

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<b>Tema 1. Neuropsicología del desarrollo somatosensorial y motor</b> 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Desarrollo ontogenético del SNC	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre. (0,25 puntos cada una)	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	<b>Tema 1. Neuropsicología del desarrollo somatosensorial y motor (continuación)</b> 1.3. Bases neuropsicológicas del sistema somatosensorial y motor 1.4. Referencias bibliográficas	Actividad: Glosario(1,7 puntos) Test tema 1(0,1 puntos)	Clase del tema 1 (continuación) y presentación de la actividad: Glosario
Semana 3	<b>Tema 2. Desarrollo psicomotor</b> 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Reflejos primarios 2.3. Hitos del desarrollo motor		Clase del tema 2
Semana 4	<b>Tema 2. Desarrollo psicomotor (continuación)</b> 2.4. Motricidad fina y gruesa 2.5. Esquema corporal, tono muscular y equilibrio 2.6. Signos de alerta en el desarrollo psicomotor 2.7. Referencias bibliográficas	Test tema 2(0,1 puntos)	Clase del tema 2 (continuación)
Semana 5	<b>Tema 3. Especialización cerebral</b> 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Asimetría cerebral		Clase del tema 3
Semana 6	<b>Tema 3. Especialización cerebral (continuación)</b> 3.3. Lateralización funcional 3.4. Cuerpo calloso 3.5. Referencias bibliográficas	Test tema 3(0,1 puntos)	Clase del tema 3 (continuación)
Semana 7	<b>Tema 4. Principales trastornos y dificultades motores en el niño</b> 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Trastorno del desarrollo de la coordinación 4.3. Trastornos del tono muscular 4.4. Trastornos del equilibrio		Clase del tema 4
Semana 8	<b>Tema 4. Principales trastornos y dificultades motores en el niño (continuación)</b> 4.5. Tics y estereotipias 4.6. Hiperactividad 4.7. Trastornos de la dominancia lateral 4.8. Caso práctico resuelto 4.9. Referencias bibliográficas	Test tema 4(0,1 puntos)	Clase del tema 4 (continuación)
Semana 9	<b>Tema 5. Adquisición de la escritura y disgrafía</b> 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Nivel motor y escritura 5.3. Mecanismos implicados en la escritura	Actividad: Identificación de dificultades en la escritura(1,5 puntos)	Clase del tema 5 y presentación de la actividad: Identificación de dificultades en la escritura

Semana 10	<b>Tema 5. Adquisición de la escritura y disgrafía (continuación)</b> 5.4. Bases neuropsicológicas de la escritura 5.5. Disgrafía 5.6. Caso práctico resuelto 5.7. Referencias bibliográficas	Test tema 5(0,1 puntos)	Clase del tema 5 (continuación)
Semana 11	<b>Tema 6. Programas de desarrollo psicomotores</b> 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Programas de desarrollo psicomotores 6.3. Referencias bibliográficas	Actividad: Diseño de un programa de desarrollo psicomotor y foro asociado(1,5 puntos)  Test tema 6(0,1 puntos)	Clase del tema 6
Semana 12	<b>Tema 7. Programas de desarrollo psicomotores II</b> 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Programas de desarrollo psicomotor 7.3. Desarrollo de la motricidad gruesa y fina 7.4. Desarrollo del esquema corporal y orientación espacial 7.5. Dominio del equilibrio y control postural 7.6. Desarrollo de la coordinación general y óculo-manual		Clase del tema 7
Semana 13	Tema 7. Programas de desarrollo psicomotores II (continuación) 7.7. Desarrollo del ritmo y de las habilidades organizativas 7.8. Respiración y relajación 7.9. Alimentación 7.10. El sueño 7.11. Caso práctico resuelto 7.12. Referencias bibliográficas	Test tema 7(0,1 puntos)	Clase del tema 7 (continuación) y presentación de la actividad: Diseño de un programa de desarrollo psicomotor y foro asociado
Semana 14	Tema 8. Papel de la escuela y la familia en el desarrollo perceptivo-motor del niño 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Funciones del departamento de orientación en la intervención escolar 8.3. Conceptualizando la psicomotricidad 8.4. El papel del profesor en el aula ante el desarrollo perceptivo-motor de sus estudiantes 8.5. Referencias bibliográficas	Test tema 8(0,1 puntos)	Clase del tema 8
Semana 15	<b>Semana de repaso</b>		Clase de repaso general de la asignatura  Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 16	<b>Semana de exámenes</b>		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.