

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<b>Tema 1. La investigación en el ámbito educativo</b> 1.1. Introducción y objetivos 1.2. Características de la investigación en el ámbito educativo 1.3. Métodos de investigación en educación 1.4. Claves para investigar en el aula 1.5. Referencias bibliográficas	Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0,2 puntos cada una)  Test tema 1(0,1 puntos)	El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes  Presentación de la asignatura y clase del tema 1
Semana 2	<b>Tema 2. Los códigos éticos en la investigación</b> 2.1. Introducción y objetivos 2.2. ¿Por qué deben existir los códigos éticos? 2.3. El código ético 2.4. El consentimiento informado 2.5. El Comité Ético 2.6. Privacidad y confidencialidad 2.7. La ética en la investigación educativa 2.8. Ejemplo de consentimiento informado 2.9. Referencias bibliográficas	Test tema 2(0,1 puntos)	Clase del tema 2
Semana 3	<b>Tema 3. Control de variables en una investigación</b> 3.1. Introducción y objetivos 3.2. La elección de variables 3.3. Procedencia de las variables extrañas 3.4. Técnicas de control de variables 3.5. Referencias bibliográficas	Test tema 3(0,1 puntos)	Clase del tema 3
Semana 4	<b>Tema 4. La selección de la muestra</b> 4.1. Introducción y objetivos 4.2. Selección de participantes 4.3. Validez externa 4.4. Técnicas de muestreo 4.5. Tamaño muestral 4.6. Referencias bibliográficas	Test tema 4(0,1 puntos)	Clase del tema 4
Semana 5	<b>Tema 5. Preparación de los datos antes del análisis estadístico</b> 5.1. Introducción y objetivos 5.2. Los programas estadísticos 5.3. Preparación de los datos para el análisis 5.4. ¿Cómo incluir los datos en la base de datos? 5.5. Depuración de los datos 5.6. Referencias bibliográficas	Actividad: Elaboración de una base de datos en Excel(1,4 puntos)  Test tema 5(0,1 puntos)	Clase del tema 5  Presentación de la actividad Elaboración de una base de datos en Excel
Semana 6	<b>Tema 6. La investigación cualitativa</b> 6.1. Introducción y objetivos 6.2. Características de la investigación cualitativa 6.3. El muestreo en una investigación cualitativa 6.4. Diseños de la investigación cualitativa 6.5. Rigor científico de la investigación cualitativa 6.6. Referencias bibliográficas	Test tema 6(0,1 puntos)	Clase del tema 6

Semana 7	<b>Tema 7. Técnicas de recogida de información en la investigación cualitativa</b> 7.1. Introducción y objetivos 7.2. Técnicas de recogida de información cualitativa 7.3. La triangulación 7.4. Análisis de datos cualitativos 7.5. Recursos informáticos para la tratamiento de la información cualitativa 7.6. Referencias bibliográficas	Test tema 7(0,1 puntos)	Clase del tema 7
Semana 8	<b>Tema 8. La investigación-acción</b> 8.1. Introducción y objetivos 8.2. El docente investigador: la investigación-acción 8.3. Características de la investigación-acción 8.4. Fases de la investigación-acción 8.5. La elaboración de un informe sobre investigación-acción 8.6. Referencias bibliográficas	Actividad: Propuesta de diseño básico de una investigación cualitativa y foro asociado(1,5 puntos)  Test tema 8(0,1 puntos)	Clase del tema 8  Presentación de la actividad Propuesta de diseño básico de una investigación cualitativa y del foro asociado
Semana 9	<b>Tema 9. La investigación mixta</b> 9.1. Introducción y objetivos 9.2. Características del método mixto 9.3. Las fases del método mixto 9.4. Diseños del método mixto		Clase del tema 9
Semana 10	<b>Tema 9. La investigación mixta (continuación)</b> 9.4. Diseños del método mixto 9.5. Muestreo del método mixto 9.6. Rigor de los estudios mixtos 9.7. Referencias bibliográficas	Test tema 9(0,1 puntos)	Clase del tema 9
Semana 11	<b>Tema 10. Difusión de resultados mediante artículo de investigación</b> 10.1. Introducción y objetivos 10.2. ¿Por qué difundir resultados? 10.3. ¿Qué es una revista científica? 10.4. Estructura de un artículo científico 10.5. Tipo de artículos científicos	Actividad: Búsqueda de los índices de calidad de las revistas(1,5 puntos)	Clase del tema 10  Presentación de la actividad Búsqueda de los índices de calidad de las revistas
Semana 12	<b>Tema 10. Difusión de resultados mediante artículo de investigación (continuación)</b> 10.6. Índices de calidad de las revistas 10.7. Principales rankings de revistas científicas 10.8. Estrategias para mejorar la visibilidad de una investigación 10.9. Índice h 10.10. Referencias bibliográficas	Test tema 10(0,1 puntos)	Clase del tema 10
Semana 13	<b>Tema 11. Los congresos científicos</b> 11.1. Introducción y objetivos 11.2. ¿Qué es un congreso científico? 11.3. El comité organizador 11.4. El comité científicos 11.5. Las comunicaciones orales 11.6. Los pósteres científicos 11.7. Referencias bibliográficas	Test tema 11(0,1 puntos)	Clase del tema 11
Semana 14	<b>Tema 12. Elaboración de los informes de investigación</b> 12.1. Introducción y objetivos 12.2. Elaboración de un proyecto de investigación 12.3. Elaboración del informe de una investigación cuantitativa aplicada 12.4. Referencias bibliográficas	Test tema 12(0,1 puntos)	Clase del tema 12  Sesión de explicación del modelo de examen
Semana 15	Semana de repaso		Clase de repaso de la asignatura
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.

