.3. Cómo planificar la evaluación para orientarla al aprendizaje		Clase del tema 7
Semana 13	Tema 7. Evaluación orientada al aprendizaje: fundamentos para el diseño de buenas prácticas (continuación) 7.4. Las evidencias de aprendizaje 7.5. Cómo devolver los resultados de la evaluación al alumnado: el <i>feedback</i> y el <i>feedforward</i> 7.6. Experiencia innovadora: « <i>Escape Room</i> en Física de 2.º de Bachillerato»	Test tema 7(0,05 puntos)	Clase del tema 7
Semana 14	Tema 8. La reflexión docente y la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje 8.1. Introducción y objetivos 8.2. La reflexión docente para la mejora educativa 8.3. Desarrollo profesional docente 8.4. El docente como investigador	Test tema 8(0,05 puntos)	Clase del tema 8
Semana 15	Semana de repaso		Clase de repaso general de la asignatura
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.