

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<b>Tema 1. Neuropsicología del lenguaje</b> 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Concepto y definiciones 1.3. Antecedentes históricos 1.4. Referencias bibliográficas	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,25 puntos cada una)  Test tema 1(0,05 puntos)	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	<b>Tema 2. Bases neuropsicológicas del lenguaje</b> 2.1. Introducción y objetivos 2.2. Bases cerebrales del lenguaje 2.3. Modelos neurolingüísticos		Clase del tema 2
Semana 3	<b>Tema 2. Bases neuropsicológicas del lenguaje (continuación)</b> 2.4. Procesos cognitivos implicados en el lenguaje 2.5. Métodos de investigación 2.6. Referencias bibliográficas	Test tema 2(0,05 puntos)	Clase del tema 2
Semana 4	<b>Tema 3. Lenguaje y comunicación</b> 3.1. Introducción y objetivos 3.2. Estructura del lenguaje		Clase del tema 3
Semana 5	<b>Tema 3. Lenguaje y comunicación (continuación)</b> 3.3. Evolución y desarrollo del lenguaje 3.4. El lenguaje como herramienta de comunicación 3.5. Referencias bibliográficas	Test tema 3(0,05 puntos)	Clase del tema 3
Semana 6	<b>Tema 4. Estimulación del lenguaje</b> 4.1. Introducción y objetivos 4.2. La importancia de la estimulación del lenguaje 4.3. Estimulación del componente fonético-fonológico 4.4. Estimulación del componente léxico-semántico 4.5. Estimulación del componente morfosintáctico 4.6. Estimulación del componente pragmático 4.7. Referencias bibliográficas	Actividad: Desarrollo de actividades para la estimulación del lenguaje(1,5 puntos)  Test tema 4(0,05 puntos)	Clase del tema 4 y presentación de la actividad Desarrollo de actividades para la estimulación del lenguaje
Semana 7	<b>Tema 5. Trastornos del desarrollo del lenguaje</b> 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Bases neuropsicológicas de los trastornos del desarrollo del lenguaje 5.3. Definición y conceptos básicos 5.4. Retraso simple del lenguaje (RSL) 5.5. Trastorno específico del lenguaje (TEL)		Clase del tema 5 (continuación) Sesión de explicación del examen
Semana 8	<b>Tema 5. Trastornos del desarrollo del lenguaje (continuación)</b> 5.6. Evaluación de los trastornos del desarrollo del lenguaje 5.7. Intervención en contextos educativos en los trastornos del desarrollo del lenguaje 5.8. Caso práctico: intervención en trastornos del desarrollo del lenguaje 5.9. Referencias bibliográficas	Test tema 5(0,05 puntos)	Clase del tema 5

Semana 9	<b>Tema 6. Trastornos adquiridos del lenguaje</b> 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Definición y conceptos básicos 6.3. Bases neuropsicológicas de los trastornos adquiridos del lenguaje 6.4. Afasias 6.5. Evaluación de los trastornos adquiridos del lenguaje 6.6. Intervención en contextos educativos en los trastornos adquiridos del lenguaje 6.7. Caso práctico: intervención en trastornos adquiridos del lenguaje 6.8 Referencias bibliográficas	Actividad: Trabajar en el aula con alumnos con trastornos del desarrollo del lenguaje y foro relacionado(2 puntos)  Test tema 6(0,05 puntos)	Clase del tema 6 y presentación de la actividad Trabajar en el aula con alumnos con trastornos del desarrollo o adquiridos del lenguaje
Semana 10	<b>Tema 7. Trastornos del lenguaje presentes en trastornos del neurodesarrollo</b> 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Definición y conceptos básicos 7.3. Bases neuropsicológicas de los trastornos del neurodesarrollo 7.4. Trastorno del espectro autista (TEA) 7.5. Trastorno del desarrollo intelectual (TDI) 7.6. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH)		Clase del tema 7
Semana 11	<b>Tema 7. Trastornos del lenguaje presentes en trastornos del neurodesarrollo (continuación)</b> 7.7. Evaluación del lenguaje en los trastornos del neurodesarrollo 7.8. Intervención en contextos educativos en los trastornos del lenguaje presentes en trastornos del neurodesarrollo 7.9. Caso práctico: intervención en TEA 7.10. Caso práctico: intervención en TDI 7.11. Caso práctico: intervención en TDAH 7.12. Referencias bibliográficas	Test tema 7(0,05 puntos)	Clase del tema 7
Semana 12	<b>Tema 8. Trastornos del lenguaje escrito</b> 8.1. Introducción y objetivos 8.2. Definición y conceptos básicos 8.3. Bases neuropsicológicas de la escritura 8.4. Trastornos de la escritura: disortografías 8.5. Evaluación de los trastornos de la escritura 8.6. Intervención en contextos educativos en los trastornos de la escritura 8.7. Caso práctico: intervención en disortografía 8.8. Referencias bibliográficas	Actividad: Adaptación de actividades de una asignatura para un caso de disortografía(1,5 puntos)  Test tema 8(0,05 puntos)	Clase del tema 8 y presentación de la actividad Adaptación de actividades de una asignatura para un caso de disortografía
Semana 13	<b>Tema 9. Los trastornos del lenguaje en los centros educativos</b> 9.1. Introducción y objetivos 9.2. Los trastornos del lenguaje y la comunicación presentes entre los 0 y 6 años 9.3. Los trastornos del lenguaje y la comunicación presentes entre los 6 y 12 años 9.4. Los trastornos del lenguaje y la comunicación presentes entre los 12 y 18 años 9.5. Referencias bibliográficas	Test tema 9(0,05 puntos)	Clase del tema 9
Semana 14	<b>Tema 10. El papel del docente en la intervención de los trastornos del lenguaje desde una perspectiva neuroeducativa</b> 10.1. Introducción y objetivos 10.2. Intervención en el aula 10.3. Orientación para padres y familiares 10.4. Trabajo interdisciplinario en los trastornos del lenguaje con otros profesionales 10.5. Referencias bibliográficas	Test tema 10(0,05 puntos)	Clase del tema 10

Semana 15	Semana de repaso		Clase de repaso general de la asignatura
Semana 16	Semana de exámenes		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.