

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un **reparto del trabajo de la asignatura** a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (10 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 1	<p>Tema 1: Urgencias oncológicas, características especiales pediátricas</p> <p>1.1. Introducción. Urgencias metabólicas. 1.2. Urgencias cardiovasculares. 1.3. Urgencias respiratorias. 1.4. Urgencias abdominales. 1.5. Urgencias genitourinarias. 1.6. Urgencias neurológicas. 1.7. Bibliografía.</p>	<p>Huella UNIR: El arte de contar historias (comunicación) (0,5 puntos)</p> <p>Test Tema 1 (0,2 puntos)</p>	Presentación de la asignatura y clase 1
Semana 2	<p>Tema 2: Infecciones</p> <p>2.1. Introducción, epidemiología, etiología y fisiopatogenia. 2.2. Factores de riesgos que predisponen a las infecciones. 2.3. Principales síndromes infecciosos en el niño con cáncer. 2.4. Bacteriemia (incluyendo la relacionada con catéteres vasculares).</p>	<p>Actividad 1: Caso clínico infecciones (2,5 puntos)</p>	Clase 2
Semana 3	<p>Tema 2: Infecciones</p> <p>2.5. Sepsis y shock séptico. 2.6. Infecciones respiratorias altas y bajas. 2.7. Infecciones del tracto gastrointestinal. 2.8. Infecciones del sistema nervioso central. 2.9. Infecciones por organismos resistentes a múltiples drogas.</p>	<p>Actividad 2: Caso clínico hiperleucocitosis/síndrome de lisis tumoral (2,5 puntos)</p>	Clase 3
Semana 4	<p>Tema 2: Infecciones</p> <p>2.10. Infecciones por hongos. 2.11. Infecciones por micobacterias. 2.12. Infecciones virales.</p>		Clase 4
Semana 5	<p>Tema 2: Infecciones</p> <p>2.13. Prevención de infecciones en el paciente con cáncer. 2.14. Inmunizaciones en el paciente con cáncer y con trasplante de células precursoras hematopoyéticas (TCPH) 2.15. Bibliografía</p>	<p>Test Tema 2 (0,2 puntos)</p>	Clase 5

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (10 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 6	<p>Tema 3: Nutrición en el niño con cáncer</p> <p>3.1. Introducción, alteraciones nutricionales en el niño con cáncer, fisiopatología y etiología.</p> <p>3.2. Consecuencias de la malnutrición y valoración del estado nutricional.</p> <p>3.3. Tratamiento nutricional.</p> <p>3.4. Bibliografía.</p>	Test Tema 3 (0,2 puntos)	<p>Clase 6</p> <p>Clase de resolución actividad 1: Caso clínico infecciones</p>
Semana 7	<p>Tema 4: Factores de crecimiento hematopoyético.</p> <p>4.1. Introducción y factores de crecimiento hematopoyético.</p> <p>4.2. Estimulantes de colonias de granulocitos (G-CSF).</p> <p>4.3. Factores estimulantes de la eritropoyesis y de la megacariopoyesis.</p> <p>4.4. Bibliografía.</p>	Actividad 3: Caso clínico supervivientes cáncer infantil (2,7 puntos)	Clase 7
Semana 8	<p>Tema 4: Factores de crecimiento hematopoyético.</p> <p>4.1. Introducción y factores de crecimiento hematopoyético.</p> <p>4.2. Estimulantes de colonias de granulocitos (G-CSF).</p> <p>4.3. Factores estimulantes de la eritropoyesis y de la megacariopoyesis.</p> <p>4.4. Bibliografía.</p>	Test Tema 4 (0,2 puntos)	Clase 8
Semana 9	<p>Tema 5: Tratamiento del dolor</p> <p>5.1. Introducción.</p> <p>5.2. Causas del dolor.</p> <p>5.3. Tipos de dolor.</p> <p>5.4. Monitorización del dolor.</p> <p>5.5. Tratamiento del dolor.</p> <p>5.6. Bibliografía.</p>	Test Tema 5 (0,2 puntos)	Clase 9

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (10 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 10	<p>Tema 6: Terapia antiemética</p> <p>6.1. Introducción.</p> <p>6.2. Clasificación de los vómitos y náuseas según momento de presentación.</p> <p>6.3. Clasificación de los agentes quimioterápicos según su potencia emetizante.</p> <p>6.4. Fármacos coadyuvantes a los antieméticos.</p> <p>6.5. Pautas de tratamiento y profilaxis antiemética.</p> <p>6.6. Bibliografía.</p> <p>Tema 7: Impacto y aspectos psicológicos del cáncer infantil</p> <p>7.1. El cáncer infantil y su problemática general .</p> <p>7.2. El impacto psicológico.</p> <p>7.3. El efecto de la hospitalización en el niño.</p> <p>7.4. Adaptación psicológica y los síntomas y limitaciones persistentes.</p> <p>7.5. Reacciones personales y familiares que pueden generar conflicto.</p>	Test Tema 6 (0,2 puntos)	<p>Clase 10</p> <p>Clase de resolución actividad 2: Caso clínico hiperleucocitosis/síndrome de lisis tumoral</p>
Semana 11	<p>Tema 7: Impacto y aspectos psicológicos del cáncer infantil</p> <p>7.6. Las revisiones, incertidumbres e ingresos hospitalarios.</p> <p>7.7. El papel del soporte del personal sanitario.</p> <p>7.8. Adolescente con cáncer.</p> <p>7.9. La información y sus protagonistas.</p> <p>7.10. Fases de la enfermedad.</p> <p>7.11. Tratamiento.</p> <p>7.12. El papel específico del psicooncólogo.</p> <p>7.13. Bibliografía.</p>	Test Tema 7 (0,2 puntos)	Clase 11
Semana 12	<p>Tema 8: Cáncer infantil en países de bajos recursos</p> <p>8.1. Cáncer pediátrico, carga global.</p> <p>8.2. Barreras en el tratamiento del cáncer pediátrico en países con ingresos bajos y medios (PIBM).</p> <p>8.3. Abandono y rehuso al tratamiento.</p> <p>8.4. Acceso a medicamentos.</p>		Clase 12
Semana 13	<p>Tema 8: Cáncer infantil en países de bajos recursos</p> <p>8.5. Soluciones al problema, modelos exitosos en América Latina.</p> <p>8.6. Educación.</p> <p>8.7. Desarrollo de registros de cáncer.</p> <p>8.8. Cobertura financiera para el tratamiento del cáncer pediátrico.</p> <p>8.9. Bibliografía</p>	Test Tema 8 (0,2 puntos)	Clase 13

	CONTENIDO TEÓRICO	ACTIVIDADES (10 puntos)	CLASES EN DIRECTO
Semana 14	Tema 9: Efectos secundarios tardíos del cáncer infantil 9.1. Introducción, efectos secundarios cardiovasculares 9.2. Secuelas neurocognitivas. 9.3. Alteraciones endocrinas. 9.4. Efectos secundarios musculoesqueléticos. 9.5. Efectos secundarios tardíos gastrointestinales. 9.6. Alteraciones en la fertilidad.		Clase 14 Clase de resolución actividad 3: Caso clínico supervivientes cáncer infantil
Semana 15	Tema 9: Efectos secundarios tardíos del cáncer infantil 9.7. Efectos secundarios tardíos nefrourológicos. 9.8. Efectos tardíos auditivos y oculares. 9.9. Alteración de la función pulmonar. 9.10. Aspectos psicosociales. 9.11. Segundas neoplasias. 9.12. Bibliografía.	Test Tema 9 (0,2 puntos)	Clase 15 Clase de explicación del modelo de examen
Semana 16	Semana de exámenes		

NOTA

Esta **Programación semanal** puede ser modificada si el profesor lo considera oportuno para el enriquecimiento de la asignatura.