

Programación semanal

En la programación semanal te presentamos un reparto del trabajo de la asignatura a lo largo de las semanas del cuatrimestre.

	Temas	Trabajos (2,5 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (1,5 puntos)
Semana 1	Tema 1. La escuela ante la educación de un niño con necesidades educativas personales: atención a la diversidad 1.1. ¿Cómo estudiar este tema? 1.2. De la escuela de la segregación a la escuela comprensiva e inclusiva 1.3. Respuesta educativa a la diversidad en una escuela comprensiva de educación infantil y primaria		Asistencia a 2 sesiones presenciales virtuales a lo largo del cuatrimestre (0,30 puntos cada una)	
Semana 2	Tema 1. La escuela ante la educación de un niño con necesidades educativas personales: atención a la diversidad (continuación) 1.4. Plan de Atención a la Diversidad 1.5. Atención a la diversidad y respuesta educativa: Ley Orgánica para la mejora de la calidad educativa	Trabajo: Actitudes hacia la discapacidad (0,5 puntos)	Foro 1: Educación inclusiva. Iguales en la diversidad (0,25 puntos) Test tema 1 (0,1 puntos)	
Semana 3	Tema 2. La familia en la educación de un niño con necesidades educativas personales 2.1. ¿Cómo estudiar este tema? 2.2. El sistema familiar: funciones, creencias y estilos educativos 2.3. Concepciones, necesidades y orientación familiar 2.4. Reacción ante la llegada al hogar de un niño con discapacidad 2.5. Actitudes de la familia hacia la discapacidad 2.6. Relaciones inter e intrafamiliares 2.7. Labor compartida entre familia y escuela 2.8. Cómo optimizar la relación entre familia y escuela	Trabajo: Actividades con padres - Jornadas de acogida (0,5 puntos)	Test tema 2 (0,1 puntos)	
Semana 4	Tema 3. Educación de niños con discapacidades sensoriales 3.1. ¿Cómo estudiar este tema? 3.2. Educación de niños con discapacidad visual			
Semana 5	Tema 3. Educación de niños con discapacidades sensoriales (continuación) 3.3. Educación de niños con discapacidad auditiva		Test tema 3 (0,1 puntos)	
Semana 6	Tema 3. Educación de niños con discapacidades sensoriales (continuación) 3.4. Educación de niños con sordoceguera			Lectura: «La aventura de Pecos»: divulgación del braille en un aula de educación primaria (0,75 puntos)
Semana 7	Tema 4: Educación de niños con discapacidad física y orgánica 4.1. ¿Cómo estudiar este tema? 4.2. Definición de discapacidad física y orgánica 4.3. Espina bífida 4.4. Lesión medular		Test tema 4 (0,1 puntos)	

	Temas	Trabajos (2,5 puntos)	Eventos (2 puntos)	Lecturas (1,5 puntos)
Semana 8	Tema 4: Educación de niños con discapacidad física y orgánica (continuación) Discapacidad física por enfermedad Necesidades educativas especiales en niños con discapacidad física Respuesta educativa a las necesidades educativas especiales en niños con discapacidad física	Trabajo: Discapacidad física y deporte (0,5 puntos)		
Semana 9	Tema 5. Educación de niños con discapacidad motórica (parálisis cerebral) 5.1. ¿Cómo estudiar este tema? 5.2. Nociones básicas de su desarrollo psicológico	Trabajo: Programa de intervención con alumnos con necesidades educativas personales. ALES II (0,5 puntos)	Foro 2: Caso de Alba, ¿parálisis cerebral o daño cerebral adquirido? (0,25 puntos)	
Semana 10	Tema 5: Educación de niños/as con discapacidad motórica (Parálisis cerebral) (continuación) 5.3. Necesidades educativas personales: recursos personales, materiales y metodológicos 5.4. Respuesta educativa a las necesidades educativas personales		Test tema 5 (0,1 puntos)	
Semana 11	Tema 6: Educación de niños con discapacidad psíquica 6.1. ¿Cómo estudiar este tema? 6.2. Definición de discapacidad psíquica 6.3. Trastornos de espectro autista 6.4. Trastornos del estado de ánimo y ansiedad 6.5. Necesidades educativas especiales y respuesta educativa con discapacidad psíquica	Trabajo: Actividades para alumnado TEA basadas en el Método TEACCH (0,5 puntos)	Test tema 6 (0,1 puntos)	
Semana 12	Tema 7: Educación de niños/as con discapacidad intelectual 7.1. ¿Cómo estudiar este tema? 7.2. Nociones básicas de su desarrollo psicológico 7.3. Necesidades educativas personales: recursos personales, materiales y metodológicos 7.4. Respuesta educativa a las necesidades educativas personales		Test tema 7 (0,1 puntos)	Lectura: Adaptación social y problemas de comportamiento (0,75 puntos)
Semana 13	Tema 8. Educación de un niño con un trastorno del desarrollo de origen social (maltrato infantil) 8.1. ¿Cómo estudiar este tema? 8.2. Nociones básicas sobre su desarrollo psicológico 8.3. Necesidades educativas personales: recursos personales, materiales y orientaciones básicas 8.4. Respuesta educativa a las necesidades educativas personales		Test tema 8 (0,1 puntos)	
Semana 14	Tema 9. Educación de niños con daño neurológico (Síndrome disejecutivo) 9.1. ¿Cómo estudiar este tema? 9.2. Síndrome disejecutivo 9.3. Nociones básicas del desarrollo psicológico y del sistema nervioso central 9.4. Necesidades educativas personales 9.5. Respuesta educativa a las necesidades educativas personales		Test tema 9 (0,1 puntos)	
Semana 15	Semana de repaso			
Semana 16	Semana de exámenes			