

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

| SEMANAS  | TEMAS  | ACTIVIDADES  | CLASES EN DIRECTO   |
|----------|--|--|---|
| Semana 1 | <b>Tema 1. Neuropsicología del desarrollo somatosensorial y motor</b><br>1.1. Introducción y objetivos<br>1.2. Desarrollo ontogenético del SNC   | Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre.<br>(0,25 puntos cada una) | El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes<br>Presentación de la asignatura y clase del tema 1 |
| Semana 2 | <b>Tema 1. Neuropsicología del desarrollo somatosensorial y motor (continuación)</b><br>1.3. Bases neuropsicológicas del sistema somatosensorial y motor<br>1.4. Referencias bibliográficas  | Actividad: Glosario(1,7 puntos)<br>Test tema 1(0,1 puntos)                                       | Clase del tema 1 (continuación) y presentación de la actividad: Glosario  |
| Semana 3 | <b>Tema 2. Desarrollo psicomotor</b><br>2.1. Introducción y objetivos<br>2.2. Reflejos primarios<br>2.3. Hitos del desarrollo motor  |  | Clase del tema 2  |
| Semana 4 | <b>Tema 2. Desarrollo psicomotor (continuación)</b><br>2.4. Motricidad fina y gruesa<br>2.5. Esquema corporal, tono muscular y equilibrio<br>2.6. Signos de alerta en el desarrollo psicomotor<br>2.7. Referencias bibliográficas                        | Test tema 2(0,1 puntos)  | Clase del tema 2 (continuación)   |
| Semana 5 | <b>Tema 3. Especialización cerebral</b><br>3.1. Introducción y objetivos<br>3.2. Asimetría cerebral  |  | Clase del tema 3  |
| Semana 6 | <b>Tema 3. Especialización cerebral (continuación)</b><br>3.3. Lateralización funcional<br>3.4. Cuerpo calloso<br>3.5. Referencias bibliográficas  | Test tema 3(0,1 puntos)  | Clase del tema 3 (continuación)   |
| Semana 7 | <b>Tema 4. Principales trastornos y dificultades motores en el niño</b><br>4.1. Introducción y objetivos<br>4.2. Trastorno del desarrollo de la coordinación<br>4.3. Trastornos del tono muscular<br>4.4. Trastornos del equilibrio                      |  | Clase del tema 4  |
| Semana 8 | <b>Tema 4. Principales trastornos y dificultades motores en el niño (continuación)</b><br>4.5. Tics y estereotipias<br>4.6. Hiperactividad<br>4.7. Trastornos de la dominancia lateral<br>4.8. Caso práctico resuelto<br>4.9. Referencias bibliográficas | Test tema 4(0,1 puntos)  | Clase del tema 4 (continuación)   |
| Semana 9 | <b>Tema 5. Adquisición de la escritura y disgrafía</b><br>5.1. Introducción y objetivos<br>5.2. Nivel motor y escritura<br>5.3. Mecanismos implicados en la escritura  | Actividad: Identificación de dificultades en la escritura(1,5 puntos)                            | Clase del tema 5 y presentación de la actividad: Identificación de dificultades en la escritura   |

|           |  |  |  |
|-----------|--|--|--|
| Semana 10 | <b>Tema 5. Adquisición de la escritura y disgrafía (continuación)</b><br>5.4. Bases neuropsicológicas de la escritura<br>5.5. Disgrafía<br>5.6. Caso práctico resuelto<br>5.7. Referencias bibliográficas  | Test tema 5(0,1 puntos)  | Clase del tema 5 (continuación)  |
| Semana 11 | <b>Tema 6. Programas de desarrollo psicomotores</b><br>6.1. Introducción y objetivos<br>6.2. Programas de desarrollo psicomotores<br>6.3. Referencias bibliográficas   | Actividad: Diseño de un programa de desarrollo psicomotor y foro asociado(1,5 puntos)<br><br>Test tema 6(0,1 puntos) | Clase del tema 6   |
| Semana 12 | <b>Tema 7. Programas de desarrollo psicomotores II</b><br>7.1. Introducción y objetivos<br>7.2. Programas de desarrollo psicomotor<br>7.3. Desarrollo de la motricidad gruesa y fina<br>7.4. Desarrollo del esquema corporal y orientación espacial<br>7.5. Dominio del equilibrio y control postural<br>7.6. Desarrollo de la coordinación general y óculo-manual               |  | Clase del tema 7   |
| Semana 13 | Tema 7. Programas de desarrollo psicomotores II (continuación)<br>7.7. Desarrollo del ritmo y de las habilidades organizativas<br>7.8. Respiración y relajación<br>7.9. Alimentación<br>7.10. El sueño<br>7.11. Caso práctico resuelto<br>7.12. Referencias bibliográficas   | Test tema 7(0,1 puntos)  | Clase del tema 7 (continuación) y presentación de la actividad: Diseño de un programa de desarrollo psicomotor y foro asociado |
| Semana 14 | Tema 8. Papel de la escuela y la familia en el desarrollo perceptivo-motor del niño<br>8.1. Introducción y objetivos<br>8.2. Funciones del departamento de orientación en la intervención escolar<br>8.3. Conceptualizando la psicomotricidad<br>8.4. El papel del profesor en el aula ante el desarrollo perceptivo-motor de sus estudiantes<br>8.5. Referencias bibliográficas | Test tema 8(0,1 puntos)  | Clase del tema 8   |
| Semana 15 | <b>Semana de repaso</b>  |  | Clase de repaso general de la asignatura<br><br>Sesión de explicación del modelo de examen                                     |
| Semana 16 | <b>Semana de exámenes</b>  |  |  |

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.