

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1: Propiedades físicas de la luz y anatomía de la visión</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Percibiendo la realidad 1.3. Características físicas de la luz 1.4. Anatomía de la visión 1.5. La retina 	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 puntos cada una).	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	<p>Tema 1: Propiedades físicas de la luz y anatomía de la visión (continuación)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.6. El nervio óptico 1.7. Visión central y visión periférica 1.8. Músculos y movimientos oculares 1.9. Referencias bibliográficas 	Test Tema 1(0,05 puntos)	Clase del tema 1 (continuación)
Semana 3	<p>Tema 2: Vías de procesamiento visual</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Introducción y objetivos 2.2. El nervio óptico 2.3. Quiasma óptico 2.4. Colículos superiores 2.5. Núcleos geniculados laterales 2.6. Córtex estriado 2.7. Córtex extraestriado 		Clase del tema 2
Semana 4	<p>Tema 2: Vías de procesamiento visual (continuación)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.8. Percepción del color 2.9. Percepción de la forma 2.10. Percepción de la localización espacial 2.11. Percepción del movimiento 2.12. Dominancia ocular 2.13. Referencias bibliográficas 	<p>Test Tema 2(0,05 puntos)</p> <p>Actividad: Percepción visual(1,65 puntos)</p>	Clase del tema 2 (continuación) y presentación de la actividad Percepción visual
Semana 5	<p>Tema 3: Alteraciones visuales comunes en la infancia</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Introducción a las alteraciones visuales 3.3. Ambliopía 3.4. Errores de refracción 3.5. Estrabismo 3.6. Hemianopsias 3.7. Alteraciones a nivel cortical: El TANV 3.8. Discapacidad ocular y habilidad lectora 3.9. Referencias bibliográficas 	Test Tema 3(0,05 puntos)	Clase del tema 3
Semana 6	<p>Tema 4: Detección de las alteraciones visuales y adaptaciones curriculares</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Los problemas visuales en el aula 4.3. Signos generales de problemas visuales 4.4. Eligiendo tratamiento para la intervención 4.5. Los déficits visuales en el aula 4.6. Estrategias de actuación 4.7. Adaptaciones curriculares 4.8. Recomendaciones para casos de TANV 4.9. Referencias bibliográficas 	Test Tema 4(0,05 puntos)	Clase del tema 4

Semana 7	Tema 5. Propiedades físicas del sonido y anatomía de la audición 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Características físicas del sonido 5.3. Anatomía del oído 5.4. Vía auditiva subcortical 5.5. Córtex auditivo 5.6. Referencias bibliográficas	Test Tema 5(0,05 puntos)	Clase del tema 5
Semana 8	Tema 6: Procesamiento del sonido y su importancia en el habla 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Percepción del tono 6.3. Percepción del volumen 6.4. Percepción de la localización espacial	Actividad: Neuromitos y foro asociado(1,7 puntos)	Clase del tema 6 y presentación de la actividad: Neuromitos y foro asociado
Semana 9	Tema 6: Procesamiento del sonido y su importancia en el habla (continuación) 6.5. Percepción de sonidos complejo 6.6. El papel de la audición en el aprendizaje del habla 6.7. Referencias bibliográficas	Test Tema 6(0,05 puntos)	Clase del tema 6 (continuación)
Semana 10	Tema 7: Alteraciones auditivas más comunes en la infancia 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Pérdida auditiva en la infancia 7.3. Hipoacusias de transmisión 7.4. Hipoacusias neurosensoriales 7.5. Trastornos hiperactivos del sistema auditivo 7.6. Referencias bibliográficas	Test Tema 7(0,05 puntos)	Clase del tema 7
Semana 11	Tema 8: Detección de las alteraciones auditivas y estrategias de comunicación 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Consecuencias de los problemas auditivos 8.3. Signos generales de problemas auditivos 8.4. Ayudas a la comunicación 8.5. Sistemas aumentativos de apoyo a la comunicación oral 8.6. Estrategias generales para mejorar la comunicación 8.7. Aspectos relacionados con la intervención 8.8. Referencias bibliográficas	Test Tema 8(0,05 puntos)	Clase del tema 8
Semana 12	Tema 9: Lenguaje, lectura y escritura 9.1. Introducción y objetivos 9.2. El primer contacto con el lenguaje 9.3. Lenguaje, comunicación y cerebro 9.4. Comprensión del lenguaje	Actividad: Enseñanza de la lectura(1,7 puntos)	Clase del tema 9 y presentación de la actividad: Enseñanza de la lectura
Semana 13	Tema 9: Lenguaje, lectura y escritura (continuación) 9.5. Trastornos en la producción y comprensión del lenguaje 9.6. Trastornos de la lectura		Clase del tema 9 (continuación)
Semana 14	Tema 9: Lenguaje, lectura y escritura (continuación) 9.7. Trastornos de la escritura 9.8. La enseñanza de la lectura 9.9. Referencias bibliográficas	Test Tema 9(0,05 puntos)	Clase del tema 9 (continuación) Sesión de repaso de todo el temario
Semana 15	Semana de repaso		Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.

