

## Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1. Contextualizando la dislexia, la discalculia y el TDAH</p> <p>1.1. Introducción y objetivos</p> <p>1.2. Marco clínico: clasificación en los manuales de identificación</p> <p>1.3. Marco -educativo: Necesidades Específicas de Apoyo Educativo</p> <p>1.3. Marco escolar: el Modelo de Respuesta a la Intervención</p> <p>1.5. Estructura de la asignatura</p> <p>1.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Asistencia a 2 clases en directo a elegir a lo largo del cuatrimestre (0.25 puntos cada una).</p> <p>Test tema 1(0,1 puntos)</p>	<p>Presentación de la asignatura y clase del tema 1</p> <p>El profesor programará a lo largo del cuatrimestre las sesiones complementarias correspondientes según las necesidades de los estudiantes</p>
Semana 2	<p>Tema 2. Conceptualización de la dislexia</p> <p>2.1. Introducción y objetivos</p> <p>2.2. ¿Qué es la lectura?</p> <p>2.3. Neuropsicología de la lectura</p>		Clase del tema 2
Semana 3	<p>Tema 2. Conceptualización de la dislexia(continuación).</p> <p>2.4. La dislexia</p> <p>2.5. Etiología: Hipótesis explicativas</p> <p>2.6. Bases neuropsicológicas de la dislexia</p> <p>2.7. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 2(0,1 puntos)	Clase del tema 2
Semana 4	<p>Tema 3. Identificación de la dislexia</p> <p>3.1. Introducción y objetivos</p> <p>3.2. Marco psicoeducativo: criterios de identificación</p> <p>3.3. Marco educativo: las medidas basadas en el currículo</p> <p>3.4. Caso práctico: Aprendiendo a interpretar las puntuaciones</p> <p>3.5. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 3(0,1 puntos)	Clase del tema 3
Semana 5	<p>Tema 4. Intervención de la dislexia</p> <p>4.1. Introducción y objetivos</p> <p>4.2. El papel del psicólogo</p> <p>4.3. El papel del maestro</p> <p>4.3.1. ¿Qué es una instrucción efectiva en lectura?</p> <p>4.3.2. ¿Cómo enseñar?: la instrucción directa</p>		Clase del tema 4
Semana 6	<p>Tema 4. Intervención de la dislexia (continuación)</p> <p>4.3.3 ¿Qué enseñar?: Las Cinco grandes ideas</p> <p>4.4. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad: Detectar e intervenir los problemas lectores en el aula(1,5 puntos)</p> <p>Test tema 4(0,1 puntos)</p>	<p>Clase del tema 4</p> <p>Entrega de la actividad semana 8</p>

<b>Semana 7</b>	<p>Tema 5. Conceptualización de la discalculia</p> <p>5.1. Introducción y objetivos</p> <p>5.2. ¿Cómo se aprenden las matemáticas?</p> <p>5.3. Definición de la discalculia</p> <p>5.4 Etiología: modelos e hipótesis explicativas</p> <p>5.5 Bases Neuropsicológicas</p> <p>5.6. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 5(0,1 puntos)	Clase del tema 5
<b>Semana 8</b>	<p>Tema 6. Identificación de la discalculia</p> <p>6.1 Introducción y objetivos</p> <p>6.2 Marco psicoeducativo: criterios de identificación</p> <p>6.3. Marco educativo:</p> <p>6.3.1: ¿Qué evaluar?: competencia numérica temprana</p> <p>6.3.2. ¿Cómo evaluar?: CBM</p> <p>6.4. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 6(0,1 puntos)	Clase del tema 6
<b>Semana 9</b>	<p>Tema 7. Intervención de la discalculia</p> <p>7.1. Introducción y objetivos</p> <p>7.2. El papel del psicólogo</p> <p>7.3 Intervención de la discalculia en el aula</p> <p>7.3.1. ¿Cómo enseñar?: buenas prácticas en la instrucción</p> <p>7.4. ¿Qué enseñar?</p> <p>7.4.1. Tipo de material</p>		Clase del tema 7
<b>Semana 10</b>	<p>Tema 7. Intervención de la discalculia (continuación)</p> <p>7.4.2. Instrucción en competencia numérica temprana</p> <p>7.5 Caso Práctico: intervención preventiva en Educación Infantil</p> <p>7.6. Referencias bibliográficas</p>	<p>Actividad: Interviniendo las matemáticas en el aula(1,5 puntos)</p> <p>Test tema 7(0,1 puntos)</p>	Clase del tema 7 Entregar la semana 12
<b>Semana 11</b>	<p>Tema 8. Conceptualización del TDAH</p> <p>8.1. Introducción y objetivos</p> <p>8.2. Definición y modelos explicativos</p> <p>8.3. Procesos cognitivos</p> <p>8.3. Bases Neuroanatómicas</p> <p>8.4. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 8(0,1 puntos)	Clase del tema 8
<b>Semana 12</b>	<p>Tema 9. Identificación del TDAH</p> <p>9.1. Introducción y objetivos</p> <p>9.2. Sintomatología</p> <p>9.3. Evaluación psicopedagógica</p> <p>9.4. Evaluación médico-clínica</p> <p>9.5. Referencias bibliográficas</p>	Test tema 9(0,1 puntos)	Clase del tema 9
<b>Semana 13</b>	<p>Tema 10. Intervención en TDAH</p> <p>10.1. Introducción y objetivos</p> <p>10.2. Intervención en el TDAH: modelo multimodal</p> <p>10.3. Intervención psicológica</p> <p>10.4. Intervención psicopedagógica</p>	Actividad: Detección e intervención del TDAH en el aula(1,5 puntos)	Clase del tema 10 Entregar la actividad en la semana 15

Semana 14	Tema 10. Intervención en TDAH 10.5. Tratamiento farmacológico 10.6. Neurofeedback 10.7. Orientaciones para la familia 10.8. Caso práctico 10.9. Referencias bibliográficas	Test tema 10(0,1 puntos)	Clase del tema 10 Sesión de explicación del examen
Semana 15	Semana de repaso		Clase de repaso general de la asignatura
Semana 16	Semana de examen		

Esta Programación semanal **puede ser modificada** si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.