

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

| | CONTENIDO TEÓRICO | ACTIVIDADES (15 puntos) | CLASES EN DIRECTO |
|----------|--|--|--|
| Semana 1 | Tema 1. Neuropsicología del desarrollo 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Fundamentos del desarrollo del sistema nervioso central 1.3. Hitos del neurodesarrollo en la infancia. ¿Qué son las ventanas de desarrollo? 1.4. Signos de alarma en edad pediátrica 1.5. Factores de riesgo en el neurodesarrollo 1.6. Factores de protección en el neurodesarrollo 1.7. Referencias bibliográficas | Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,2 puntos cada una) Test tema 1 (0,2 puntos) | Presentación de la asignatura y clase del tema 1 |
| Semana 2 | Tema 2. Trastornos del neurodesarrollo 2.1. Introducción y objetivos 2.2. El trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) 2.3. El déficit de atención control motor y percepción (DAMP) 2.4. Trastornos disejecutivos | | Clase del tema 2 |
| Semana 3 | Tema 2. Trastornos del neurodesarrollo (continuación) 2.5. Trastorno del desarrollo de la inteligencia (TDI) 2.6. Trastorno del espectro autista (TEA) 2.7. Trastorno específico del lenguaje (TEL) 2.8. Trastorno del aprendizaje procedimental (TAP) y trastorno del aprendizaje no verbal (TANV) 2.9. Referencias bibliográficas | Test tema 2 (0,2 puntos) | Clase del tema 2 |
| Semana 4 | | Caso 1 (4 puntos) | Clase de presentación del Caso 1 |

| | CONTENIDO TEÓRICO | ACTIVIDADES (15 puntos) | CLASES EN DIRECTO |
|----------|--|--|----------------------------------|
| Semana 5 | <p>Tema 3. Daño cerebral adquirido en edad infantil</p> <p>3.1. Introducción y objetivos 3.2. DCA de origen neoplástico 3.3. DCA de origen traumático 3.4. DCA de origen vascular 3.5. DCA de origen infeccioso 3.6. DCA de origen anóxico/hipóxico 3.7. Referencias bibliográficas</p> | <p>Test tema 3 (0,2 puntos)</p> | Clase del tema 3 |
| Semana 6 | <p>Tema 4. Otros trastornos objeto de estudio de la neuropsicología infantil</p> <p>4.1. Introducción y objetivos 4.2. Síndromes genéticos 4.3. Epilepsia y síndromes epilépticos 4.4. Parálisis cerebral 4.5. Menores de riesgo neuropsicosensorial 4.6. Trastornos neurológicos de origen ambiental: los tóxicos en el desarrollo 4.7. Referencias bibliográficas</p> | <p>Test tema 4 (0,2 puntos)</p> | Clase del tema 4 |
| Semana 7 | <p>Tema 5. Neuropsicología del desarrollo normativo y las altas capacidades</p> <p>5.1. Introducción y objetivos 5.2. Desarrollo normal y patológico 5.3. Neuropsicología del aprendizaje y aplicación de la neuropsicología al entorno escolar 5.4. Valoración e intervención neuropsicológica en altas capacidades 5.5. Referencias bibliográficas</p> | <p>Test tema 5 (0,2 puntos)</p> | Clase del tema 5 |
| Semana 8 | <p>Tema 6. Valoración neuropsicológica en población infantil</p> <p>6.1. Introducción y objetivos 6.2. Principios básicos de la valoración neuropsicológica infantil 6.3. Principales signos en neuropsicología infantil. La semiología neurocognitiva 6.4. Herramientas adaptadas a la edad infantil. Pruebas complementarias a la exploración clínica 6.5. Sospecha y juicio clínico 6.6. Comunicación de los resultados a los progenitores. Priorización de objetivos y comienzo de la intervención terapéutica 6.7. Elaboración de informes en neuropsicología infantil 6.8. Referencias bibliográficas</p> | <p>Test tema 6 (0,2 puntos)</p> | Clase del tema 6 |
| Semana 9 | | <p>Caso 2 (4 puntos)</p> | Clase de presentación del Caso 2 |

| | CONTENIDO TEÓRICO | ACTIVIDADES (15 puntos) | CLASES EN DIRECTO |
|-----------|---|------------------------------------|---|
| Semana 10 | <p>Tema 7. Abordaje neuropsicológico: programas de intervención y rehabilitación</p> <p>7.1. Introducción y objetivos 7.2. Qué es y qué no es el abordaje neuropsicológico 7.3. La importancia del trabajo en equipo en neurorrehabilitación</p> | | Clase del tema 7 y sesión explicativa del modelo de examen |
| Semana 11 | <p>Tema 7. Abordaje neuropsicológico: programas de intervención y rehabilitación (continuación)</p> <p>7.4. La estimulación y la neurorrehabilitación cognitiva 7.5. La Atención Temprana: modelo de trabajo y papel de la neuropsicología dentro del equipo 7.6. El juego como actividad significativa en edad pediátrica 7.7. Referencias bibliográficas</p> | Test tema 7 (0,2 puntos) | Clase del tema 7 |
| Semana 12 | | Taller grupal (5 puntos) | Clase de presentación del Taller grupal |
| Semana 13 | <p>Tema 8. Coordinación en neuropsicología con los diferentes entornos de participación del menor</p> <p>8.1. Introducción y objetivos 8.2. Atención centrada en la persona, la familia y el entorno 8.3. Coordinación con otros profesionales</p> | | Clase del tema 8 |
| Semana 14 | <p>Tema 8. Coordinación en neuropsicología con los diferentes entornos de participación del menor (continuación)</p> <p>8.4. Centros de orientación y valoración de la discapacidad 8.5. Referencias bibliográficas</p> | Test tema 8 (0,2 puntos) | Clase del tema 8 |
| Semana 15 | Semana de repaso | | Clase de repaso temas 1-8 |
| Semana 16 | Semana de exámenes | | |

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.