

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	Tema 1: Diferencias individuales: la inteligencia 1.1. Presentación y objetivos 1.2. Introducción 1.3. Concepto y teorías sobre la inteligencia 1.4. Neuropsicología de la inteligencia 1.5. Evaluación y medida de la inteligencia 1.6. Inteligencia y Educación 1.7. Inteligencia humana: aspectos cognitivos, sociales y emocionales: inteligencia emocional e inteligencia social 1.8. Referencias bibliográficas	Asistencia a dos clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,25 puntos cada una)	Presentación de la asignatura y clase del tema 1 El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes
Semana 2	Tema 2: Teoría de las Inteligencias Múltiples 2.1. Presentación y objetivos 2.2. Introducción 2.3. ¿Inteligencias o habilidades, aptitudes, facultades, capacidades o talentos? Descripción de la teoría 2.4. Las ocho inteligencias múltiples 2.5. Implicaciones de las inteligencias en el ámbito educativo 2.6. Críticas y limitaciones 2.7. Referencias bibliográficas	Test tema 1(0,1 puntos)	Clase del tema 2 Clase refuerzo 1
Semana 3	Tema 3 Evaluación de las Inteligencias Múltiples 3.1. Presentación y objetivos 3.2. Introducción 3.3. Consideraciones importantes a la hora de evaluar 3.4. Evaluación: portafolio, cuestionarios y tareas lúdicas 3.5. Programas basados en las IM en diferentes etapas evolutivas 3.5. Aplicación práctica 3.6. Referencias bibliográficas	Actividad: Unidad didáctica basada en las Inteligencias Múltiples(1,3 puntos) Test tema 2(0,1 puntos)	Clase del tema 3 y presentación de la actividad: Unidad basada en las Inteligencias Múltiples
Semana 4	Tema 4: La inteligencia Emocional 4.1. Presentación y objetivos 4.2. Introducción 4.3. Concepto y teorías de la IE 4.4. Neuropsicología de la inteligencia emocional 4.5. Evaluación de la IE		Clase del tema 4, primera parte
Semana 5	Tema 4: La inteligencia Emocional (continuación) 4.6. Inteligencia emocional y competencia emocional en el ámbito educativo 4.7. Aplicación práctica 4.8. Referencias bibliográficas	Test tema 3(0,1 puntos)	Clase del tema 4, segunda parte
Semana 6	Tema 5: Las Funciones Ejecutivas 5.1. Presentación y objetivos 5.2. Introducción 5.3. Concepto y teorías de las funciones ejecutivas 5.4. Neuropsicología de las funciones ejecutivas 5.5. Evaluación de las funciones ejecutivas 5.6. FE y educación 5.7. Referencias bibliográficas	Test tema 4(0,1 puntos)	Clase del tema 5 Clase Refuerzo 2
Semana 7	Tema 6: la creatividad 6.1. Presentación y objetivos 6.2. Introducción 6.3. Conceptualización teórica de la creatividad 6.4. Bases neuropsicológicas de la creatividad		Clase del tema 6, primera parte

Semana 8	Tema 6: la creatividad (continuación) 6.5. Desarrollo de la creatividad 6.6. Creatividad y desarrollo evolutivo 6.7. Relación entre creatividad e inteligencia 6.8 Referencias bibliográficas	Test tema 5(0,1 puntos)	Clase del tema 6, segunda parte Clase Repaso 3
Semana 9	Tema 7: creatividad y educación 7.1. Presentación y objetivos 7.2. Introducción 7.3. Evaluar la creatividad 7.4. Creatividad y rendimiento: optimización del aprendizaje 7.5. Enseñanza creativa: recursos generales y específicos (parte 1)	Actividad grupal: WebQuest(2 puntos) Test tema 6(0,1 puntos)	Clase del tema 7, primera parte y presentación de la actividad grupal WebQuest
Semana 10	Tema 7: creatividad y educación (continuación) 7.5. Enseñanza creativa: recursos generales y específicos (parte 2) 7.6. Aplicación práctica 7.7. Referencias bibliográficas	Actividad: Diseña la estructura de un proyecto(1,3 puntos)	Clase del tema 7, segunda parte y presentación de la actividad Diseña la estructura de un proyecto Clase Refuerzo 3
Semana 11	Tema 8: Superdotación: altas capacidades y talento 8.1.Presentación y objetivos 8.2 Introducción 8.3. Definición y aclaración de conceptos 8.4. Teorías destacadas 8.5. Fundamentación neuropsicológica de las altas capacidades 8.6. Características de los niños con altas capacidades	Test tema 7(0,1 puntos)	Clase del tema 8, primera parte
Semana 12	Tema 8: Superdotación: altas capacidades y talento (continuación) 8.7. Identificación de las altas capacidades 8.8. Instrumentos de valoración en las altas capacidades 8.9. Comunicación del diagnóstico a la familia 8.10. Controversia en la evaluación y diagnóstico de las Altas Capacidades 8.11. Diagnóstico diferencial y doble excepcionalidad 8.12. Aplicación práctica 8.13. Referencias bibliográficas		Clase del tema 8, segunda parte
Semana 13	Tema 9: Intervención y apoyo en altas capacidades 9.1. Presentación y objetivos 9.2. Dificultades en el ámbito académico 9.3. Disincronía motriz, emocional y social 9.4. Diferencias de género en la superdotación 9.5. Inteligencia emocional y altas capacidades 9.6. Necesidades educativas del alumnado con altas capacidades	Test tema 8(0,1 puntos)	Clase del tema 9, primera parte
Semana 14	Tema 9: Intervención y apoyo en altas capacidades (continuación) 9.7. Intervención en altas capacidades: programas 9.8. Papel del profesorado 9.9. Respuesta educativa en diferentes etapas educativas 9.10. Asesoramiento y coordinación con las familias 9.11. Asociaciones y recursos de apoyo externo 9.12. Aplicación práctica 9.13. Referencias bibliográficas	Test tema 9(0,1 puntos)	Clase del tema 9, segunda parte Sesión de Explicación del examen
Semana 15	Semana de repaso		Clase de repaso de la asignatura
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.

