

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1. Bases conceptuales de la memoria</p> <p>1.1. Introducción y objetivos</p> <p>1.2. Concepto y definición de memoria</p> <p>1.3. Procesos básicos de la memoria</p> <p>1.4. Clasificación de la memoria</p> <p>1.5. Memoria durante el desarrollo</p> <p>1.6. Atención, memoria y aprendizaje</p>	<p>Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,2 puntos cada una).</p> <p>Test Tema 1(0,05 puntos)</p>	<p>Presentación de la asignatura y clase del tema 1</p>
Semana 2	<p>Tema 2. Atención</p> <p>2.1. Introducción y objetivos</p> <p>2.2. Concepto y definición</p> <p>2.3. Bases neurobiológicas de la atención</p> <p>2.4. Habilidades atencionales superiores: Atención sostenida y selectiva</p>		<p>Clase del tema 2</p>
Semana 3	<p>Tema 2. Atención (continuación)</p> <p>2.5. Evaluación de la atención</p> <p>2.6. Orientaciones para trabajar la atención en el aula</p> <p>2.7. Orientaciones para trabajar la atención en el ámbito familiar</p> <p>2.8. Caso práctico</p>	<p>Actividad: Experimento sobre el principio de primacia y recencia(1,65 puntos)</p> <p>Test Tema 2(0,05 puntos)</p>	<p>Clase del tema 2 y actividad: Experimento sobre el principio de primacia y recencia</p>
Semana 4	<p>Tema 3. Memoria sensorial</p> <p>3.1. Introducción y objetivos</p> <p>3.2. Concepto y definición</p> <p>3.3. Bases neurobiológicas de la memoria sensorial</p> <p>3.4. Evaluación de la memoria sensorial</p> <p>3.5. Orientaciones para el profesor de cara a trabajar la memoria sensorial en el aula</p> <p>3.6. Actividades generales de memoria sensorial para el ámbito familiar</p>	<p>Test Tema 3(0,05 puntos)</p>	<p>Clase del tema 3</p>
Semana 5	<p>Tema 4. Memoria a corto plazo</p> <p>4.1. Introducción y objetivos</p> <p>4.2. Concepto y definición</p> <p>4.3. Bases neurobiológicas de la memoria a corto plazo y de trabajo</p> <p>4.4. Evaluación de la memoria a corto plazo y de trabajo</p> <p>4.5. Orientaciones para el profesor de cara a trabajar la memoria de trabajo en el aula</p> <p>4.6. Actividades generales de memoria para el ámbito familiar</p> <p>4.7. Caso práctico de intervención en la memoria de trabajo</p>	<p>Test Tema 4(0,05 puntos)</p>	<p>Clase del tema 4</p>

Semana 6	Tema 5. Memoria a largo plazo 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Concepto y definición 5.3. Bases neurobiológicas de la memoria a largo plazo		Clase del tema 5
Semana 7	Tema 5. Memoria a largo plazo (continuación) 5.4. Memoria y emoción 5.5. Evaluación de la memoria a largo plazo 5.6. Orientaciones para el profesor de cara a trabajar la memoria a largo plazo en el aula 5.7. Actividades generales de memoria para el ámbito familiar 5.8. Caso práctico de memoria a largo plazo	Actividad: Diseño de actividades para trabajar la memoria a largo plazo y foro relacionado(1,75 puntos) Test Tema 5(0,05 puntos)	Clase del tema 5 y actividad Diseño de actividades para trabajar la memoria a largo plazo y foro relacionado
Semana 8	Tema 6. Trastornos de la memoria 6.1. Introducción y objetivos 6.2. El olvido 6.3. Distorsiones de la memoria 6.4. Alteraciones de la memoria: amnesias		Clase del tema 6 Sesión complementaria 1: repaso temas 1 a 5 y caso práctico
Semana 9	Tema 6. Trastornos de la memoria (continuación) 6.5. Amnesia de la infancia 6.6. Implicaciones educativas 6.7. Programas para trabajar la memoria 6.8. Programas tecnológicos para la mejora de la memoria	Test Tema 6(0,05 puntos)	Clase del tema 6
Semana 10	Tema 7. Estrategias de aprendizaje 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Estrategias de aprendizaje 7.3. Enseñanza de estrategias de aprendizaje 7.4. Estrategias o técnicas de enseñanza preinstruccionales 7.5. Estrategias o técnicas de enseñanza coinstruccionales		Clase del tema 7
Semana 11	Tema 7. Estrategias de aprendizaje (continuación) 7.7. Estrategias o técnicas de enseñanza postinstruccionales 7.7. Instrumentos de evaluación de estrategias de aprendizaje 7.8. Caso práctico de intervención en estrategias de aprendizaje	Actividad: Experimento sobre las fases de una sesión de estudio(1,75 puntos) Test Tema 7(0,05 puntos)	Clase del tema 7 y Actividad Experimento sobre las fases de una sesión de estudio
Semana 12	Tema 8. Habilidades de pensamiento 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Desarrollo del pensamiento desde la infancia a la edad adulta 8.3. Procesos básicos del pensamiento 8.4. Habilidades de pensamiento 8.5. Bases neurobiológicas del pensamiento		Clase del tema 8 Sesión complementaria de explicación del modelo de examen

Semana 13	<p>Tema 8. Habilidades de pensamiento (continuación)</p> <p>8.6. Distorsiones cognitivas</p> <p>8.7. Trabajar el pensamiento en el aula</p> <p>8.8. Actividades para trabajar las habilidades de pensamiento en el ámbito familiar</p> <p>8.9. Métodos para el estudio en casa</p>	Test Tema 8(0,05 puntos)	Clase del tema 8
Semana 14	<p>Tema 9. Procesos superiores de pensamiento: aprender a aprender</p> <p>9.1. Introducción y objetivos</p> <p>9.2. Aprender a aprender</p> <p>9.3. El papel del profesor para que el alumno «aprenda a aprender»: taxonomía de Bloom</p> <p>9.4. El desarrollo de la inteligencia emocional</p> <p>9.5. Cognición corporizada</p> <p>9.6. Características de los nativos digitales</p>	Test Tema 9(0,05 puntos)	<p>Clase del tema 9</p> <p>Sesión complementaria 2: Caso práctico sobre los contenidos temas 6,7,8 y 9</p>
Semana 15	Semana de Repaso		<p>Clase de repaso general de la asignatura</p> <p>Sesión complementaria 3: casos prácticos</p>
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.